

# Aplicações de derivada (Prob. de max/min e esboço de gráfico) - continuação

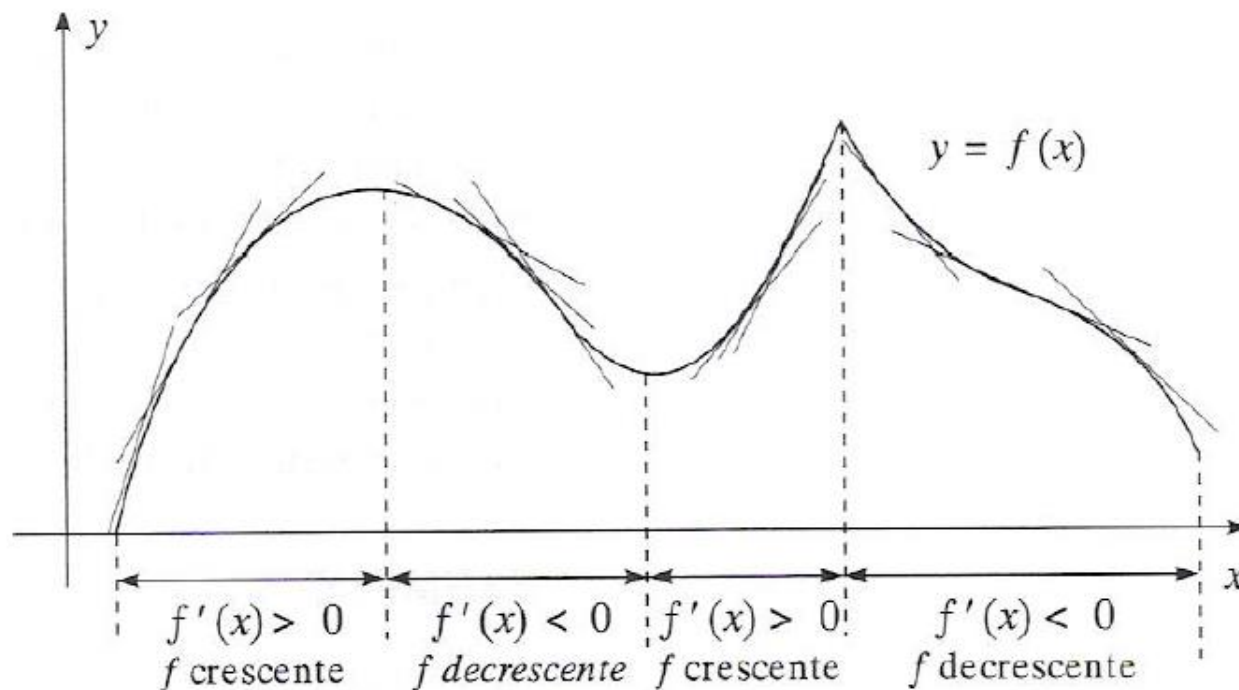
Aula 16: Tópicos de  
Matemática Aplicada – A1  
2019.1

# Recapitulando...

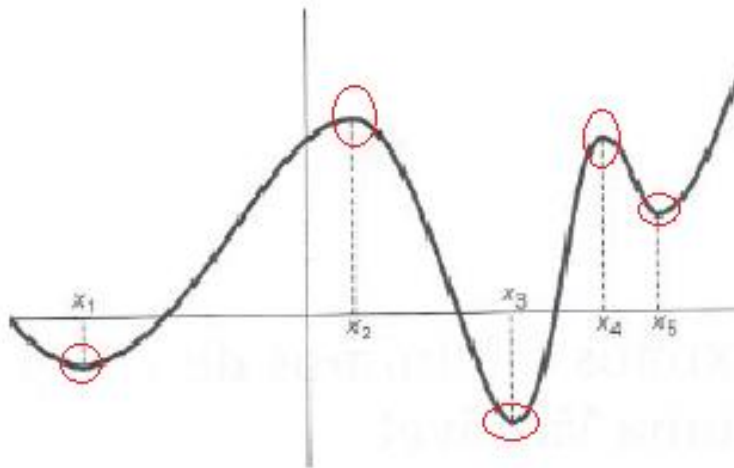
Teste da derivada primeira para funções crescentes e decrescentes: Seja  $f$  uma função contínua em um intervalo aberto  $I$ .

