



Como o Geogebra aproxima o aluno do grande enigma do Polinômio de Taylor

Monitora: Nathália do N. Teodosio

Orientadora: Begoña Alarcón Cotillas

Índice

Resumo	p. 3
O Polinômio de Taylor	p.4
O Geogebra	p. 6
Primeiro Menu.....	p.7
Segundo Menu.....	p. 11
A prática parte 1	p.17
Exercícios parte 1	p. 24
A prática parte 2	p. 25
Exercícios parte 2	p.28
Resposta dos exercícios parte 1	p.29
Resposta dos exercícios parte 2	p. 36
Bibliografia.....	p. 41

Resumo

Aula de hoje explicará de maneira geral como se usa os principais recursos do Geogebra e principalmente aquelas ferramentas que serão utilizadas para uma melhor compreensão do Polinômio de Taylor.

1. Serão apresentados os conhecimentos básicos sobre o Polinômio de Taylor.
2. O aluno aprenderá a esboçar o gráfico de uma função junto com alguns polinômios de Taylor de diversas ordens. Também será esboçado o intervalo ótimo de aproximação para os polinômios.
3. O aluno aprenderá a fazer uma animação que ilustrará a relação entre a ordem do Polinômio e a longitude do intervalo ótimo de aproximação.
4. Por último, serão discutidas questões que manifestam algumas características do Polinômio de Taylor.

O Polinômio de Taylor

Definição: Seja f uma função n vezes diferenciável em x_0 , então definimos o n -ésimo polinômio de Taylor para f em torno de x_0

como sendo:
$$P_n(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) + \frac{f''(x_0)}{2!}(x - x_0)^2 + \frac{f'''(x_0)}{3!}(x - x_0)^3 + \dots + \frac{f^{(n)}(x_0)}{n!}(x - x_0)^n$$

Chamado de notação Sigma.

Ou ainda:

$$\sum_{k=0}^n \left(\frac{f^{(k)}(x_0)}{k!} \right) (x - x_0)^k$$

No caso em que $x_0=0$, o Polinômio de Taylor é chamado de Polinômio de Maclaurin.

Teorema de Taylor: Se f for diferenciável até ordem $n+1$ em um intervalo I que contém x e x_0 , então existe um c entre x e x_0 tal que:

$$f(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) + \dots + \frac{f^{(n)}(x_0)}{n!}(x - x_0)^n + \frac{f^{(n+1)}(c)}{(n+1)!}(x - x_0)^{(n+1)}$$

Polinômio

Resto

Definição: O resto de ordem n associado a f em x_0 como sendo $R_n(x) = f(x) - P_n(x)$.

Esse Teorema é usado para aproximar o valor desconhecido de $f(x)$ pelo Polinômio de Taylor $P_n(x)$, Lembrando que $F(x) \approx P(x)$

Exemplo: Aproxime $\sqrt{1,3}$ com uma função quadrática.

Seja $f(x) = \sqrt{1+x}$, $x_0=0$ e $x=0,3$

$$P_2(0,3) = f(0) + f'(0)(0,3 - 0) + \frac{f''(0)}{2!}(0,3 - 0)^2$$

$R_2(0,3) = \frac{f'''(c)}{3!}(0,3 - 0)^3$, onde c é um ponto que pertence ao intervalo $(0;0,3)$.

Além disso, é possível calcular qual o intervalo I ótimo de aproximação de uma função f pelo polinômio de Taylor de ordem n com as casa decimais exatas.

Exemplo: Encontrar o intervalo ótimo de aproximação de $f(x)$, no qual o polinômio de Maclaurin ($x_0=0$) de ordem 2 que aproxima a função $f(x) = \cos(x)$, considera-se $I = (-a, a)$, com erro menor que 10^{-2} (isto é, precisão de 2 dígitos).

1) O polinômio de MacLaurin de ordem 2 é:

$$P_2(x) = f(0) + f'(0)x + \frac{f''(0)}{2!}x^2 \quad \text{ou:} \quad P_2(x) = 1 + \frac{1}{2}x^2$$

2) O erro segundo o polinômio de Taylor é:

$$\frac{f'''(c)}{6}x^3 \quad \text{ou:} \quad \frac{\text{sen}(c)}{6}x^3, \quad \text{para algum } c \in (0, x) \text{ se } x > 0 \text{ ou } (x, 0) \text{ se } x < 0.$$

Esse erro deve ser menor que 10^{-2} , $\forall x \in I$.

Sabe-se também que :

$$|R_2(x)| = \left| \frac{\text{sen}(c)}{6}x^3 \right| \leq \frac{|\text{sen}(c)|}{6}a^3 \quad \text{para todo } |x| \leq a \quad (\text{já que } x^3 \text{ é estritamente crescente em } I \text{ } x^3 \leq a^3)$$

Já que $|\text{sen}(c)| \leq 1, \forall c \in R$, temos:

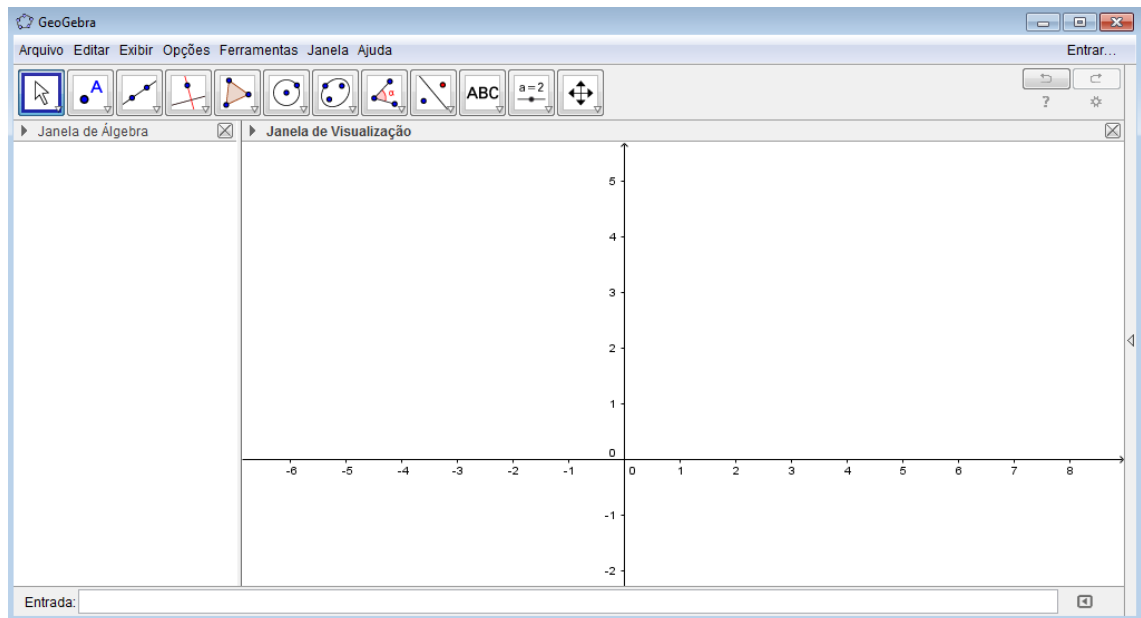
$$\frac{1}{6}a^3 \leq 10^{-2} \rightarrow a^3 \leq 0,06 \rightarrow a \leq \sqrt[3]{0,06} \rightarrow a \leq 0,4$$

Portanto o intervalo ótimo é de $[-0.4,0.4]$ (centrado em 0)

O Geogebra

Esta é a tela principal do Geogebra.

Começamos pelos componentes dessa tela.



A tela principal é a graduada, a “Janela de visualização” onde se tem a representação gráfica das funções inseridas em Entrada na parte inferior da janela.

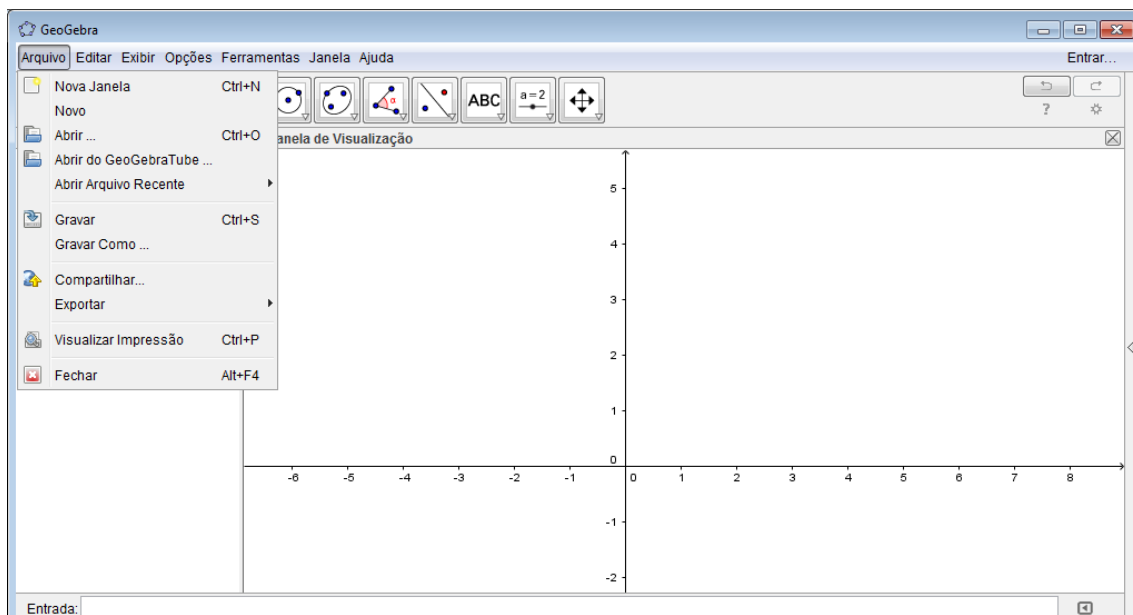
A tela branca na lateral esquerda, “Janela Algébrica”, como o próprio nome diz, mostra as equações e funções daquilo que foi inserido em entrada.

Na entrada inserem-se funções, equações e inúmeros tipos de operações.

Na parte de cima há dois menus importantes.

