

**GAN 00007**  
**Introdução à Álgebra Linear**  
**Aula 5**

Turma A1

Profa. Ana Maria Luz Fassarella do  
Amaral

# Codificação por multiplicação matricial

Exemplo retirado de W. K. Nicholson, Álgebra Linear.

Um avião espião voa sobre território inimigo e transmite sua posição

$X = [x \ y]^t$  para o quartel-general (aqui  $x$  e  $y$  denotam a longitude e a latitude, respectivamente). Essas transmissões provavelmente serão interceptadas, por isso elas devem ser codificadas para que a posição exata seja mantida em sigilo. O método escolhido é a multiplicação das coordenadas pela matriz  $A$  dada abaixo, obtendo assim coordenadas codificadas  $X' = [a \ b]^t$  como a seguir.

$$A = \begin{pmatrix} 3 & -4 \\ 2 & 7 \end{pmatrix} \quad X' = \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix} = A \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3x-4y \\ 2x+7y \end{pmatrix}$$

Deduza um método para que o quartel-general possa decodificar essas coordenadas. Podemos decodificar usando multiplicação de matrizes?

(Dica: O quartel-general recebe coordenadas  $\begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$  e quer recuperar  $\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ )

$$\begin{cases} 3x - 4y = a \\ 2x + 7y = b \end{cases} \quad \left[ \begin{array}{cc|c} 3 & -4 & a \\ 2 & 7 & b \end{array} \right] \xrightarrow{L_1 := L_1 - L_2} \left[ \begin{array}{cc|c} 1 & -11 & a-b \\ 2 & 7 & b \end{array} \right] \xrightarrow{L_2 := L_2 - 2L_1} \left[ \begin{array}{cc|c} 1 & -11 & a-b \\ 0 & 29 & 2a+3b \end{array} \right]$$

$$\xrightarrow{L_2 := \frac{L_2}{29}} \left[ \begin{array}{cc|c} 1 & -11 & a-b \\ 0 & 1 & \frac{2a+3b}{29} \end{array} \right] \xrightarrow{L_1 := L_1 + 11L_2} \left[ \begin{array}{cc|c} 1 & 0 & \frac{7a+4b}{29} \\ 0 & 1 & \frac{-2a+3b}{29} \end{array} \right]$$

$$a-b + \frac{11}{29}(-2a+3b) = \frac{7}{29}a + \frac{4}{29}b$$

$$x = \frac{7a + 4b}{29}$$

$$y = \frac{-2a + 3b}{29}$$

$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \underbrace{\begin{bmatrix} 7/29 & 4/29 \\ -2/29 & 3/29 \end{bmatrix}}_{A^{-1}} \begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix}$$

# Matriz Inversa

Se  $A$  e  $C$  são matrizes quadradas tais que

$$AC = CA = I$$

dizemos que  $C$  é a matriz inversa de  $A$  e  $A$  é a matriz inversa de  $C$ .

Exercícios:

1 – Considere as matrizes  $A$  e  $C$  abaixo. Mostre que a matriz  $C$  é inversa da matriz  $A$ .

$$A = \begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \quad \text{e} \quad C = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$$

2 – Mostre que a matriz  $A$  abaixo não possui inversa.

$$A = \begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$$A \cdot C = \begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = C \cdot A$$

$$C = A^{-1}, \quad A = C^{-1}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$2a - 3c = 1$$

$$2b - 3d = 0$$

$$0b + 0d = 1$$

← sistema impossível

$$\begin{bmatrix} x & y \\ \cdot & \cdot \end{bmatrix}$$

# Matriz Inversa

Seja  $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ .

- a) Você consegue encontrar condições para garantir que A possui inversa?
- b) Consegue descobrir como deve ser a inversa de A, caso exista?

# Matriz Inversa

Seja  $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ .

- a) Você consegue encontrar condições para garantir que A possui inversa?
- b) Consegue descobrir como deve ser a inversa de A, caso exista?

O número  $ad - bc$  é chamado de determinante de A e a matriz  $\begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix}$  é chamada de matriz adjunta de A.

Observamos neste exemplo que a inversa de A corresponde ao produto do inverso do determinante pela adjunta.

# Método para Cálculo da Inversa

Exemplo Nicholson, pag. 39:

Seja  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 7 \end{bmatrix}$

Encontre a inversa da matriz A. Para isso, considere que a matriz inversa de A é

$$C = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$$

Calcule AC, iguale a I e resolva os sistemas lineares resultantes para descobrir os valores de a, b, c, d.