a) Se  $f'(x) > 0$  para todo  $x$  em  $I$  então  $f$  é crescente em  $I$

b) Se  $f'(x) < 0$  para todo  $x$  em  $I$  então  $f$  é decrescente em  $I$



# Extremos relativos



Quando conhecemos os intervalos nos quais uma função é crescente ou decrescente podemos identificar os seus máximos e mínimos relativos. Um **máximo relativo** ocorre quando a função para de crescer e começa a decrescer. Um **mínimo relativo** ocorre quando a função para de decrescer e começa a crescer.

**Definição:** Um **ponto crítico** de uma função  $f$  é qualquer ponto  $c$  do domínio tal que  $f'(c) = 0$  ou  $f'(c)$  não existe.

Assim, para encontrar todos os extremos relativos de uma função  $f$ , começamos achando todos os pontos críticos (que são os “candidatos” a extremos relativos). Cada ponto crítico precisa ser testado para verificar se é realmente um extremo relativo. Esse teste pode ser feito usando a derivada primeira de  $f$ .

**Teste da derivada primeira para extremos relativos:** Seja  $c$  um ponto crítico de  $f$ .

- a) Se o sinal de  $f'$  muda de positivo para negativo em  $c$  então  $f$  possui um máximo relativo em  $c$ .
- b) Se o sinal de  $f'$  muda de negativo para positivo em  $c$  então  $f$  possui um mínimo relativo em  $c$ .

Exemplo: Verificar usando o teste de 1ª derivada onde  $f(x)=x^4-4x^3$  assume máximos e mínimos relativos

$$f(x)=x^4-4x^3$$

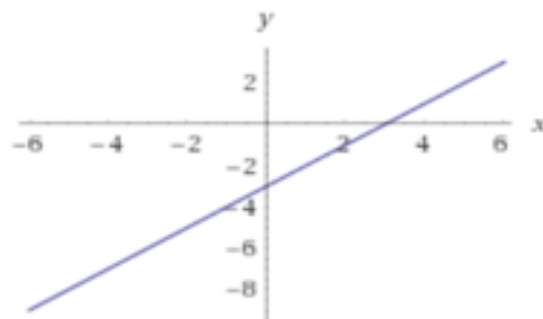
$f'(x)=4x^3-12x^2=4x^2(x-3)$ . Temos que estudar onde  $f'(x)>0$  e onde  $f'(x)<0$

observe que

$$4x^2$$



$$x-3$$



Estudo de Sinal de  $f'(x)$

	$(-\infty, 0[$	$]0, 3[$	$]3, +\infty)$
$4x^2$	+	+	+
$x-3$	-	-	+
$4x^2(x-3)$	-	-	+

inclinação da reta tang.



# Derivadas de ordem superior

Muitas vezes precisamos calcular a taxa de variação da taxa de variação de uma grandeza. A aceleração, por exemplo, é a taxa de variação da velocidade com o tempo, mas a velocidade é a taxa de variação da distância com o tempo. Se a distância é medida em quilômetros e o tempo em horas, a velocidade é medida em quilômetro por hora e a aceleração é medida em quilômetro por hora ao quadrado.

A taxa de variação da função  $f(x)$  em relação a  $x$  é a derivada  $f'(x)$ ; da mesma forma, a taxa de variação da função  $f'(x)$  em relação a  $x$  é a derivada  $(f'(x))'$ . Para simplificar a notação, denotamos a derivada da derivada de  $f$  por  $f''$  e a chamamos de **derivada de segunda ordem** (ou derivada segunda) de  $f$ .

De modo geral, o resultado de duas ou mais derivações sucessivas de uma função é uma **derivada de ordem superior**.

