

Como eu aprendo e ensino

How do I learn and teach



Ariel Levy
e convidados

2018



Bom dia!



Bom dia!



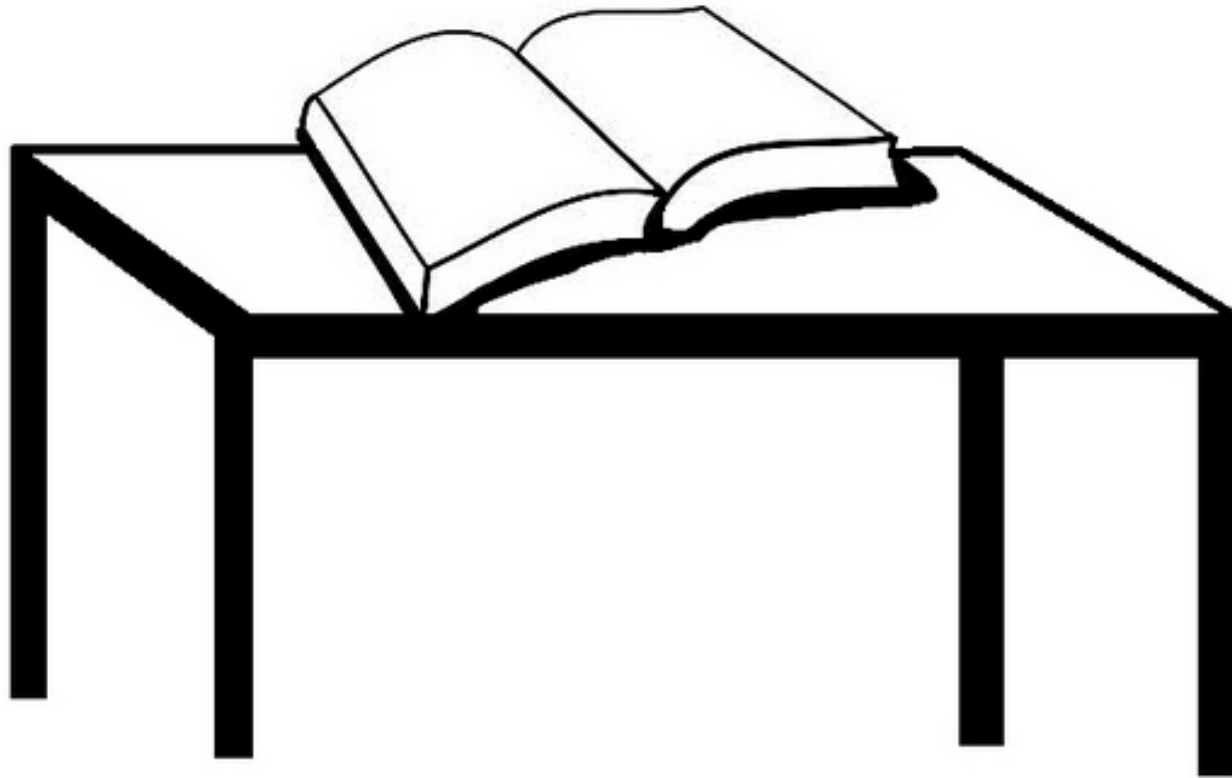
Sua vez

Bom dia!



fraco demais outra vez!

The book is on the table



<http://learnenglishnowinhindi.blogspot.in>

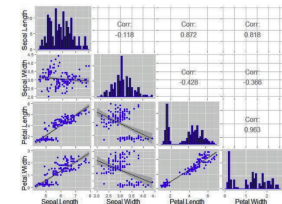
Quais livros?



em português

Luciane Alcoforado
Ariel Levy

Visualização de dados
com o software R



Cursos

Coursera



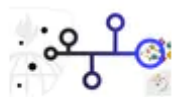
COURSE 1

The Data Scientist's Toolbox



COURSE 2

R Programming



COURSE 3

Getting and Cleaning Data



COURSE 4

Exploratory Data Analysis

edx



Explore Statistics with R

Klx - KlexploRx
Ended - Aug 31, 2015



Introduction to R

Microsoft - DAT204x
Ended - Sep 1, 2015



Introduction to R Programming

Microsoft - DAT204x
Ended - Mar 31, 2016

 DataCamp

Learn ▾ For Business



Ariel Levy
✶ Edit Account

15,185
XP Earned

16
Courses completed

**Building Web Applications in R with Shiny**
Build interactive web apps straight from R with shiny!
4 hours
[Continue Course](#)

**Inference for Numerical Data**
In this course you'll learn techniques for performing statistical inference on numerical data.
4 hours


MINE CETINKAYA-RUNDEL
Associate Professor at Duke University & Data Scientist and Pr...

**Sentiment Analysis in R: The Tidy Way**
In this course, you will learn principles of sentiment analysis from a tidy data perspective.
[Continue Course](#)

**Introduction to the Tidyverse**
Get started on the path to exploring and visualizing your own data with the tidyverse, a powerful and popular collect...
[Share](#) [Replay Course](#)

+ de 1000 sites e blogs

Estatística é com R!



The image shows the top section of the Kaggle website. At the very top, a dark grey banner contains the text "We use cookies on kaggle to deliver our services, analyze web traffic, and improve your experience on the site. By using kaggle, you agree to our use of cookies." followed by "Got it" and "Learn more" buttons. Below this is the main navigation bar, which is dark blue. On the left is the "kaggle" logo. Next to it is a search bar with the placeholder text "Search kaggle" and a magnifying glass icon. To the right of the search bar are links for "Competitions", "Datasets", "Kernels", "Discussion", "Learn", and a "Sign In" button. Below the navigation bar is a secondary navigation bar with links for "Overview", "Machine Learning", "Pandas", "Data Visualisation", "SQL", "R", and "Deep Learning". The "R" link is highlighted in white, while the others are in a lighter blue. The background of the page is a solid blue color.