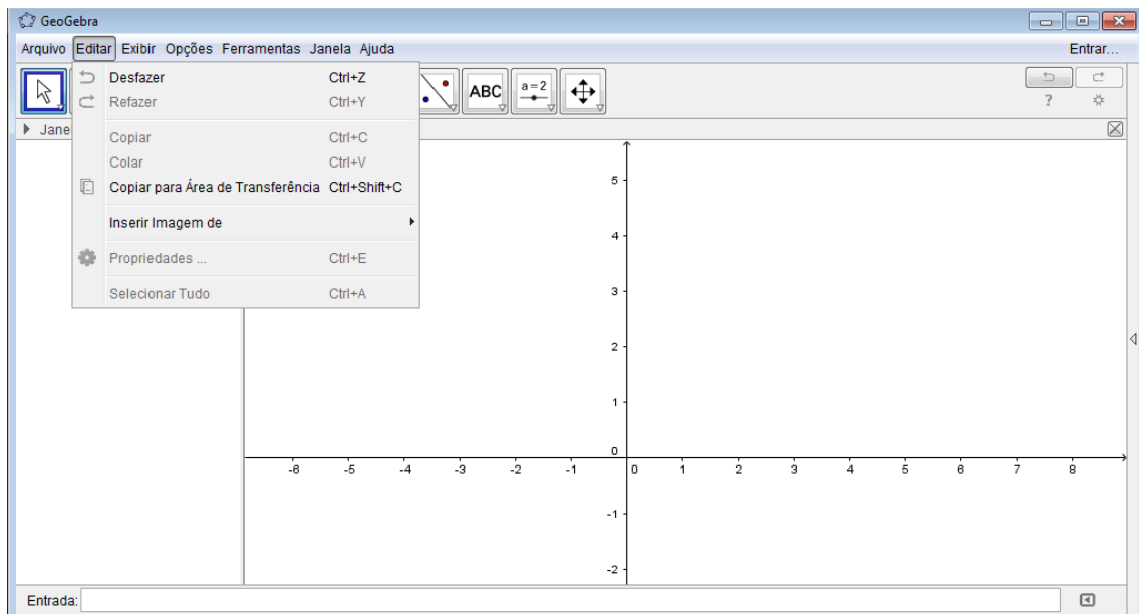
Primeiro Menu

- Em “Arquivo” temos algumas opções comuns a vários programas, como criar novo documento, abrir algum arquivo a ser utilizado, gravar, etc. Algumas opções interessantes são:
- Abrir do GeogebraTube: uma biblioteca de imagens e animações que podem ser úteis em muitos trabalhos
- Exportar para usar o que foi criado no Geogebra em diversas outras plataformas, como Word.

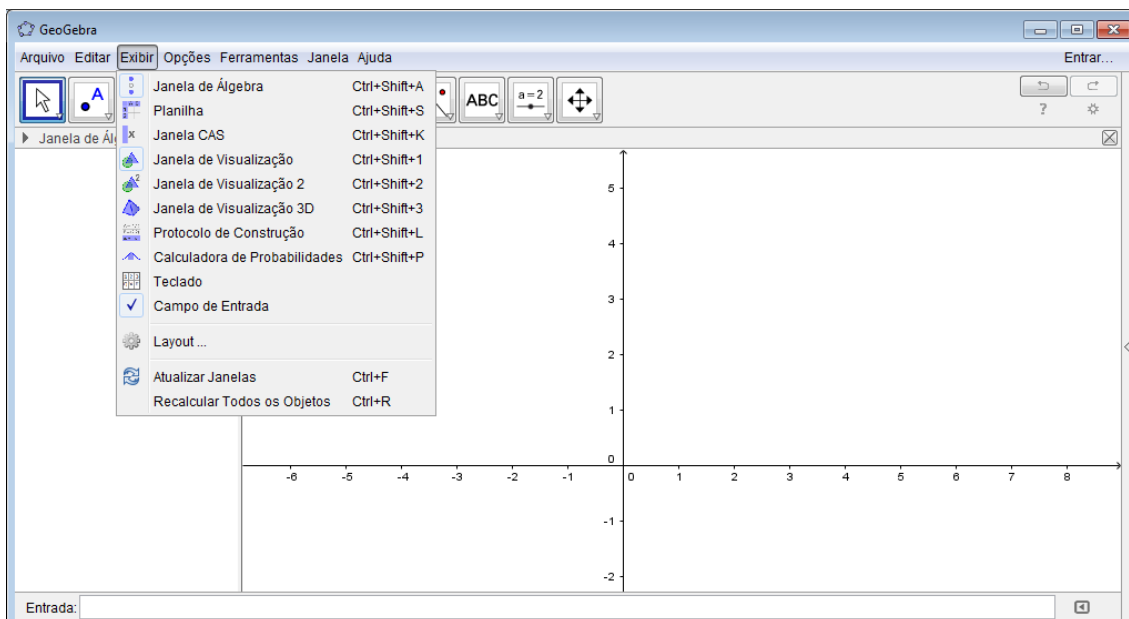




- Em editar:



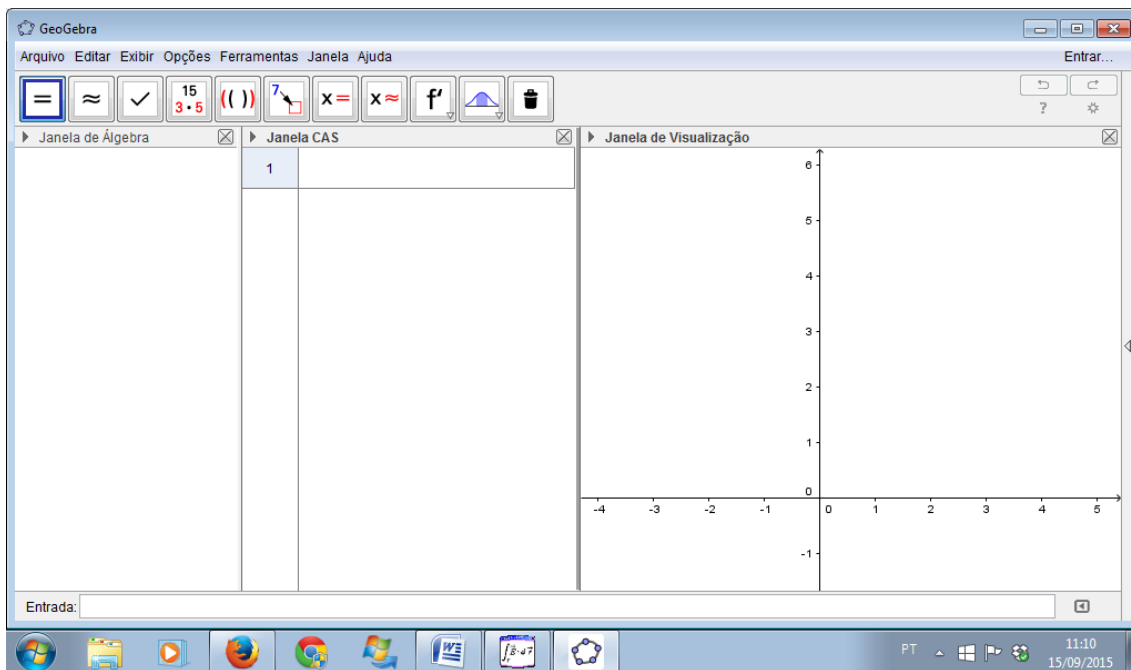
- No menu exibir:



A opção Planilha é voltada para Estatística e Probabilidade, esboço de linhas de tendência ou regressão.

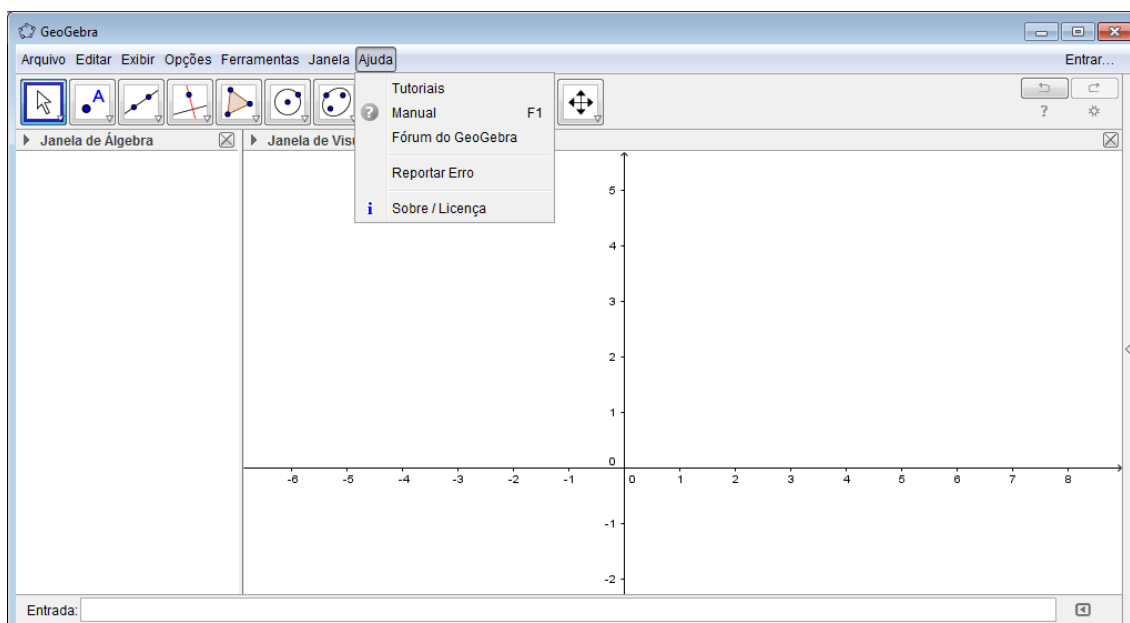
A janela CAS (Cálculo Simbólico) é uma ferramenta importante para quem quer aprender a mexer no Geogebra por apresentar múltiplas funcionalidades para cálculos que envolvem constantes desconhecidas.

Ao abrir a Janela CAS, aparece a seguinte tela:



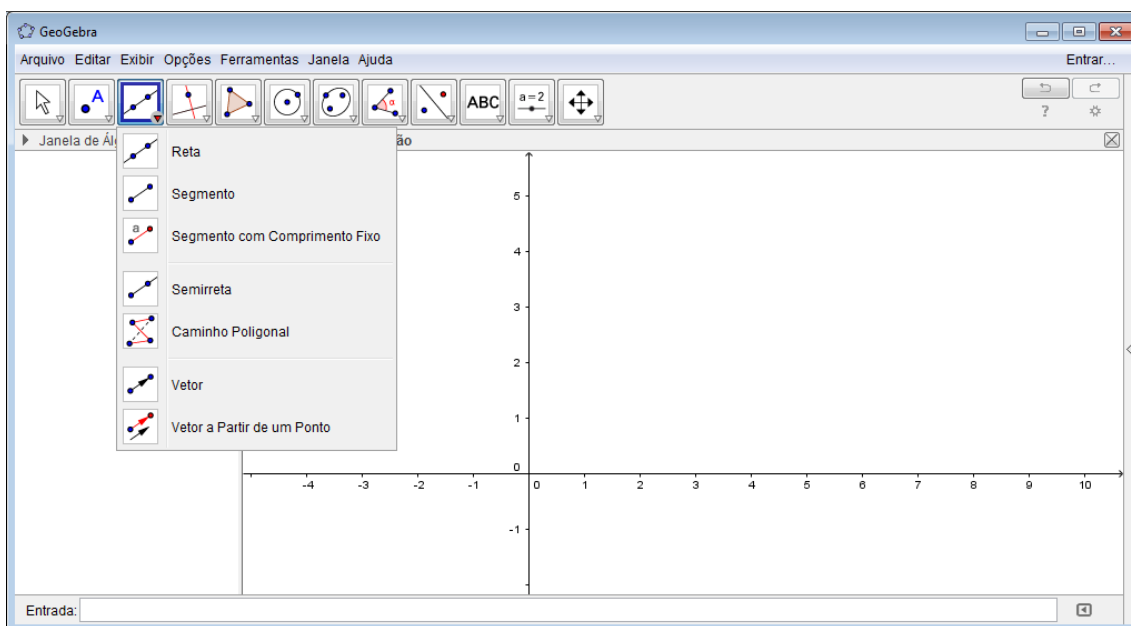
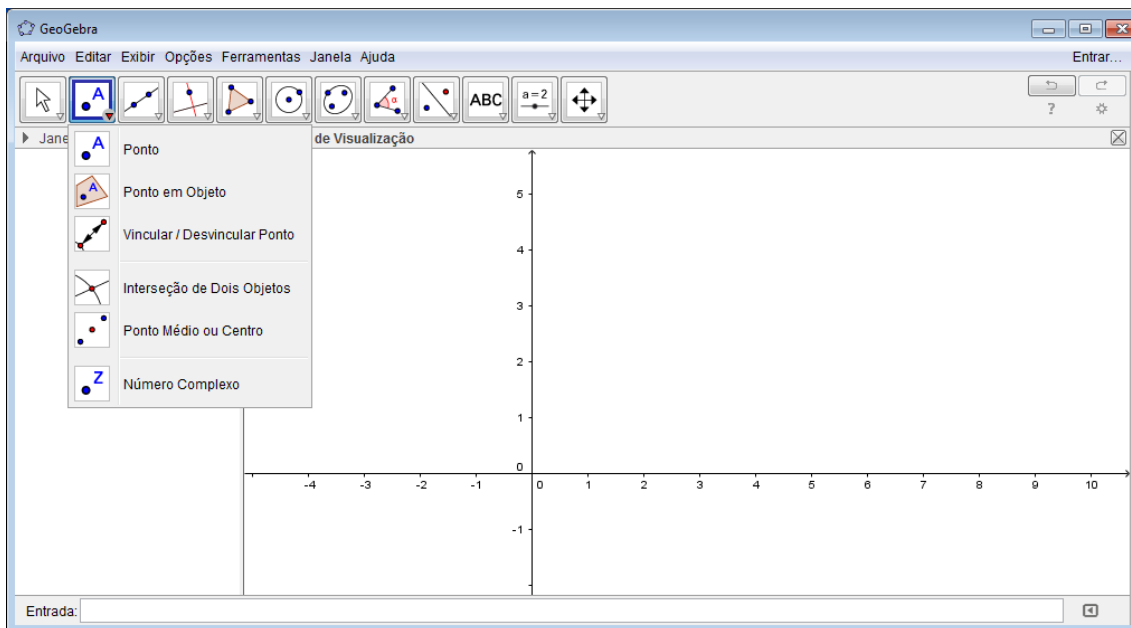
Observe que o menu situado abaixo do primeiro (chamado Menu Algébrico e que ainda não foi explicado) é substituído por um menu da Janela CAS, esse menu mostra as principais funções dessa janela. Observe ainda que a mesma possui o que chamamos de divisão em células (na imagem aparece a célula 1). Ela funciona de forma que a o digitar um comando numérico ou algébrico o processamento interno do programa realiza os cálculos e retorna uma saída. De modo geral, a Janela CAS tem o mesmo objetivo da janela de Entrada, porém possui maiores opções de operações.

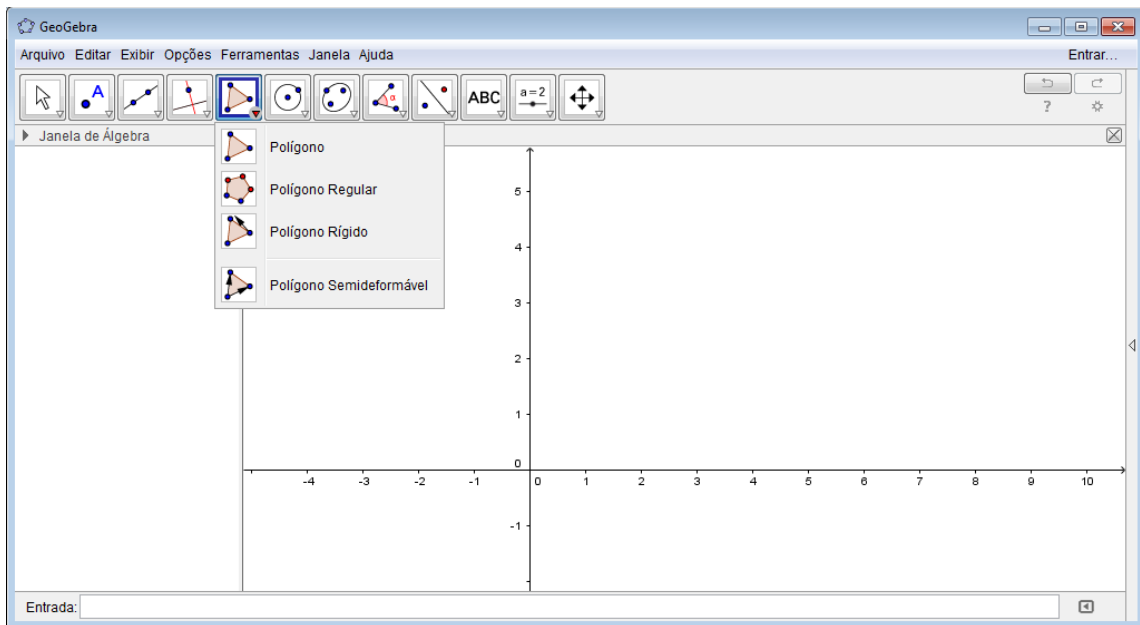
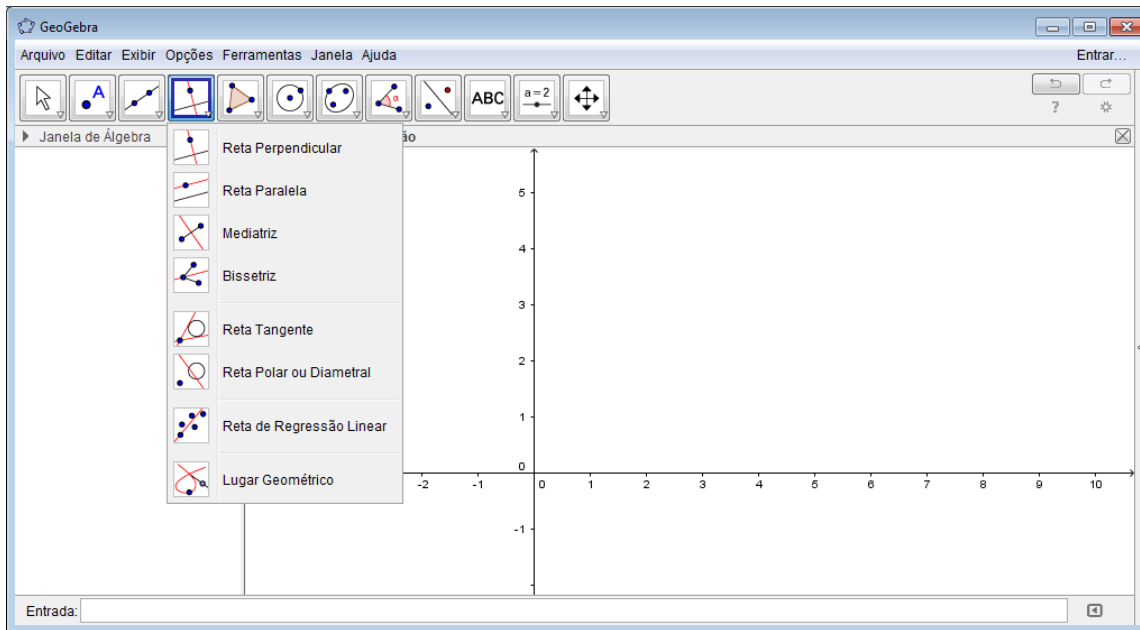
- O menu Ajuda pode ser interessante até mesmo para não iniciantes. Ele possui tutoriais que explicam como realizar várias tarefas, exibe manuais com comandos e fórum de discussões.

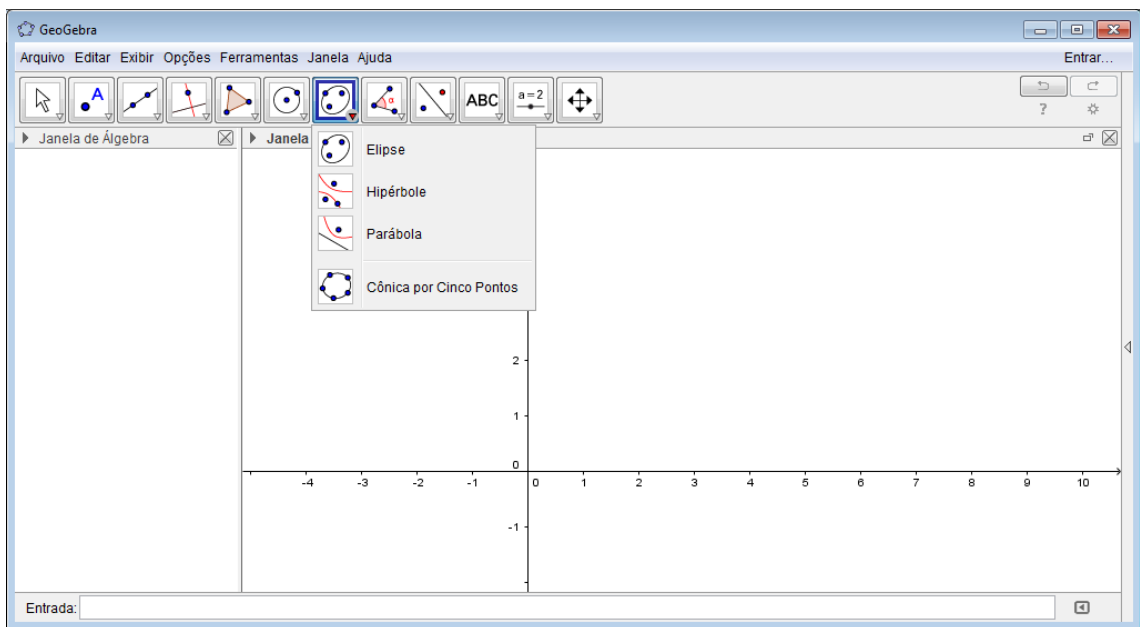
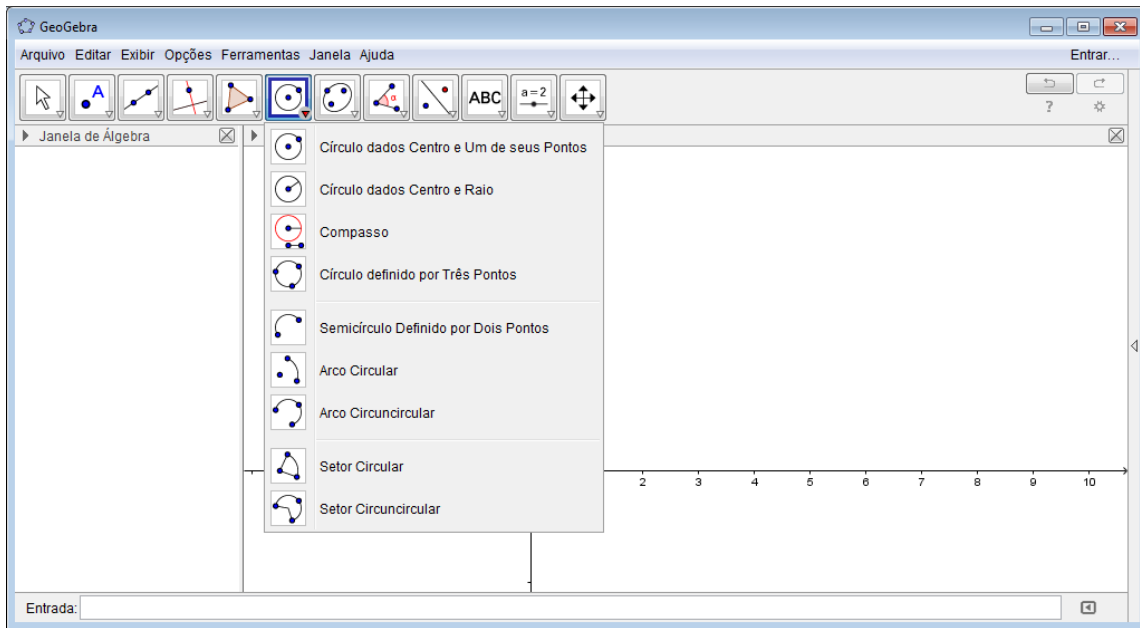