A **derivada de enésima ordem** de uma função  $y = f(x)$  é obtida derivando-se a função  $n$  vezes e é denotada por:

$$y^{(n)} = \frac{d^n y}{dx^n} = f^{(n)}$$

**Exemplo:** Se a posição de um carro que está se movendo em linha reta é dada, no instante  $t$  por  $s(t) = t^3 - 3t^2 + 4t$ , calcule a velocidade e a aceleração do carro.

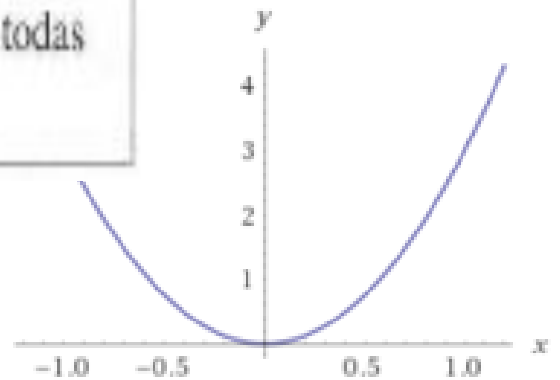
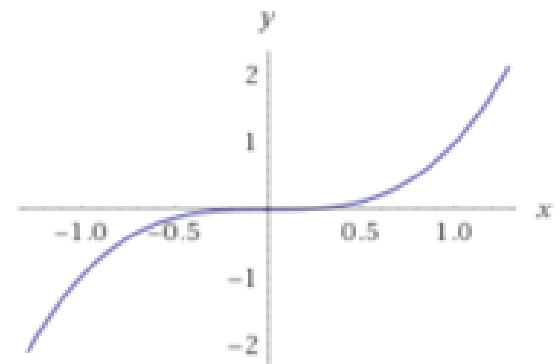
Solução: A velocidade é  $v(t) = \frac{ds}{dt} = 3t^2 - 6t + 4$

A aceleração é  $a(t) = \frac{dv}{dt} = \frac{d^2s}{dt^2} = 6t - 6$

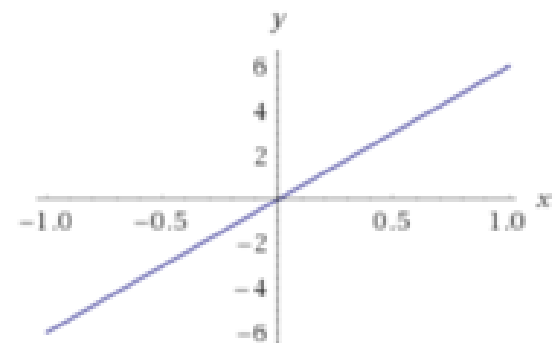
$$f(x)=x^3$$

# O que $f''$ nos diz sobre $f$ ?

**DEFINIÇÃO** Se o gráfico de  $f$  estiver acima de todas as suas tangentes no intervalo  $I$ , então ele é dito **côncavo para cima** em  $I$ . Se o gráfico de  $f$  estiver abaixo de todas as suas tangentes em  $I$ , é dito **côncavo para baixo** em  $I$ .