[Secure](#) | <https://www.r-bloggers.com/> : how to learn r-2)



R news and tutorials contributed by (730) R bloggers

Home About RSS add your blog! Learn R R jobs Contact us

WELCOME!

[!\[\]\(2f6cbf793e6a1961015dd0f820391a64_img.jpg\) Follow @rbloggers](#) 59.7k

Here you will find daily **news and tutorials about R**, contributed by over 750 bloggers.

There are many ways to follow us -
By e-mail:

Tutorials for learning R

December 10, 2015
By Tal Galili

 Share
 Tweet

6.2k SHARES

There are tons of resources to help you learn the different aspects of R, and as a beginner this can be overwhelming. It's also a dynamic language and rapidly changing, so it's important to keep up with the latest tools and technologies.

SEARCH R-BLOGGERS

RECENT POPULAR POSTS

- Machine Learning Modelling in R : : Cheat Sheet
- Deep Learning from first principles in Python, R and Octave – Part 5

Paixão por Dados

Sillas Teixeira Gonzaga

Mapeando a abertura de escolas municipais em São Paulo ao longo dos anos com um GIF

14 May 2018

data visualization / mapas

Pessoas adoram mapas. Sempre que puder fazer mapas para representar visualmente uma determinada informação, faça! Suponha que você deseja fazer uma visualização da taxa de homicídio por estados brasileiros. Nada te impede de fazer um gráfico de barras, onde cada UF seria representado por uma barra cujo tamanho seria dependente do valor da taxa, mas teria um impacto visual menor em que cada estado estaria colorido de acordo com essa variável.

[curso-r.com/blog/](#)

[HOME](#)
[QUEM SOMOS](#)
[CURSOS](#)
[MATERIAL](#)
[BLOG](#)
[DATATHON](#)
[CONTATO](#)

BLOGS

RFBCNPJ: REPOSITÓRIO DE CNPJS DA RECEITA

[POR JULIO EM ANÁLISES](#)
13/05/2018

Durante nosso último curso de introdução a programação em R, um aluno me pediu ajuda para carregar os dados de CNPJs da Receita Federal. Eu me animei tanto com essa base que decidi montar um pacotinho para baixar ler e organizar esses dados...

[CONTINUE LENDO](#)

BUSCA

CATEGORIAS

- [análises \(15\)](#)
- [conceitos \(10\)](#)
- [discussões \(4\)](#)
- [divulgação \(8\)](#)
- [pacotes \(1\)](#)

CHORRRRS: ANALISANDO ACORDES DE MÚSICAS BRASILEIRAS

[POR BRUNA WUNDERVALD EM ANÁLISES](#)
25/04/2018

Esse post da nossa convidada Bruna é mais uma bela aplicação de estatística em


LEARN

Página | Caixa de entrada | Notificações | Informações | Ferramentas de publicação

LEARN

@luizleiriff

Página inicial

Sobre

Fotos

Vídeos

Eventos

Publicações

Serviços

Loja

Grupos

Notas

Ofertas

Empregos

Comunidade

Promover

Gerenciar promoções

Curtiu | **Seguindo** | **Compartilhar** | ...

Curtiu · Responder · Comentado por Luciane Alcorador [19] · 10 segundos

Escreva um comentário...

👍 🗨️ 📷 📺 📄

LEARN

Confirmadíssimo por Ariel Levy [19] · 1 de março · 🌐

Confirmadíssimo Julia Silge no maior evento sobre R da América Latina: III Seminário Internacional de Estatística com R, #IISER. INSCRIÇÕES: www.iiser.org.br



2,202 pessoas alcançadas

Boost Again

R Brasil - Programadores

R Brasil - Programadores

Grupo público

Sobre

Discussão

Membros

Eventos

Vídeos

Fotos

Arquivos

Artur Henrique

17 de maio às 19:23

[DEVIDA]

Pesquiso, tenho dois bancos de dados com duas variáveis "Cidades" preciso conferir os nomes das cidades de um deles. O meu banco de referência tem 657 cidades e o banco que eu preciso checar, 234. Utilizando o operador "IN" ou "For" eu conseguia descobrir qual aquelas cidades estão com a grafia errada. Agora, no estou conseguindo sobrever as diferenças entre os bancos. Será q as posições das cidades não são as mesmas entre os bancos.

Dennis Siva

Curtir

Comentar

Compartilhar

5

Ver mais 1 comentário

Paulo Henrique Cardoso Cria via uma lista com entradas únicas Cid, depois de R Brasil - Programadores (id) o resultado vai ser as entradas com as cidades que contém na Cid.