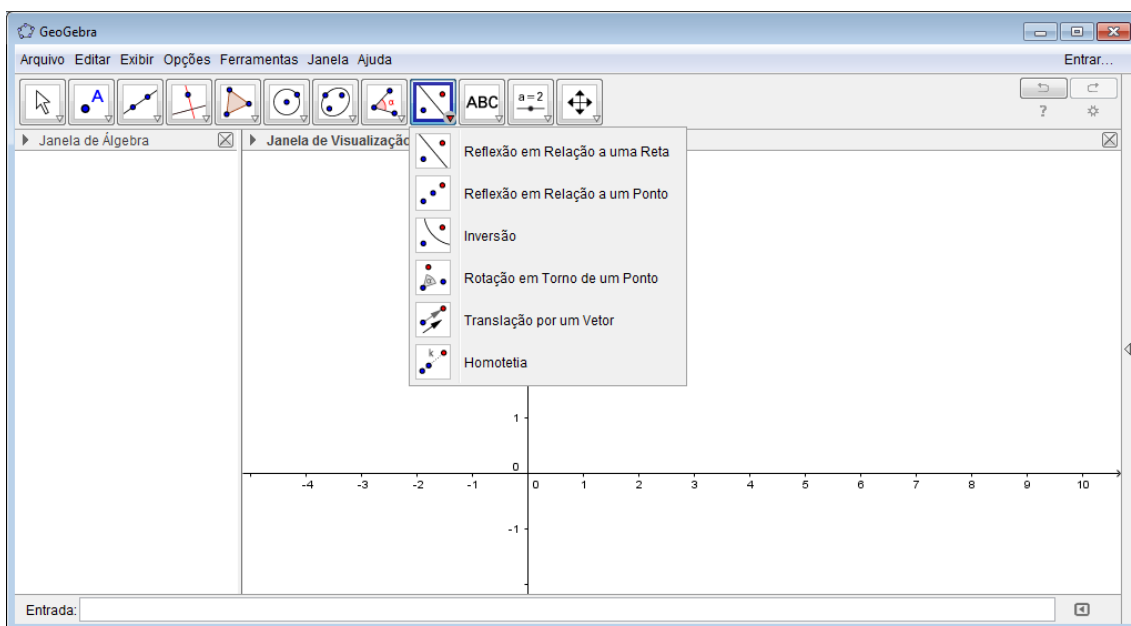
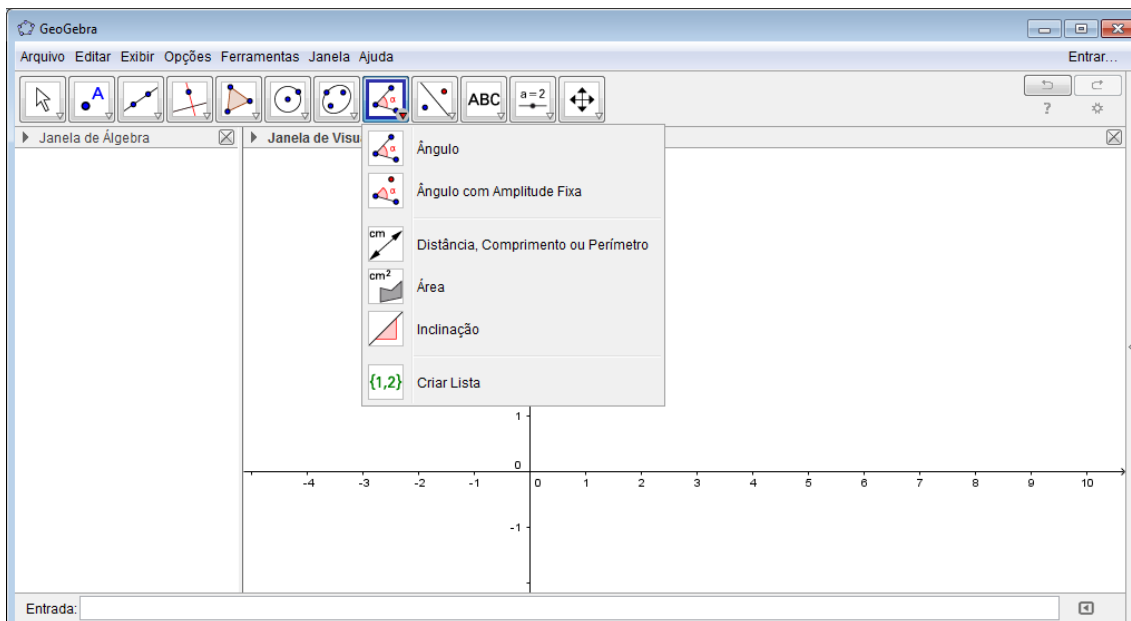
Segundo Menu (Ou Menu Algébrico):

Há várias opções de construção geométrica a mão livre. Os desenhos, dicas e nomes já são autoexplicativos, veja as imagens a seguir:

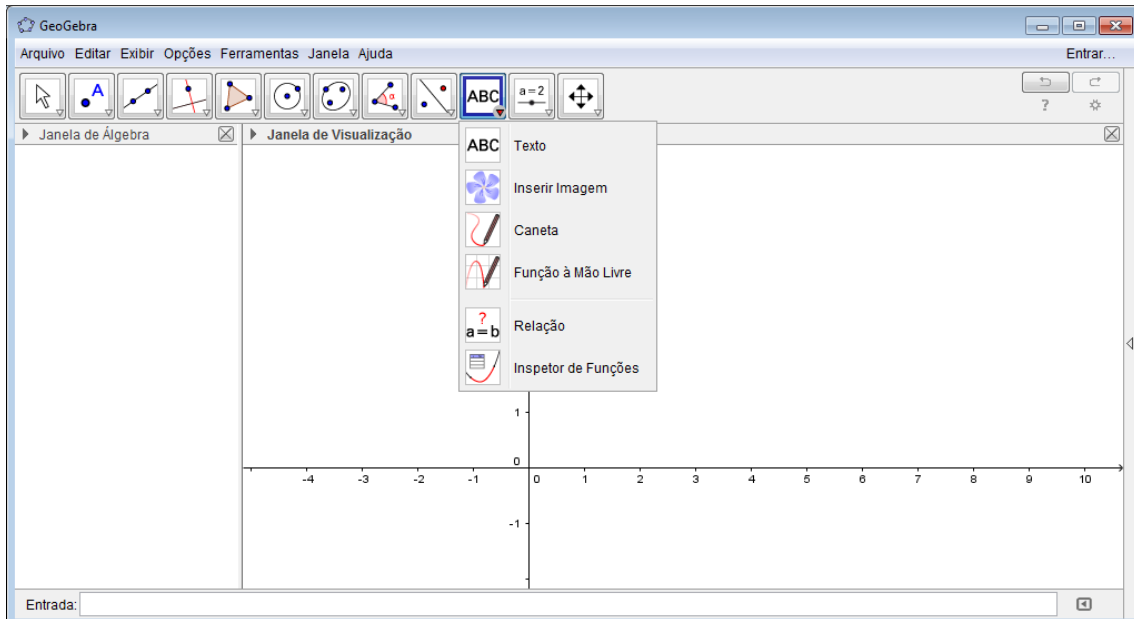




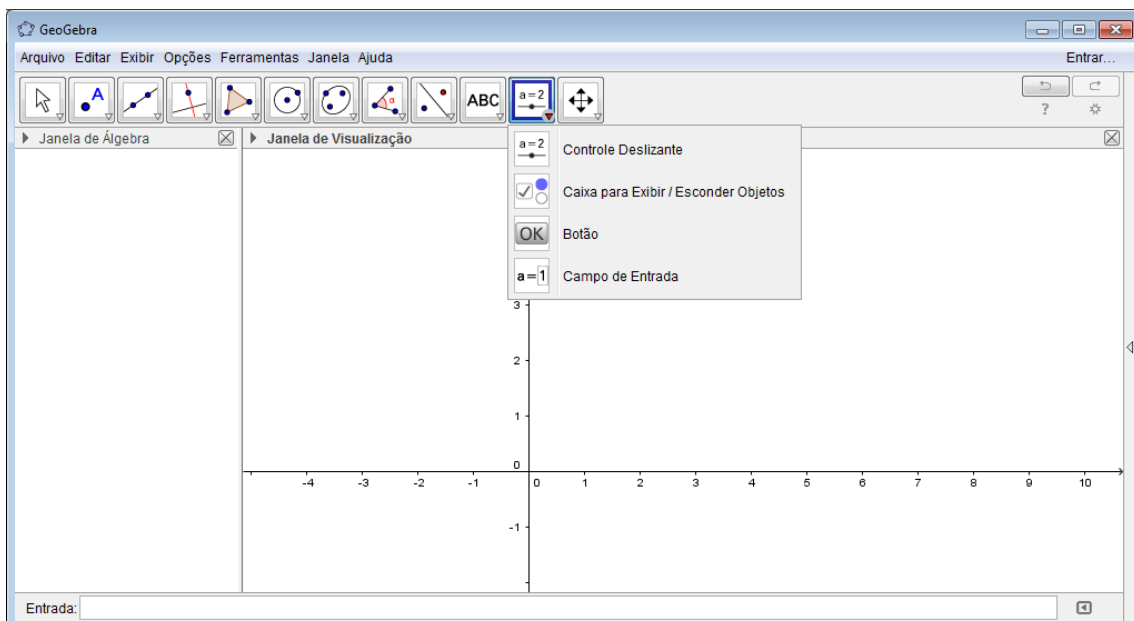




No submenu “ABC” é possível criar legendas, e criar funções a mão livre (interessante quando você tem o desenho da função, mas não sabe a sua forma algébrica) Esse submenu, e o da figura seguinte serão utilizados nas construções para Polinômio de Taylor.