# Método para Cálculo da Inversa

Solução:  $AC = \begin{bmatrix} a + 2c & b + 2d \\ 3a + 7c & 3b + 7d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

Isso nos permite montar dois sistemas:  $\begin{cases} a + 2c = 1 \\ 3a + 7c = 0 \end{cases}$  e  $\begin{cases} b + 2d = 0 \\ 3b + 7d = 1 \end{cases}$

Para resolvê-los, usamos o escalonamento sobre as matrizes aumentadas:

$$\left[ \begin{array}{cc|c} 1 & 2 & 1 \\ 3 & 7 & 0 \end{array} \right] \text{ e } \left[ \begin{array}{cc|c} 1 & 2 & 0 \\ 3 & 7 & 1 \end{array} \right]$$

Observe que fazemos duas vezes o mesmo escalonamento (buscando colocar a matriz A na forma escalonada reduzida). Em uma destas vezes montamos a matriz aumentada com o vetor  $[1 \ 0]^t$  (para encontrar o vetor  $[a \ c]^t$ ) e na outra vez com o vetor  $[0 \ 1]^t$  (para encontrar o vetor  $[b \ c]^t$ ).

# Método para Cálculo da Inversa

Poderíamos ter feito os dois escalonamentos simultaneamente, se houvésssemos colocado os dois vetores ao lado da matriz A, criando e escalonando uma matriz “super-aumentada”:

$$\left[ \begin{array}{cc|cc} 1 & 2 & 1 & 0 \\ 3 & 7 & 0 & 1 \end{array} \right]$$

Daí vem o método que usamos para inverter uma matriz A: escrever a matriz A e ao lado a identidade, escalonar tudo até levar A à forma escalonada reduzida. O que obtivermos do lado direito será a matriz inversa de A.

# Como aplicar isso à solução de Sistemas?

(dever de casa)

## Problema de Ração:

Considerando os dados da tabela, é possível produzir uma ração que tenha 200g de carboidratos, 40g de fibras e 30g de proteínas?

	feijão	arroz	milho
Carboidrato	42g	74g	23g
Proteínas	18g	10g	2,5g
fibras	18g	12g	3g

$$A = \begin{pmatrix} 42 & 74 & 23 \\ 18 & 10 & 2,5 \\ 18 & 12 & 3 \end{pmatrix} \quad b = \begin{pmatrix} 200 \\ 30 \\ 40 \end{pmatrix}$$

**Teorema “do Curso”:** Se  $A$  é uma matriz  $n \times n$ , então as seguintes afirmações são equivalentes:

- a)  $A$  é invertível.
- b)  $A\mathbf{x}=\mathbf{0}$  só tem a solução trivial.
- c)  $A$  pode ser reduzida a  $I_n$  por operações elementares com linhas (A forma escalonada reduzida por linhas de  $A$  é  $I_n$ .)
- d)  $A$  pode ser expressa como um produto de matrizes elementares.
- e)  $A\mathbf{x}=\mathbf{b}$  é consistente para cada vetor coluna  $\mathbf{b}$  de tamanho  $n \times 1$ .
- f)  $A\mathbf{x}=\mathbf{b}$  tem exatamente uma solução para cada vetor coluna  $\mathbf{b}$   $n \times 1$ .
- g) Existe uma matriz  $C$  tal que  $AC = I$ .
- h) A matriz  $A$  tem posto completo, isto é, o posto de  $A$  é a ordem da matriz quadrada  $A$ .

# Investigue...

## Algumas propriedades...

(perguntas da folha)

- 1 - Sendo  $A$  e  $B$  matrizes inversíveis, se existir o produto  $AB$ , ele também será inversível? Qual seria sua inversa?
- 2 – Se  $A$  for inversível, sua transposta também será? Em caso afirmativo como seria tal inversa?
- 3 – Se uma matriz  $A$  for inversível e  $c$  for um número real (não nulo),  $cA$  será inversível? Como será a inversa?

## Alguns exercícios...

1 – Encontre A sabendo que  $(A^{-1} - 3I)^t = 2 \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 5 & 4 \end{bmatrix}$

2 – Sendo A, B e C inversíveis, simplifique  $C^t B(AB)^{-1} (C^{-1} A^t)^t$

## Investigue...

Seja A uma matriz triangular (digamos superior).

1 – Se algum elemento da diagonal de A for zero, A pode ser inversível?

2 – E se nenhum elemento da diagonal for nulo, podemos garantir a inversibilidade?

3 – Se A for inversível, sua inversa poderia também ser triangular?

# Referências:

- Material do curso de Álgebra Linear da Profa.: Anne Michelle Dysman (GAN)