Curtir · Responder · 1 d

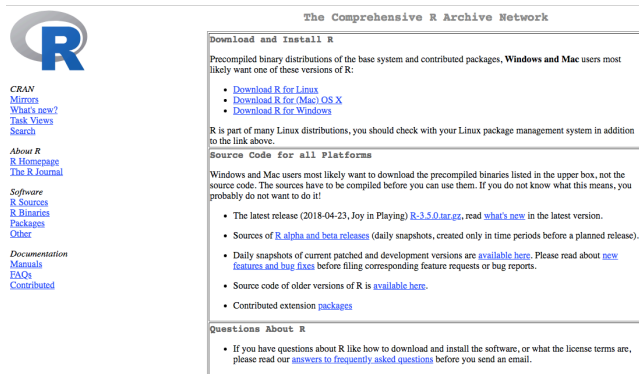
Jose De Jesus Filho Vozcã também pode corrigir os nomes das cidades arrastando:

```
github:https://github.com/jvzoca/cnpj670Bcc8E2f21bb2bc164d49d
```

GIST.GITHUB.COM

Curtir · Responder · 1 h

CRAN – Rstudio – Github + more



The Comprehensive R Archive Network

Download and Install R

Precompiled binary distributions of the base system and contributed packages, **Windows** and **Mac** users most likely want one of these versions of R:

- Download R for Linux
- Download R for (Mac) OS X
- Download R for Windows

R is part of many Linux distributions, you should check with your Linux package management system in addition to the link above.

Source Code for all Platforms

Windows and Mac users most likely want to download the precompiled binaries listed in the upper box, not the source code. The sources have to be compiled before you can use them. If you do not know what this means, you probably do not want to do it!

The latest release (2018-04-23, Joy in Playing) [R-3.5.0.tar.gz](#), read [what's new](#) in the latest version.

Sources of [R alpha](#) and [beta releases](#) (daily snapshots, created only in time periods before a planned release).

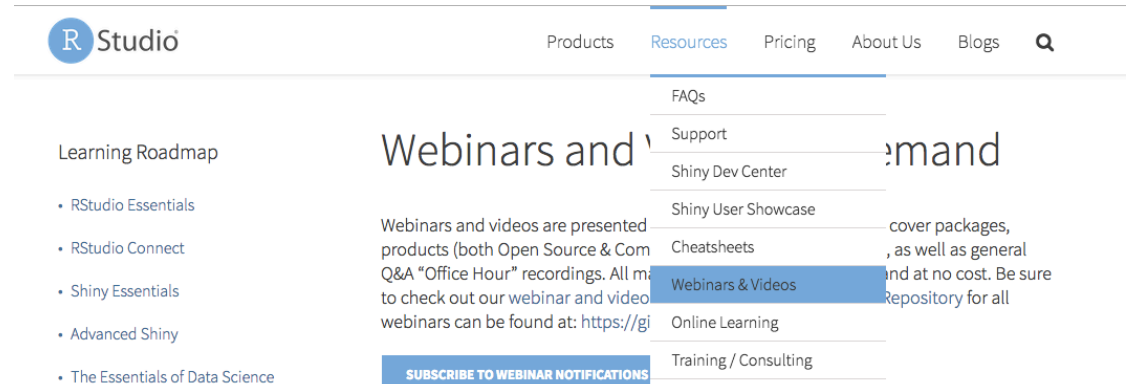
Daily snapshots of current patched and development versions are [available here](#). Please read about [new features and bug fixes](#) before filing corresponding feature requests or bug reports.

Source code of older versions of R is [available here](#).

Contributed extension [packages](#)

Questions About R

- If you have questions about R like how to download and install the software, or what the license terms are, please read our [answers to frequently asked questions](#) before you send an email.



R Studio

Products Resources Pricing About Us Blogs

Learning Roadmap

- RStudio Essentials
- RStudio Connect
- Shiny Essentials
- Advanced Shiny
- The Essentials of Data Science

Webinars and Videos

Webinars and videos are presented in a variety of formats, including live webinars, pre-recorded videos, and Q&A "Office Hour" recordings. All materials are available at no cost. Be sure to check out our webinar and video repository for all materials. <https://github.com/rstudio>