$$f'(x)=6x$$





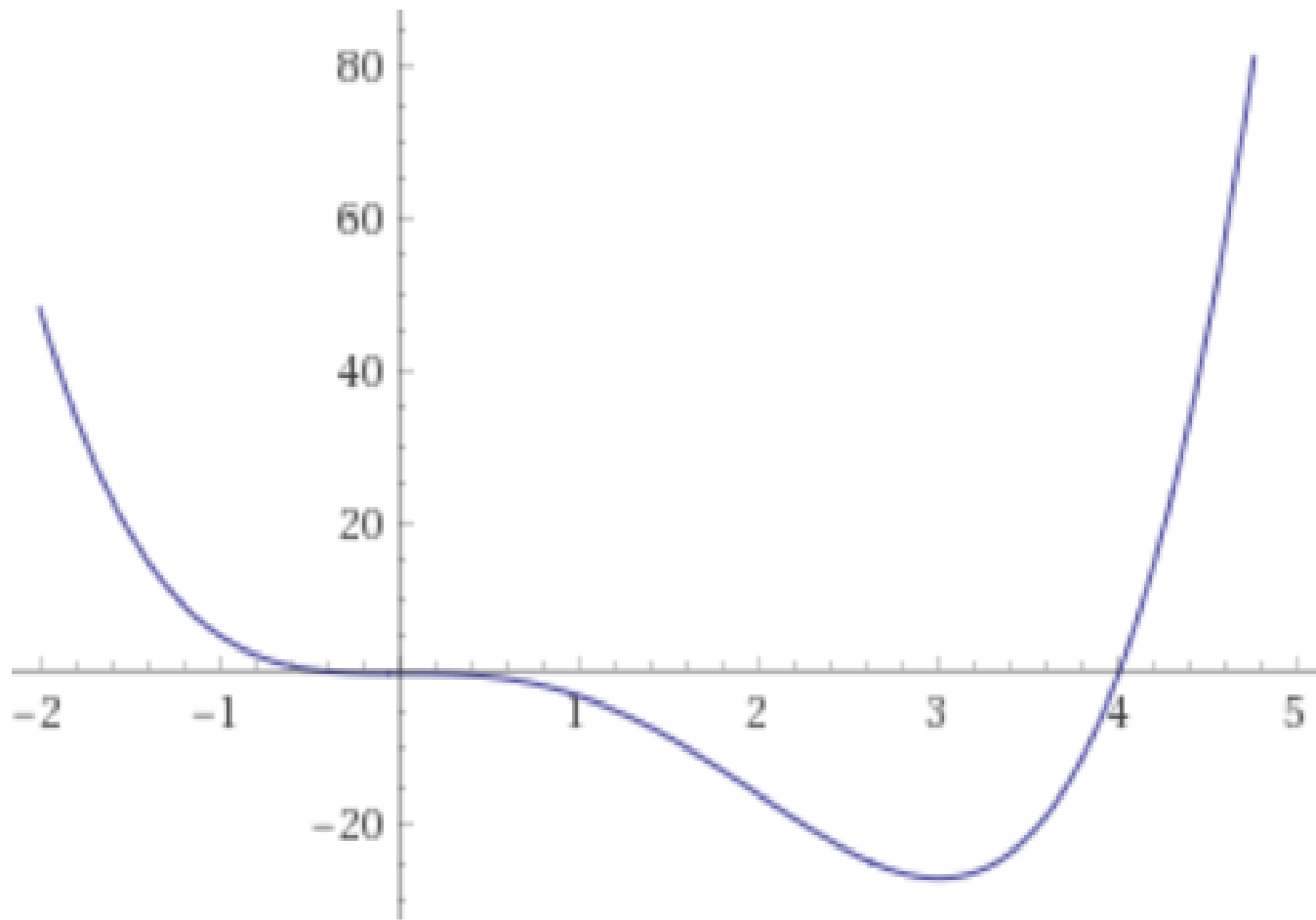
### TESTE DA CONCAVIDADE

- (a) Se  $f''(x) > 0$  para todo  $x$  em  $I$ , então o gráfico de  $f$  é côncavo para cima em  $I$ .
- (b) Se  $f''(x) < 0$  para todo  $x$  em  $I$ , então o gráfico de  $f$  é côncavo para baixo em  $I$ .

**DEFINIÇÃO** Um ponto  $P$  na curva  $y = f(x)$  é chamado **ponto de inflexão** se  $f$  é contínua no ponto e a curva mudar de côncava para cima para côncava para baixo ou vice-versa em  $P$ .

- Exemplo: Estude a concavidade da função  $f(x) = x^4 - 4x^3$  e indique seus pontos de inflexão caso existam.