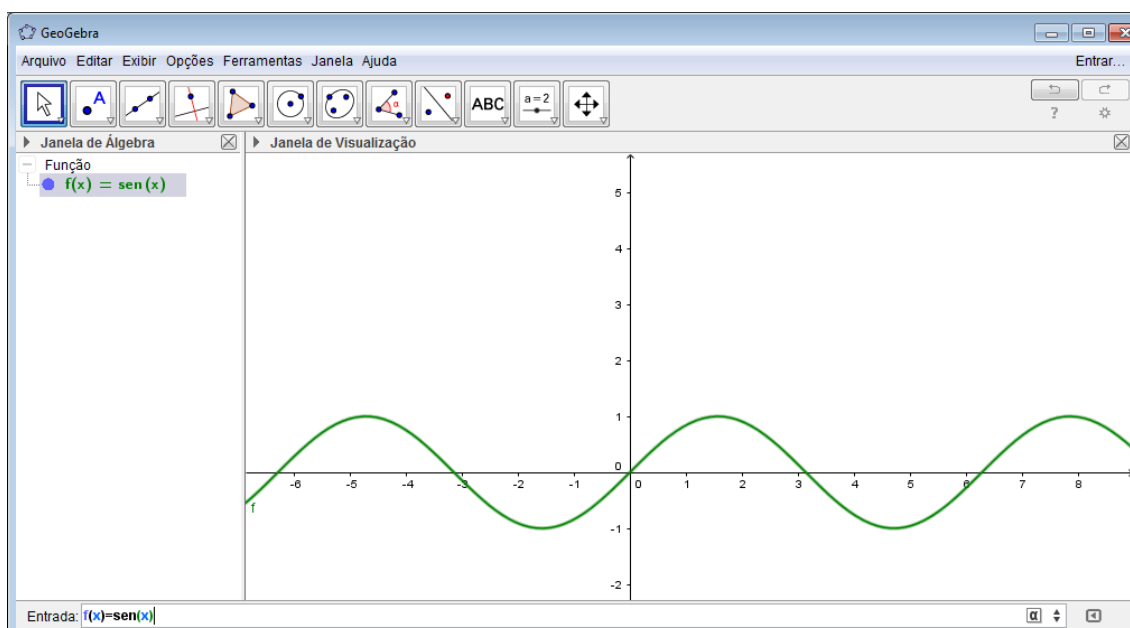
Criação de botão deslizante:



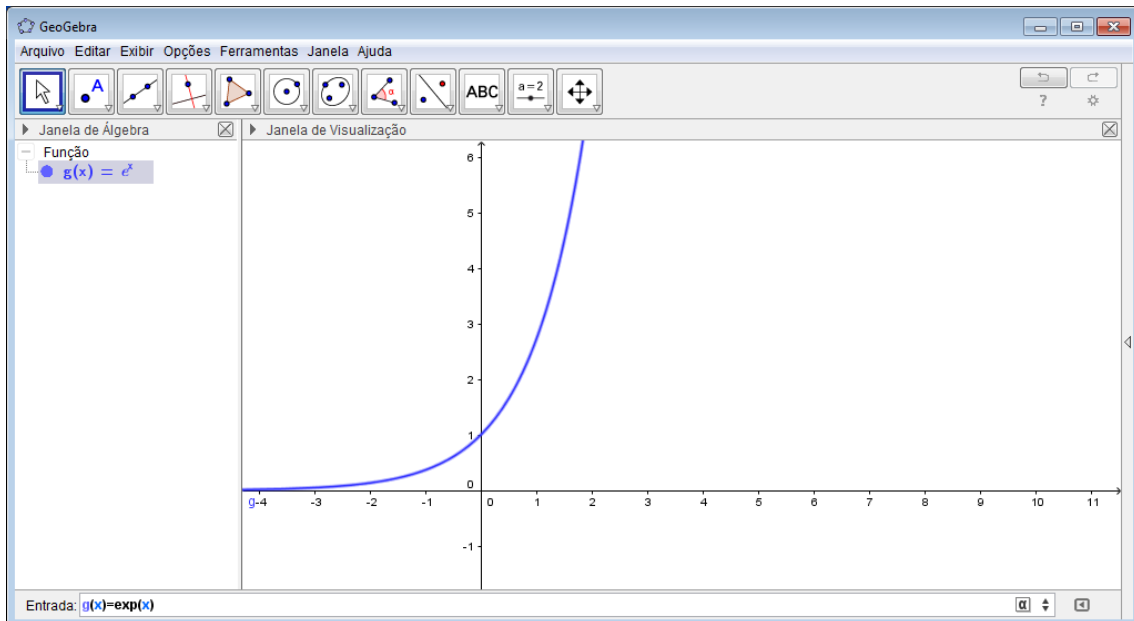
A prática parte 1

Exemplo:

Começamos inserindo uma função qualquer, para isso basta escrever a função no campo “entrada” no inferior da tela, lembrando-se de nomeá-la ($f(x)$). Por exemplo:

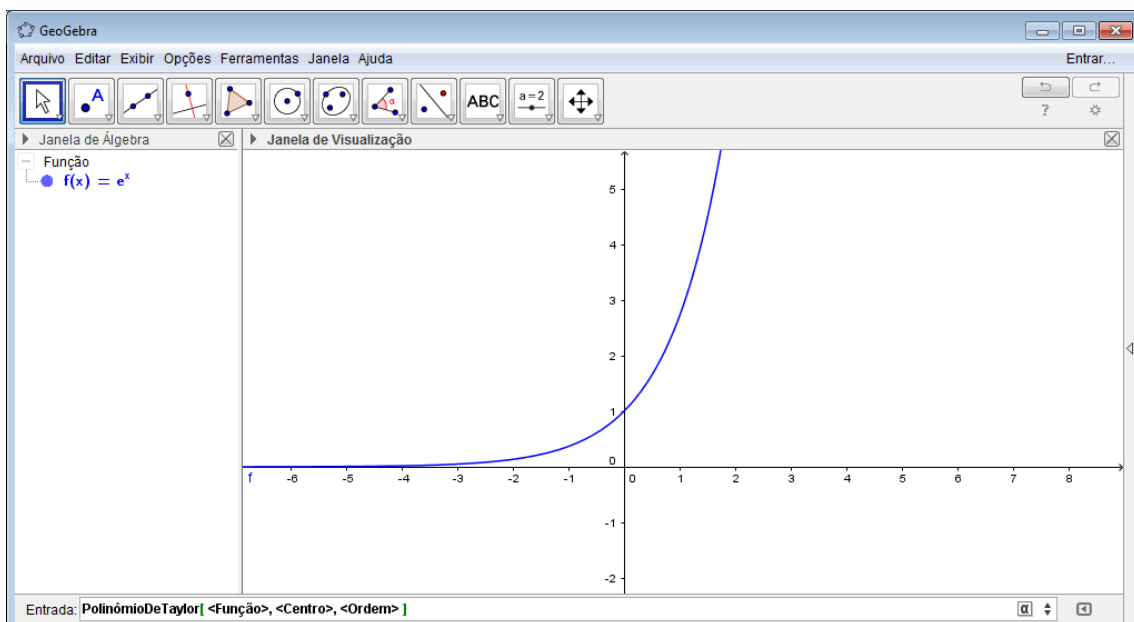


Outro exemplo, que usaremos para o propósito do Polinômio de Taylor:

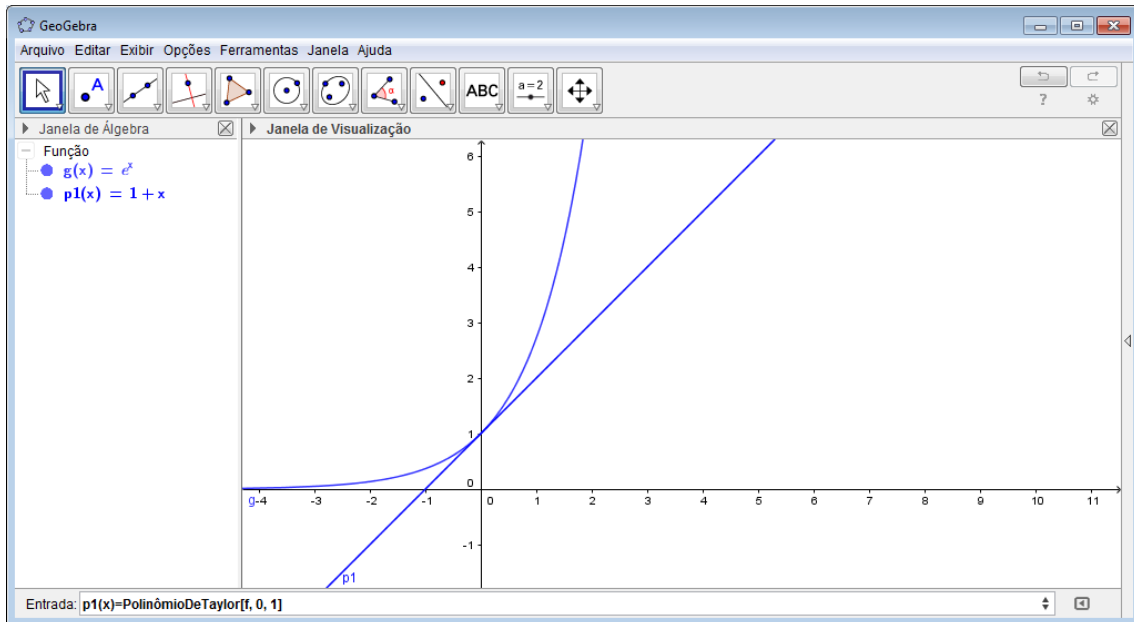


Parte 1: Como gerar o Polinômio de Taylor

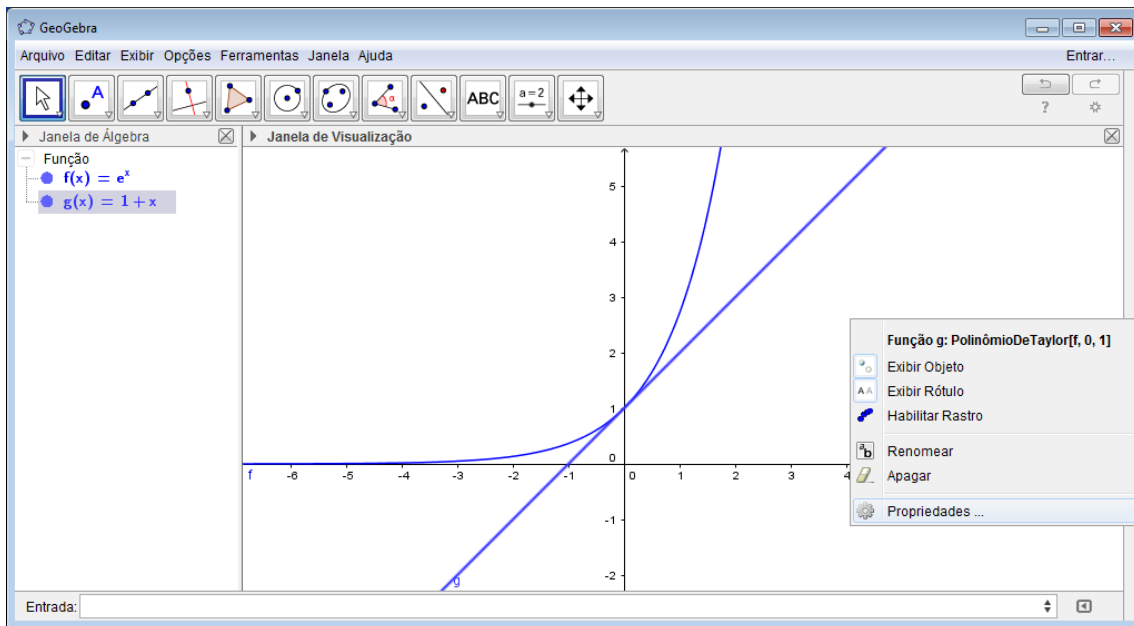
Para gerar o Polinômio de Taylor basta pôr o comando abaixo:

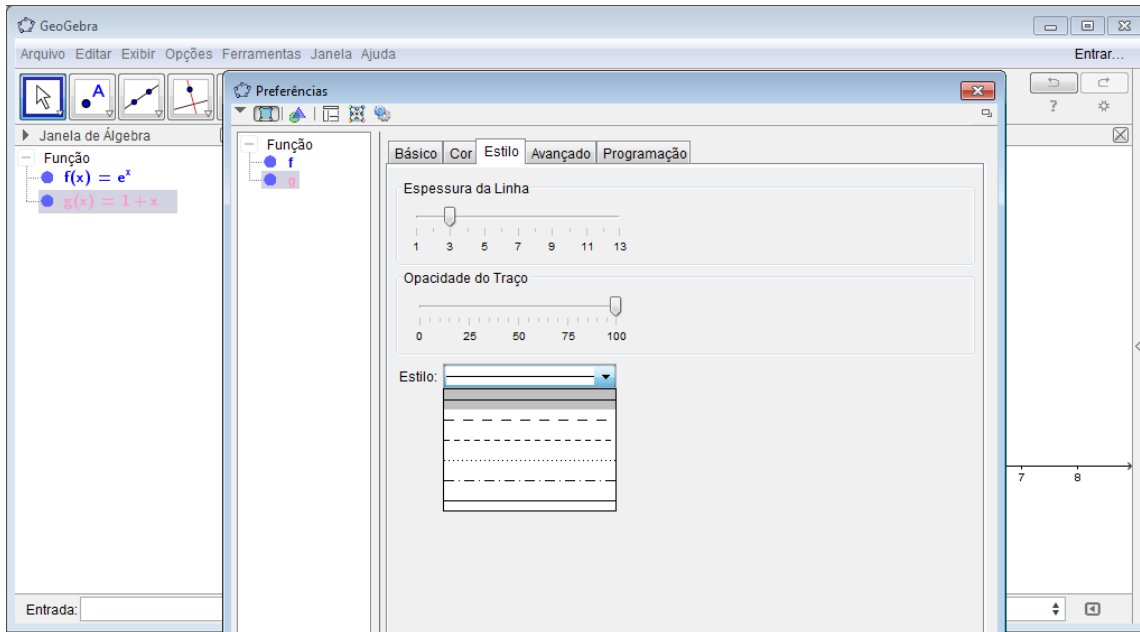
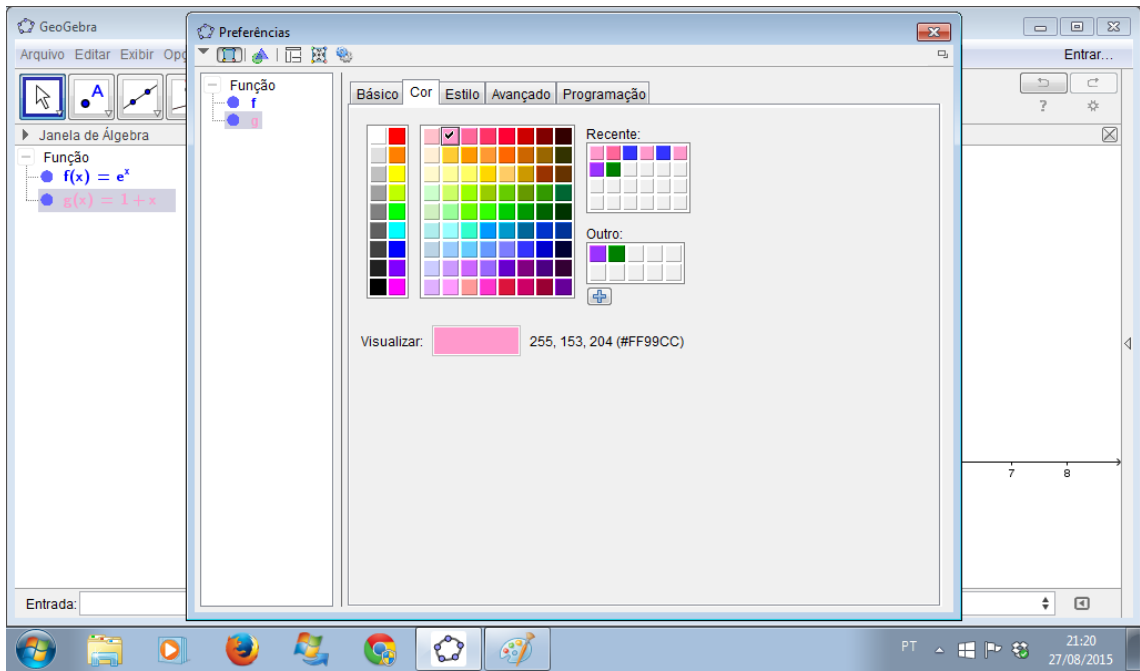


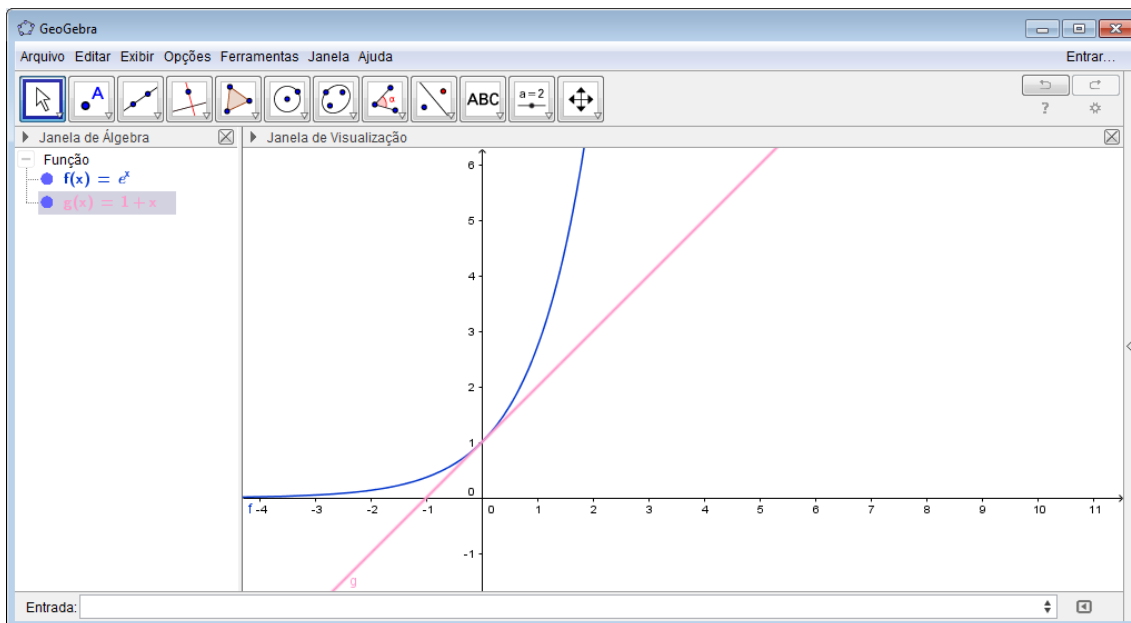
Completando com $g, 0, 1$, cria-se o Polinômio de Taylor de grau 1.