SUBSCRIBE TO WEBINAR NOTIFICATIONS

FAQs

Support

Shiny Dev Center

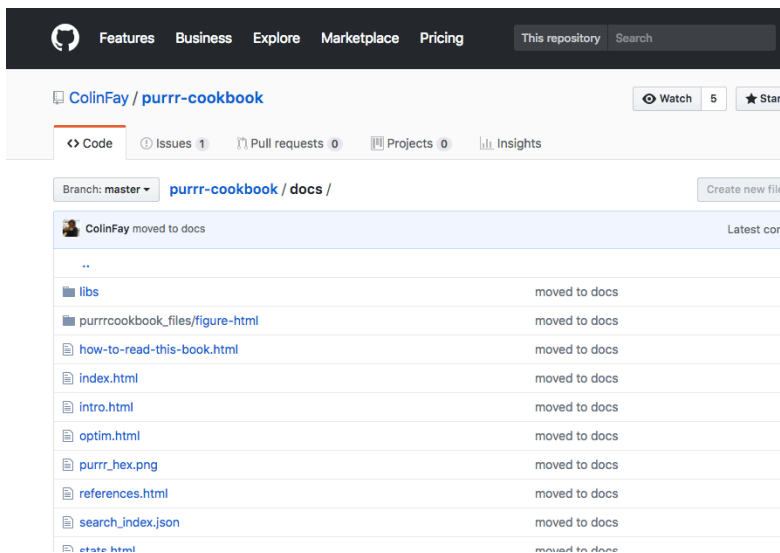
Shiny User Showcase

Cheatsheets

Webinars & Videos

Online Learning

Training / Consulting



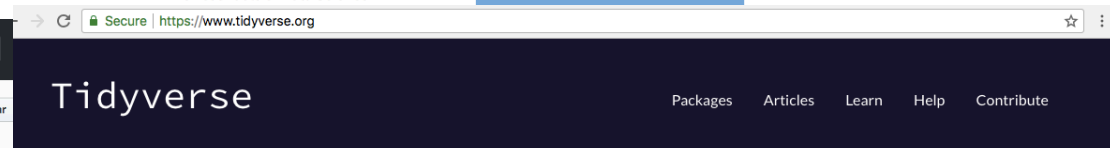
ColinFay / purrr-cookbook

Code Issues 1 Pull requests 0 Projects 0 Insights

Branch: master purrr-cookbook / docs /

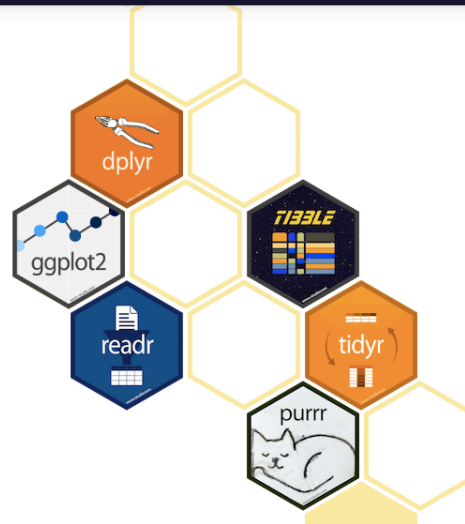
ColinFay moved to docs

..	
libs	moved to docs
purrrcookbook_files/figure-html	moved to docs
how-to-read-this-book.html	moved to docs
index.html	moved to docs
intro.html	moved to docs
optim.html	moved to docs
purrr_hex.png	moved to docs
references.html	moved to docs
search_index.json	moved to docs
state.html	moved to docs



Tidyverse

Packages Articles Learn Help Contribute



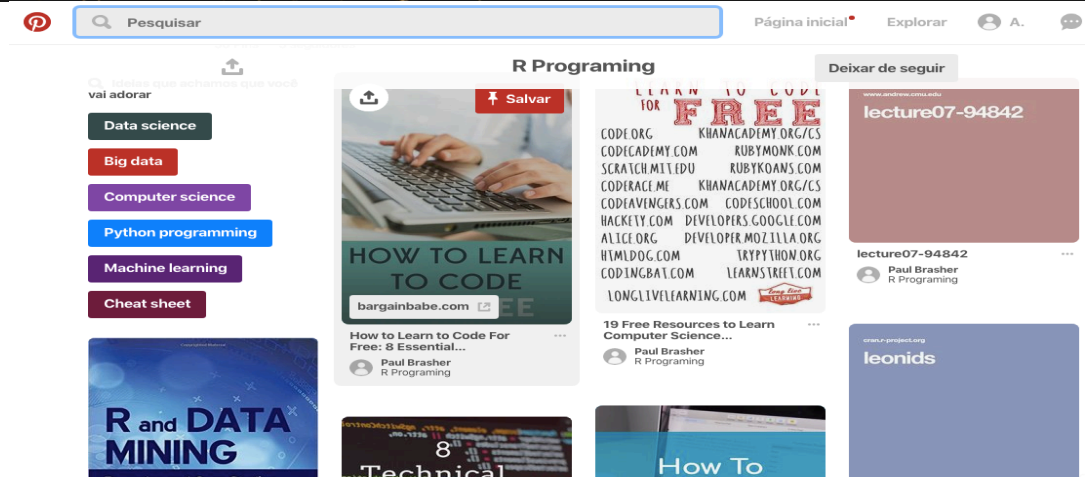
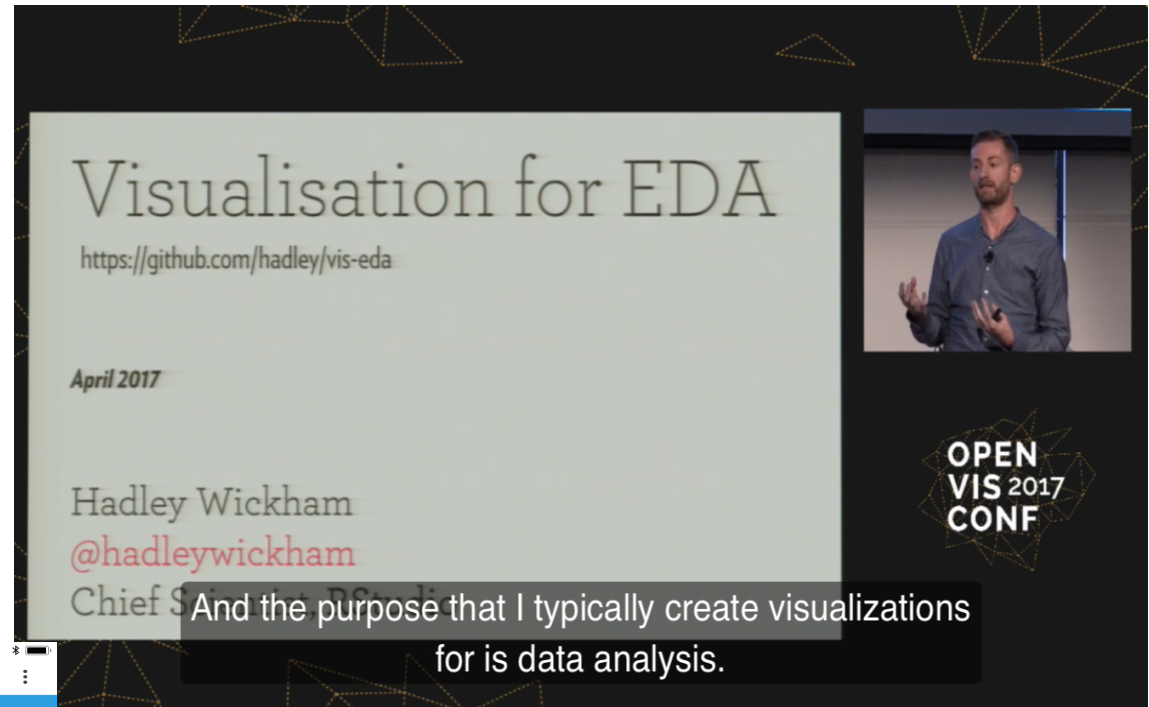
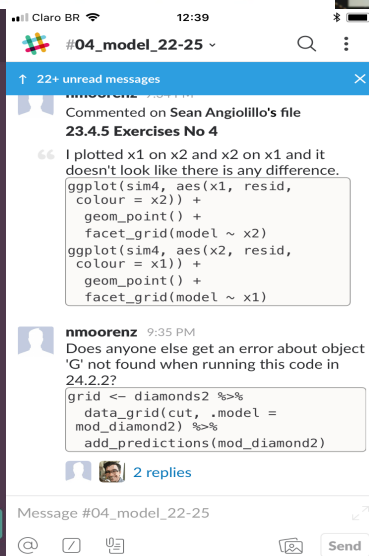
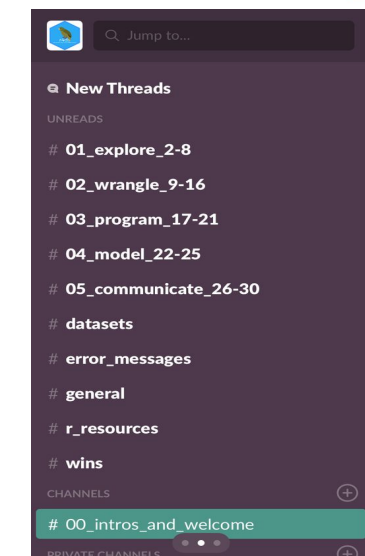
R packages for data science