$$f(x) = x^4 - 4x^3$$

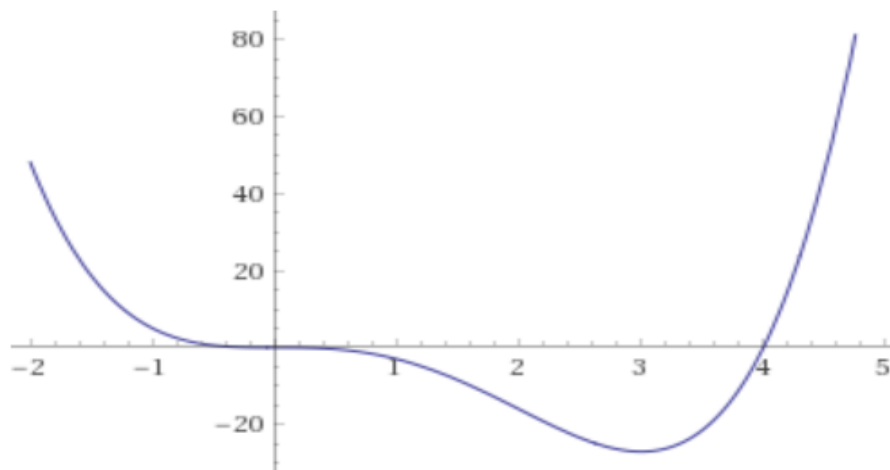


# Teste da segunda derivada

Outra aplicação da segunda derivada é o teste a seguir para os valores máximo e mínimo. Ele é uma consequência do Teste da Concavidade.

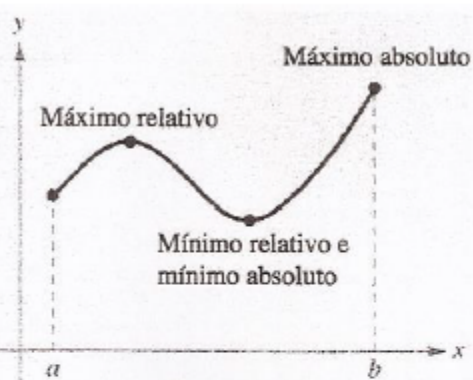
**TESTE DA SEGUNDA DERIVADA** Suponha que  $f''$  seja contínua na proximidade de  $c$ .

- (a) Se  $f'(c) = 0$  e  $f''(c) > 0$ , então  $f$  tem um mínimo local em  $c$ .
- (b) Se  $f'(c) = 0$  e  $f''(c) < 0$ , então  $f$  tem um máximo local em  $c$ .



# Máximos e mínimos em intervalos fechados (pg 53 – Apostila)

Em muitos problemas de otimização, o objetivo é encontrar o “mínimo absoluto” ou o “máximo absoluto” de uma função dentro de certo intervalo fechado de interesse.



Podemos provar que se uma função  $f$  é contínua em um intervalo  $[a, b]$  então  $f$  tem um máximo absoluto e um mínimo absoluto em algum ponto do intervalo. Além disso, se  $f$  é uma função contínua em  $[a, b]$ , um extremo absoluto de  $f$  ocorrerá num extremo relativo em  $]a, b[$  (como o mínimo absoluto da figura) ou nas extremidades do intervalo (como o máximo absoluto da figura).

Então, para encontrar os extremos absolutos de uma função contínua  $f$  em  $[a, b]$  devemos:

- 1 – Achar todos os pontos críticos  $c$  de  $f$  em  $]a, b[$
- 2 – Calcular todos os valores  $f(c)$  para os pontos críticos do passo 1 e determinar  $f(a)$  e  $f(b)$ .
- 3 – Selecionar o maior e o menor dos valores do passo 2. Esses são, respectivamente, os valores de máximo e mínimo absolutos de  $f$  em  $[a, b]$ .

# Dever de casa

- Ver exemplo na pág 53 da apostila:

**Exemplo:** Durante várias semanas, o departamento de trânsito vem registrando a velocidade dos veículos que passam em certo quarteirão. Os resultados mostram que entre 13h e 19h de um dia de semana, a velocidade nesse quarteirão é dada aproximadamente por  $v(t) = t^3 - 10,5t^2 + 30t + 20$  quilômetros por hora, onde  $t$  é o número de horas após o meio dia. Em que instante entre 13h e 19h o trânsito é mais rápido? Em que instante é mais lento?

# Referências:

- Apostila elaborada pela Profa. Maria Emília Neves Cardoso – [Complementos de Matemática Aplicada](#)
- Material de apoio:  
Stewart, J., Cálculo. Volume I, 5a Edição ou 6a Edição, 2006-9. Editora Thomson