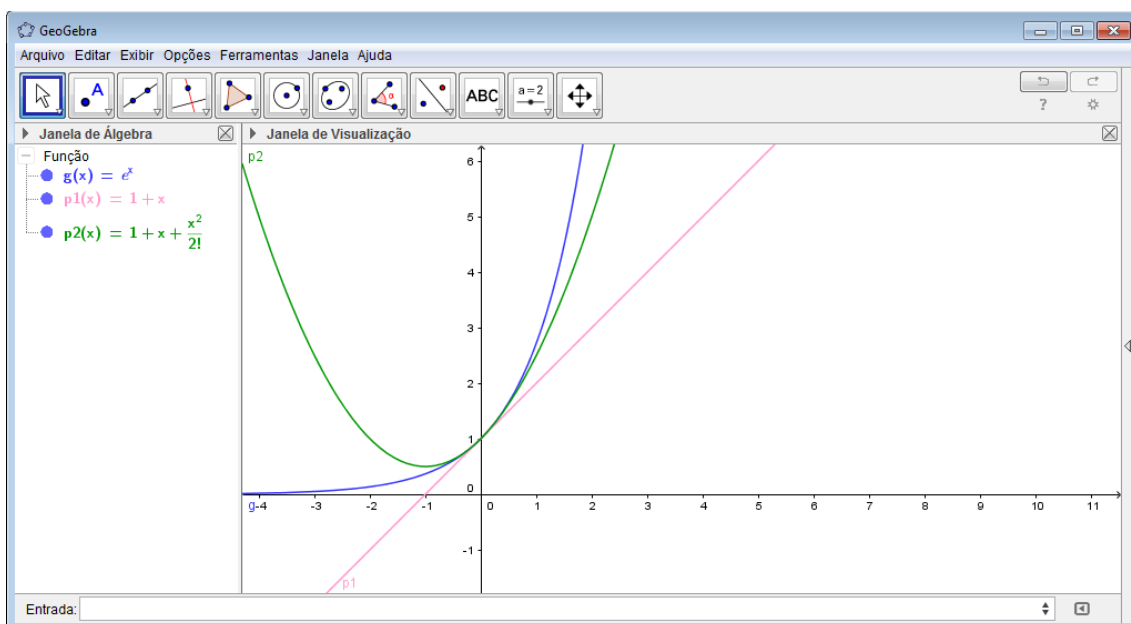
Clicando com o botão direito com uma função selecionada, há opções de mudança de cor e estilo das linhas

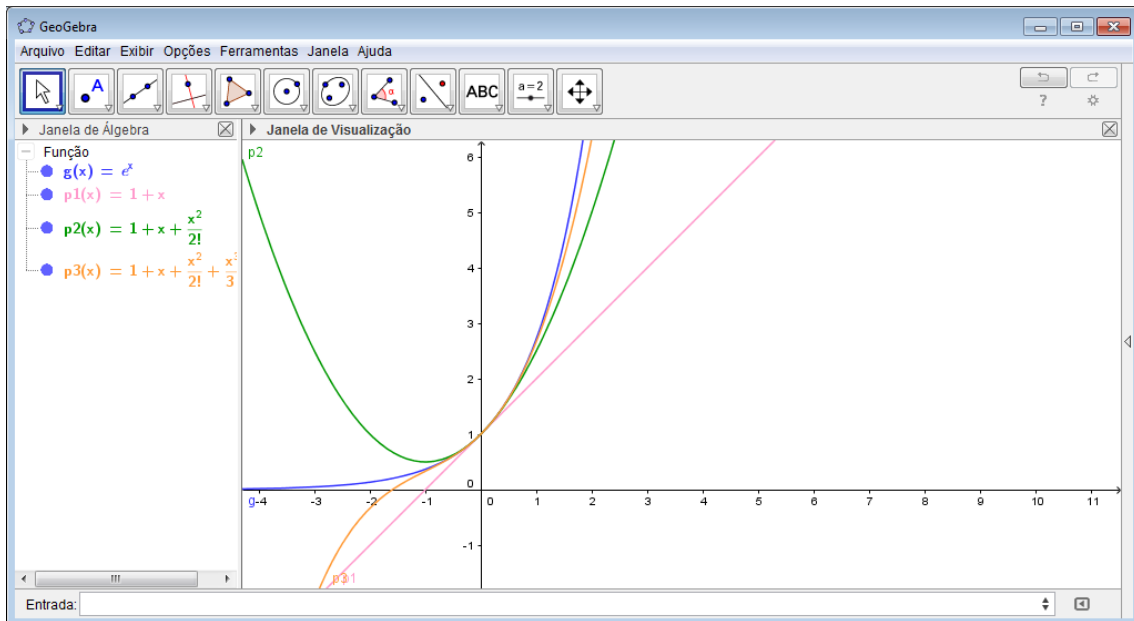




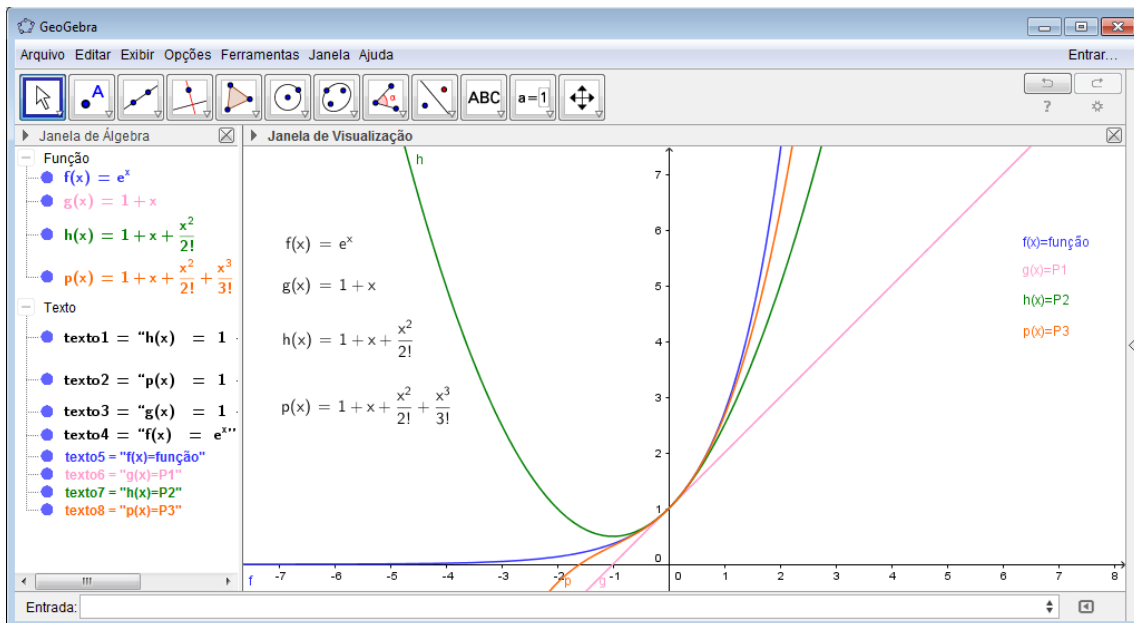


Seguindo adiante, temos o Polinômio de ordem 2 e 3:



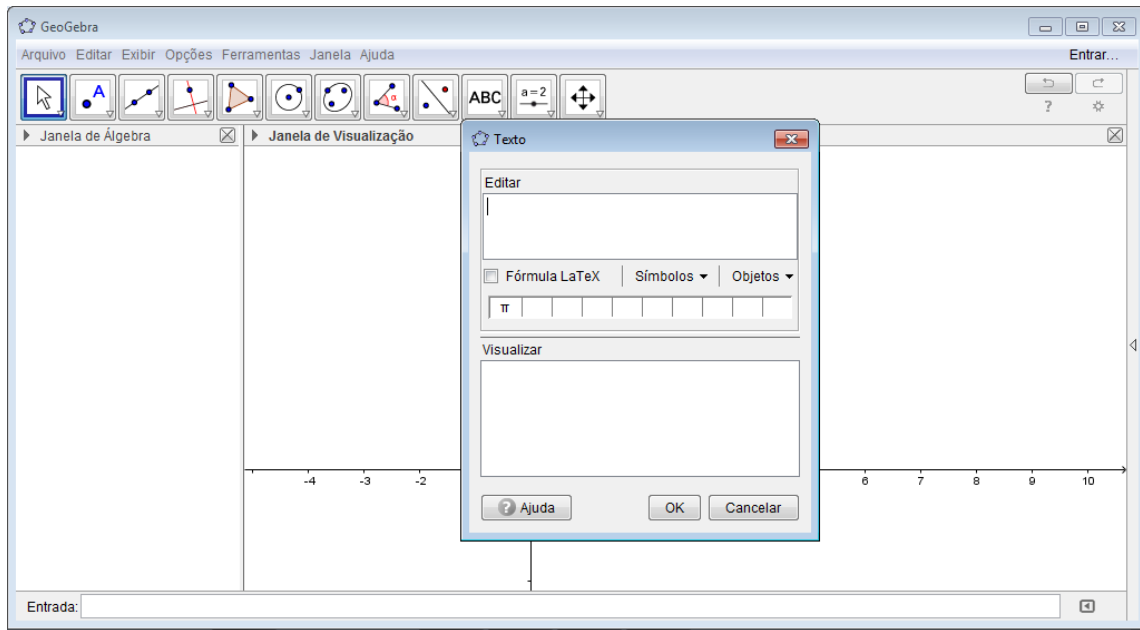


Para confeccionar legendas, como na imagem seguinte, temos duas formas:



- 1) Simplesmente arrastando a função da Janela de Álgebra para a Janela de visualização, como as legendas da esquerda;
- 2) Clicando no menu "ABC" e depois inserir texto, como as legendas da direita.

Aparecerá a seguinte tela:



Quem souber editar texto em LaTeX, é só clicar no quadrado de Fórmula LaTeX e aplicar a linguagem.

Tarefas:

1) Calcular o intervalo ótimo de aproximação com a função $f(x) = \cos(x)$ em $x_0=0$:

- a) Para grau 1
- b) Para grau 2
- c) Para Grau 3
- d) Para Grau 4

2) Compare os intervalos obtidos com o grau do polinômio, qual a relação entre eles?

3) Com qual polinômio se aproxima melhor $\cos(0,6)$? E $\cos(0,8)$?

4) Criar uma imagem com a função $f(x) = \operatorname{argcosh}(x)$ e os polinômios de Taylor centrado em $x_0=2$, até grau 4, com cores diferentes e legendadas.

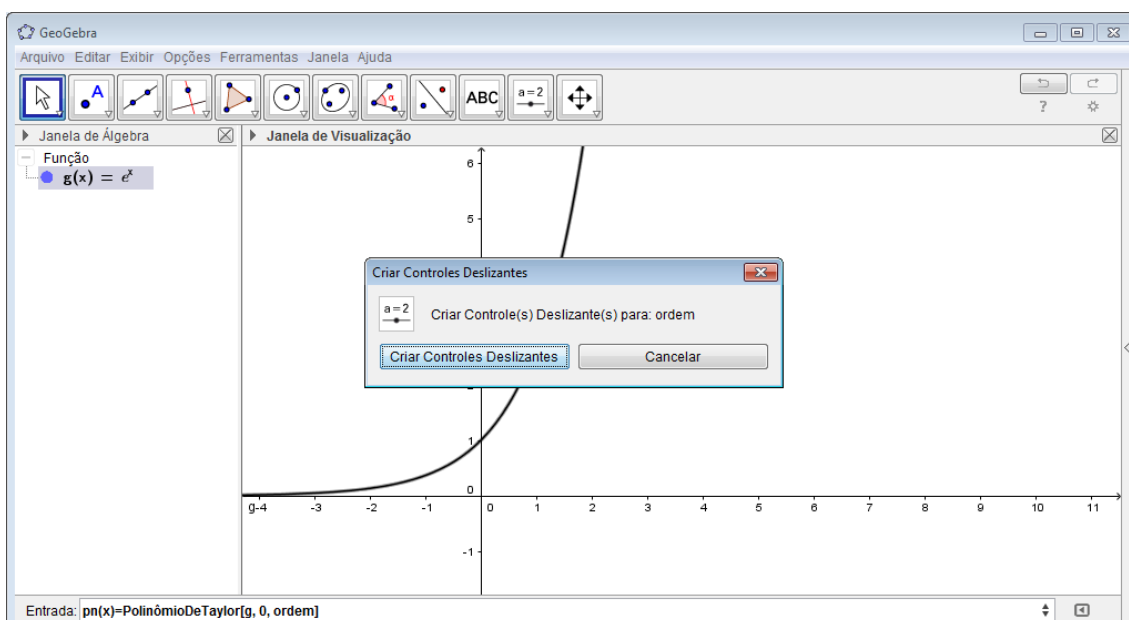
5) Calcular o intervalo ótimo de aproximação com o Polinômio de Taylor de ordem 1, com erro menos que 10^{-2} e representar.