The tidyverse is an opinionated [collection of R packages](#) designed for data science. All packages share an underlying design philosophy, grammar, and data structures.

Install the complete tidyverse with:

```
install.packages("tidyverse")
```


Twitter – Youtube – Slack – Pinterest



```
> library(swirl)

| Hi! Type swirl() when you are ready to begin.

> swirl()

| Welcome to swirl!

| Please sign in. If you've been here before, use the same name as you
| are new, call yourself something unique.

What shall I call you? Johnny

| Please choose a course, or type 0 to exit swirl.

1: R Programming
2: Take me to the swirl course repository!

Selection: 1

| Please choose a lesson, or type 0 to return to course menu.

1: Basic Building Blocks      2: Workspace and Files
3: Sequences of Numbers      4: Vectors
5: Missing Values            6: Subsetting Vectors
7: Matrices and Data Frames  8: Logic
9: Functions                  10: lapply and sapply
11: vapply and tapply        12: Looking at Data
13: Simulation                14: Dates and Times
15: Base Graphics
```

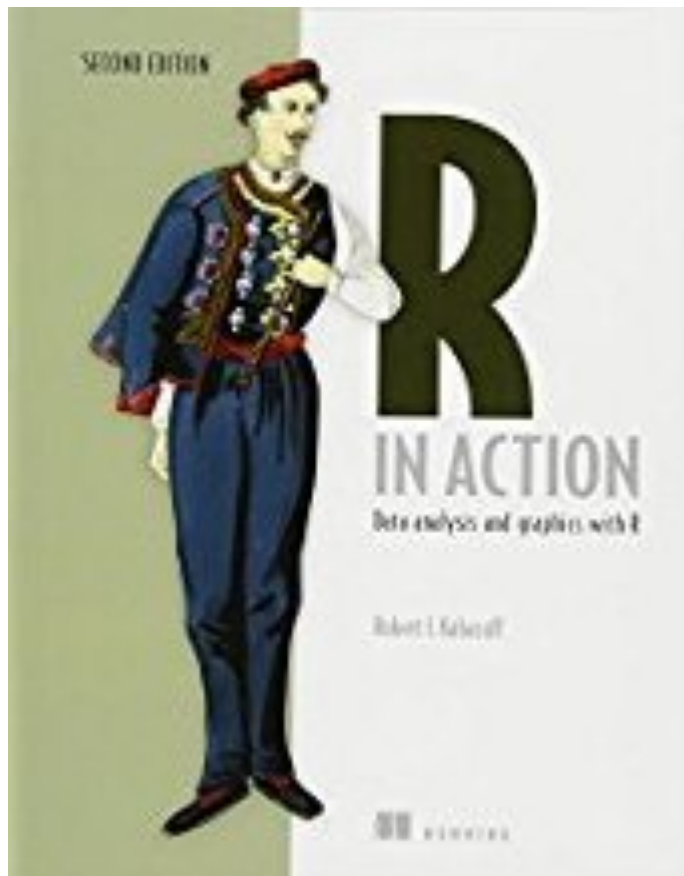
Como ensinar o R?

{swirl}



Como ensinar o R?

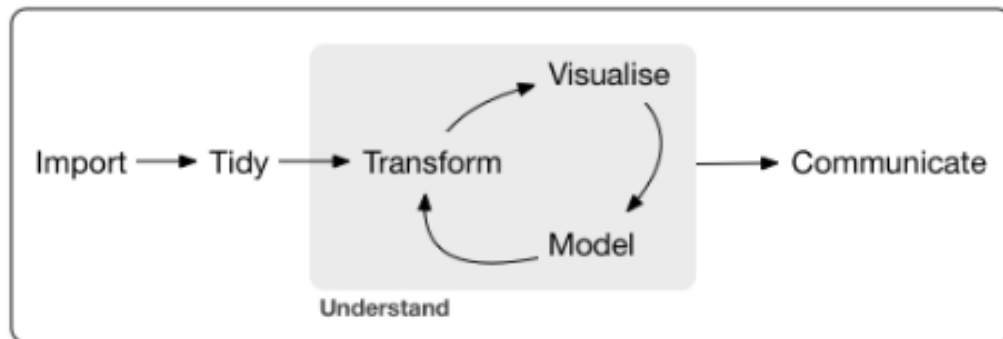
Base R



Tidyverse



Tidyverse



Program

`%>%`
`magrittr`



Como eu ensino – O básico



Vectors
Lists
Dataframe
properties



O curso na ADM

The image shows a screenshot of the Schoolology platform interface. The top navigation bar includes a search bar and links for 'Página inicial', 'Cursos', 'Grupos', and 'Recursos'. The main content area is divided into two columns. The left column displays the course 'R4DS: Básico - 2018' with a parrot icon and a list of materials including 'POR ONDE COMEÇO?', 'Instale o R conforme seu sistema operacional', 'instale o Rstudio depois do R', 'Instalando meus primeiros pacotes', 'pacotes_1.r 0 KB', 'R for Data Science - livro texto', 'R in Action Kobacoff', 'Visualizando_Dados_Luciane_Ariel_A6.pdf 4 MB', and 'Alcoforado_L_Introducao_ao_R .pdf 640 KB'. The right column shows two course listings: 'Tópicos em Finanças com R: STA04066' and 'Tópicos em ADM Fin: 2017.2_p1'. Each listing includes a list of materials and a 'Código de acesso' (Access Code) box. The 'Tópicos em ADM Fin: 2017.2_p1' listing also features a diagram showing the relationship between 'Transform', 'Visualize', and 'Model'.

Secure | <https://app.schoolology.com/course/1549917187/mater>

schoolology Atualizar Página inicial Cursos Grupos Recursos

R4DS: Básico - 2018
Apresentação

Adicionar materiais Opções

POR ONDE COMEÇO?

Instale o R conforme seu sistema operacional

instale o Rstudio depois do R

Instalando meus primeiros pacotes

pacotes_1.r 0 KB

R for Data Science - livro texto

R in Action Kobacoff

Visualizando_Dados_Luciane_Ariel_A6.pdf 4 MB

Alcoforado_L_Introducao_ao_R .pdf 640 KB

Código de acesso
Q578Z-H7777 Redefinir

Tópicos em Finanças com R: STA04066
Universidade Federal Fluminense

Adicionar materiais Opções Todos os materiais

Apresentação
Apresentação da disciplina
Livros e Materiais sobre R
Ementa - Programa de aulas e Avaliação
Pesquisa em finanças
Friboi e a Carne Fraca - demonstração
3/20/17 12:00manhã

Introdução ao R
Introdução ao R - parte 1
3/28/17 12:00manhã

Como programar corretamente desde o início.

Tópicos em ADM Fin: 2017.2_p1
Universidade Federal Fluminense

Adicionar materiais Opções Todos os materiais

Apresentação
Apresentação da disciplina
Livros e Materiais sobre R
Ementa - Programa de aulas e Avaliação
Pesquisa em finanças
Friboi e a Carne Fraca - demonstração
3/20/17 12:00manhã

Tidyverse um novo início

Rmarkdown
Aqui vamos começar a nos comunicar
9/19/17 12:00manhã

Código de acesso
N65QT- Redefinir

Código de acesso
N6HHT- Redefinir

Visualize
Transform
Model

Materiais auxiliares

Mind 2017_tidyverse

adaptado por Ariel Levy

10/1/2017

Este trabalho original de *Michael C. Frank* (Stanford University) encontra-se em [mind 2017 vídeo](#) e [mind 2017 Github](#) e do capítulo 5 (3 na versão impressa) do livro texto *R4DS* Wickham e Golemund (2016).

Objetivos e Introdução

Ao fim deste tutorial vocês entenderão o que é “tidy data”

- Porque usar o tidyverse leva a um formato bem interessante de trabalho.
- Como obter o que se deseja neste formato ‘tidy’
- Como colocar seus dados neste formato

Variables

Ariel Levy & Jesse Mostipak

9/9/2017

Variables, scales, and ggplot2

In the first week of our *R4DS* course we've gotten a taste of how powerful R can be without going too deep into the technical aspects of what was happening backstage.

When analyzing a dataset, you can think of variables as the show's protagonists: each variable has a different type of content (or value), plays a different role, and requires our attention.

The variables within a dataset are usually organized in columns, and observations (values) are displayed in rows. But a closer look at the columns may bring up several kinds of questions.

When we were introduced to variables we understood that this kind of object would have different roles and values.

Some of the roles a variable could play are: dependent (y) or independent (x), $y=f(x)$. When Hadley & Golemund (*R4DS*, p4) ask: Do cars with big engines use more fuel than cars with small engines? they're making a hypotheses about the relation between hwy and displ, where $\text{hwy}=f(\text{displ})$, and the car fuel efficiency on the highway (hwy) represents the dependent variable, and the engine size in liters (displ) represents the independent variable. In other words, a dependent variable is explained by one or more independent variables.

Thinking about the contents of a variable, a variable could hold numbers like integers, which are considered discrete variables. The number of cylinders in a car engine or the number of rooms in a house are good examples of discrete variables, as there is no such thing as half an engine cylinder or half of a room.

O Tidyquant e Finanças com R

Ariel Levy

11/13/2017

Temos falado bastante sobre o **tidyverse**, que contém **tidyr**, **dplyr**, **ggplot2**, etc. e de como estas ferramentas facilitaram o “*data wrangling*” mexer com dados ficou bem mais fácil.

Um outro pacote, o **tidyquant**, vem complementar a lista quando tratamos de dados financeiros e séries temporais, integrando o **quantmod** e o **Quandl** ao conjunto.

Neste texto vou procurar dar uma introdução sobre como utilizar estes pacotes em conjunto e ainda sobre outros que também poderão auxiliar a análise utilizando séries temporais. Utilizaremos ainda o **modelr**, o **gridExtra** e o **grid** para funcionalidades gráficas adicionais.

Assim iniciaremos carregando os pacotes tradicionais

Practice makes perfect.

Benjamin Franklin



Opções do curso

Materiais

- Atualizações 1
- Sistema de notas
- Configuração de nota
- Selos
- Presença
- Membros
- Análise

Código de acesso
NG5QT-56654 [Redefinir](#)

Tópicos em Finanças com R: STA04066

A última aula

Projeto final

Conclusão: Tuesday, July 4, PM at 11:59 pm

Ao longo do curso você aprendeu a utilizar técnicas de visualização e organização dos dados. O desafio agora é maior.

Contratado(a) pela Superstore foi solicitada uma análise das vendas e sua projeção com o intervalo de variação com uma certeza de 95%.

Além disso, que recomendasse 3 itens que devam ser sua comercialização abandonada.

Sugestão: agruoe as vendas por data.

Agrupe por data e item

Avalie os resultados de cada item

Produza os gráficos

Avalie os métodos de entrega (modais), tempo de entrega e percentual do faturamento total de cada item.

Este relatório contará muito para sua promoção, então capriche no rmd que irá entregar (saídas a escolha doc, html, pdf)

Bons estudos

Postado Sex Jun 16, TARDE at 1:04 tarde

 [Sample - Superstore Sales \(Excel\).xls](#) 3 MB | [EXIBIR](#)



Opções do curso



Materiais



Atualizações 1



Sistema de notas



Configuração de nota



Selos



Presença



Membros



Análise

Código de acesso

N65QT-

56654

[Redefinir](#)

Tópicos em Finanças com R: STA04066



A última aula

Projeto final

Conclusão: Tuesday, July 4, PM at 11:59 pm

Ao longo do curso você aprendeu a utilizar técnicas de visualização e organização dos dados.

O desafio agora é maior.

Contratado(a) pela Superstore foi solicitada uma análise das vendas e sua projeção com o intervalo de variação com uma certeza de 95%.

Além disso, que recomendasse 3 itens que devam ser sua comercialização abandonada.

Sugestão: agruoe as vendas por data.

Agrupe por data e item

Avalie os resultados de cada item

Produza os gráficos

Avalie os métodos de entrega (modais), tempo de entrega e percentual do faturamento total de cada item.

Este relatório contará muito para sua promoção, então capriche no rmd que irá entregar (saídas a escolha doc, html, pdf)

Bons estudos

Postado Sex Jun 16, TARDE at 1:04 tarde



Sample - Superstore Sales (Excel).xls 3 MB | [EXIBIR](#)

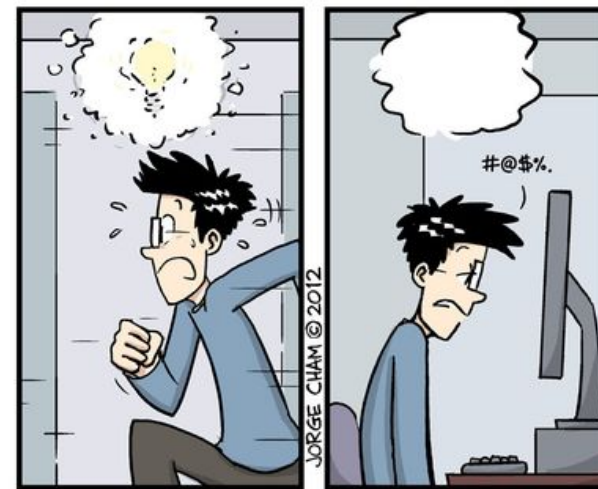
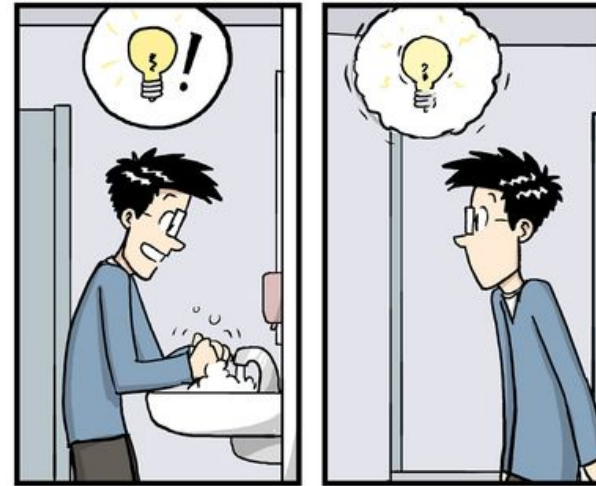
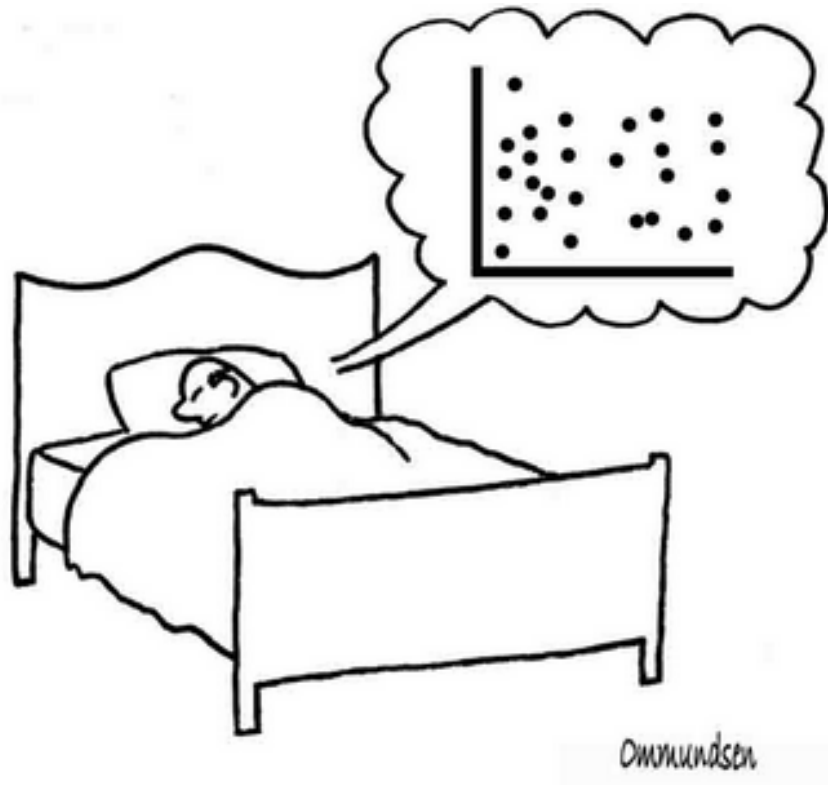


Ciclo de aprendizado 1

Ciclo ocorre diariamente e visa promover o "aprender a aprender"

Só ou em grupo

Quando você menos esperar...





**KEEP
CALM
AND
LEARN
TO CODE**

As vezes não vai funcionar

Uma certeza



```
if (not calm) {  
  keep calm  
}  
else {  
  code on  
}
```


Não
sofra!

Um passo
por vez



Sempre haverá ajuda



UNLEASH THE POWER OF STUDENT VOICES IN YOUR CLASSROOM

Avaliando o curso

Postado Dom Jun 18, MANHÃ at 9:29 manhã



Escrever um comentário



Destacar u...

11 postagens



Guilherme Souza Ter Jun 20, TARDE at 12:08 tarde

O curso é bastante enriquecedor e surgiu num bom momento para nós.

Tendo em vista a crescente demanda por profissionais com boas capacidades analíticas este curso está muito bem posicionado na grade do nosso curso. As dificuldades em relação aos discentes são naturais e resultado de um primeiro contato com uma linguagem diferente.

Acredito que uma base sólida em estatística (GET00116) aliado a mais exercícios práticos e graduais seriam fatores importantes para melhorar a curva de aprendizagem na disciplina.

Keep it up!

[Mostrar menos](#)

[Descurtir](#) 🍌 3 · [Responder](#)

↳ 1 resposta



Carolina Paixão Qui Jun 22, TARDE at 8:14 tarde

Para quem não tem tanta facilidade e familiaridade com programação, achei que alguns detalhes foram passados de maneira rápida e "atropelada" ou foram omitidos na hora da explicação em sala, ou seja, faltou levar em consideração que nem sempre conseguimos deduzir o que fazer ou que código usar se não nos foi explicado, o conhecimento é recente e as explicações tanto do help do RStudio quanto da maioria dos conteúdos na internet ainda são muito confusos para quem ainda não tem tanta prática com essa linguagem.

Portanto, minha sugestão para o próximo semestre é que reveja a abordagem, que seja mais voltada para os leigos.

[Mostrar menos](#)

[Curtir](#) 🍌 4 · [Responder](#)



Filipe Canongia Sáb Jun 24, TARDE at 12:36 tarde

Seguindo a linha dos outros dois comentários (se é que é possível), considero a disciplina bem colocada e um nicho interessantíssimo que pode abrir muitas portas no mercado. Algo que ficou claro nas aulas é que o R não tem limite, e, talvez por isso, seja difícil identificar pontos necessários e uma curva de aprendizagem bem definida. Mas senti falta de algo mais introdutório. Principalmente quando me peguei para fazer os trabalhos, mesmo pesquisando e usando o "help" do RStudio encontrei diversos obstáculos desanimadores, em alguns momentos não chegava a lugar algum e a vontade é de desistir.

Acho que faltou um direcionamento maior, principalmente no trabalho final (no qual estou lutando até agora para sair do lugar). Por outro lado, essa falta de direcionamento faz sair da zona de conforto e ter que "se virar" para evoluir. Esse foi o ponto positivo do modo como o curso foi dado.

Mesmo já tendo estudado programação, senti falta de aprender melhor sobre criar loops, pois acho isso muito útil.



Somos todos apenas aprendizes em diferentes estágios

Obrigado