6) Construa a função $f(x) = \operatorname{sen}(x)$, juntamente com os polinômios de ordem 1,2,3,4 e responda: Qual a diferença entre grau e ordem?

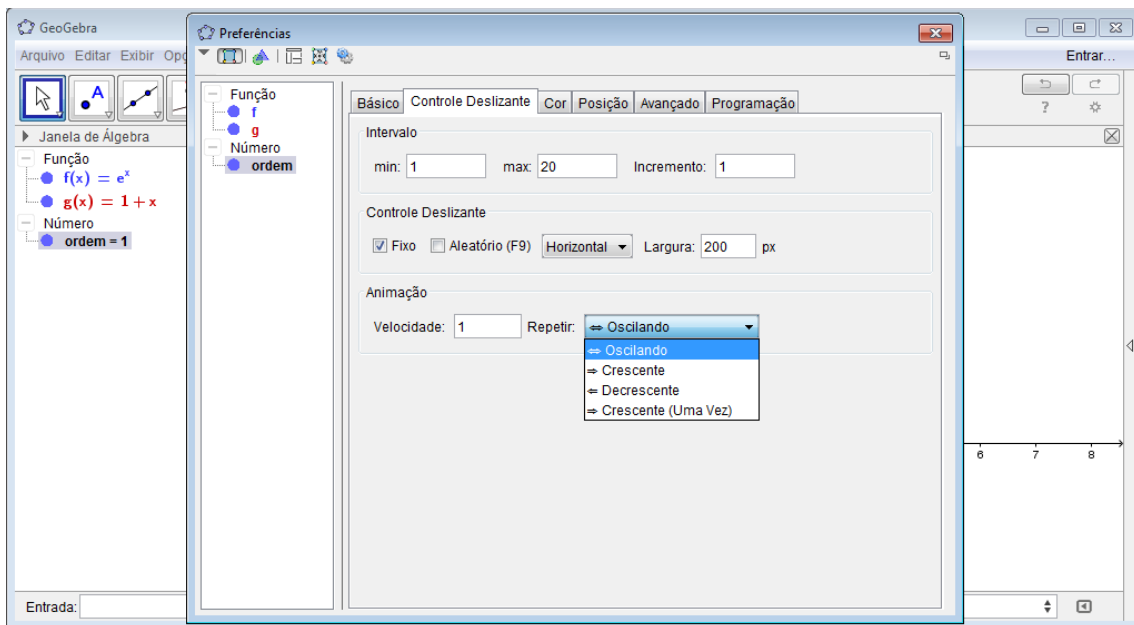
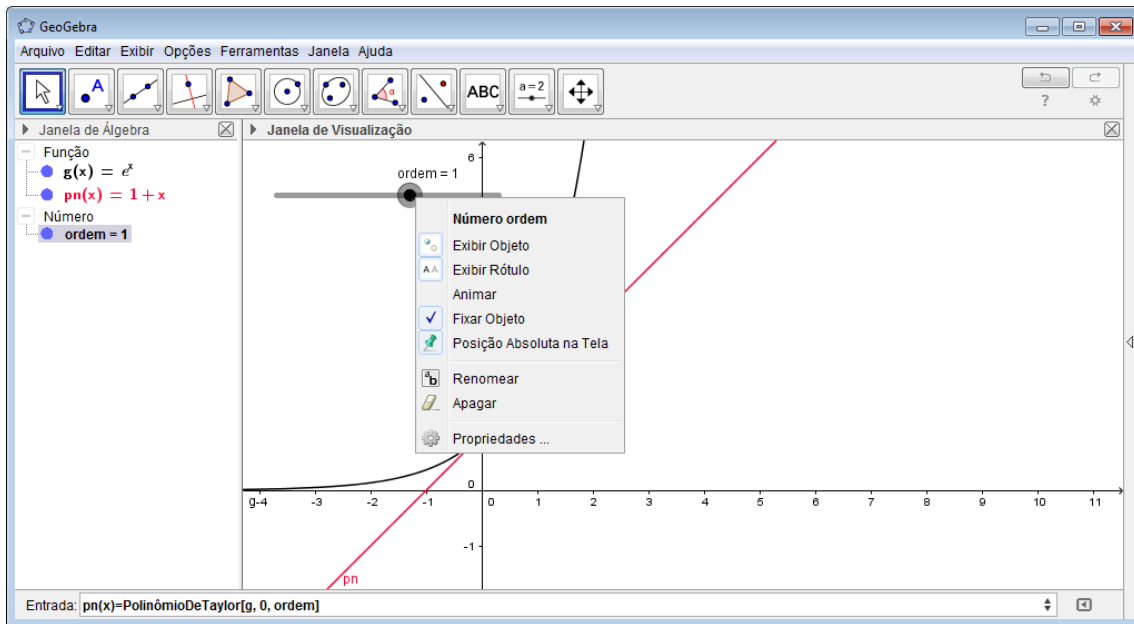
A prática parte 2

Agora, vamos fazer uma animação GIF com os diferentes graus de polinômio:

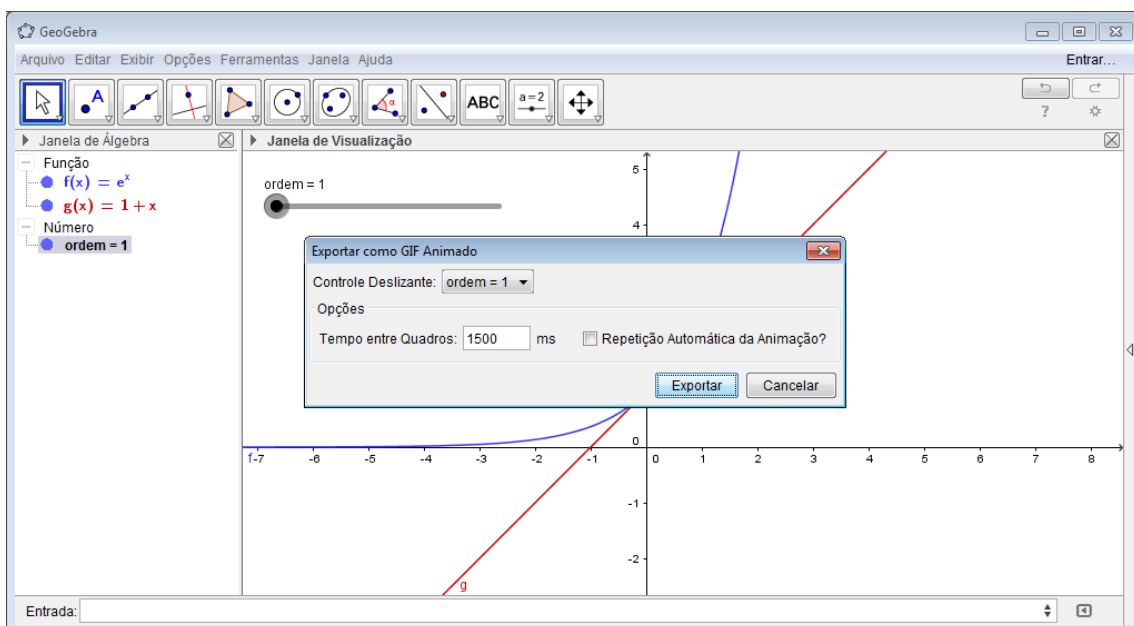
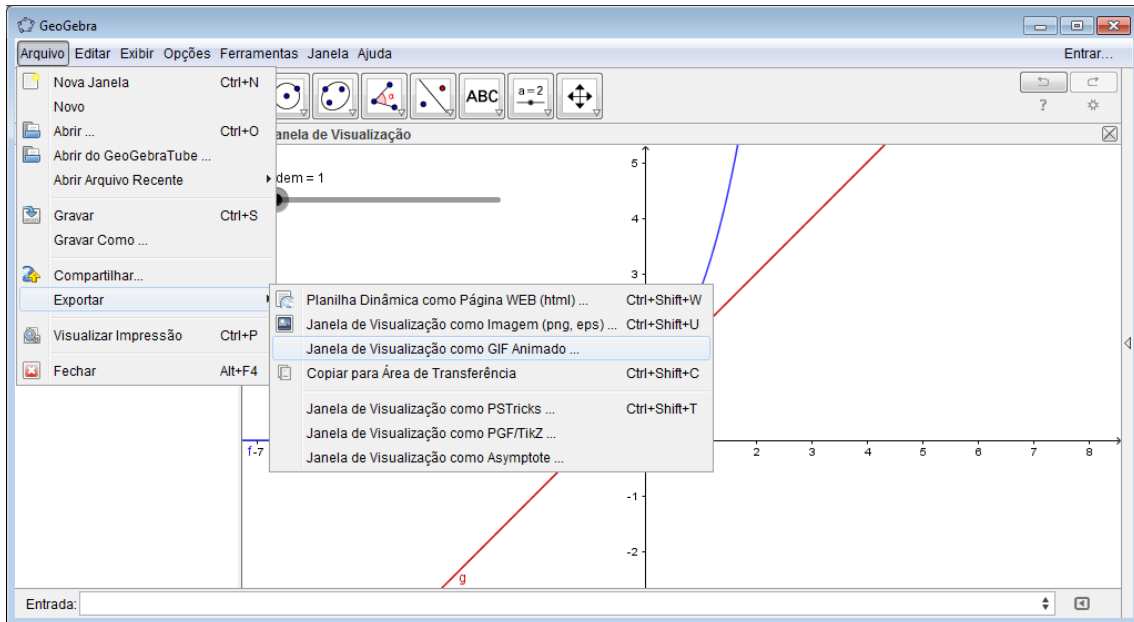
Primeiro criar o polinômio com ordem genérica, por exemplo, ordem. Assim que for criado, aparecerá uma tela automaticamente pra você criar um controle deslizante para ordem.



Porém, ele será criado de acordo com o padrão do programa, que não é próprio pro polinômio de Taylor. Clicar no botão direito do mouse, e depois em configurações. Nessa tela é possível mudar o intervalo do controle, a variação (incremento) o estilo do controle e da animação.



A mudança depende de você mexer no botão deslizante, porém ao criar a animação o botão mexe sozinho:



Tarefas:

1) Criar uma animação GIF com:

a) $f(x)=\cos(x)$, $x_0=0$

b) $f(x)=\operatorname{arcosh}(x)$, $x_0=2$

2) Porque muitas vezes é necessário usar o Polinômio de Taylor ao invés da Aproximação Linear?

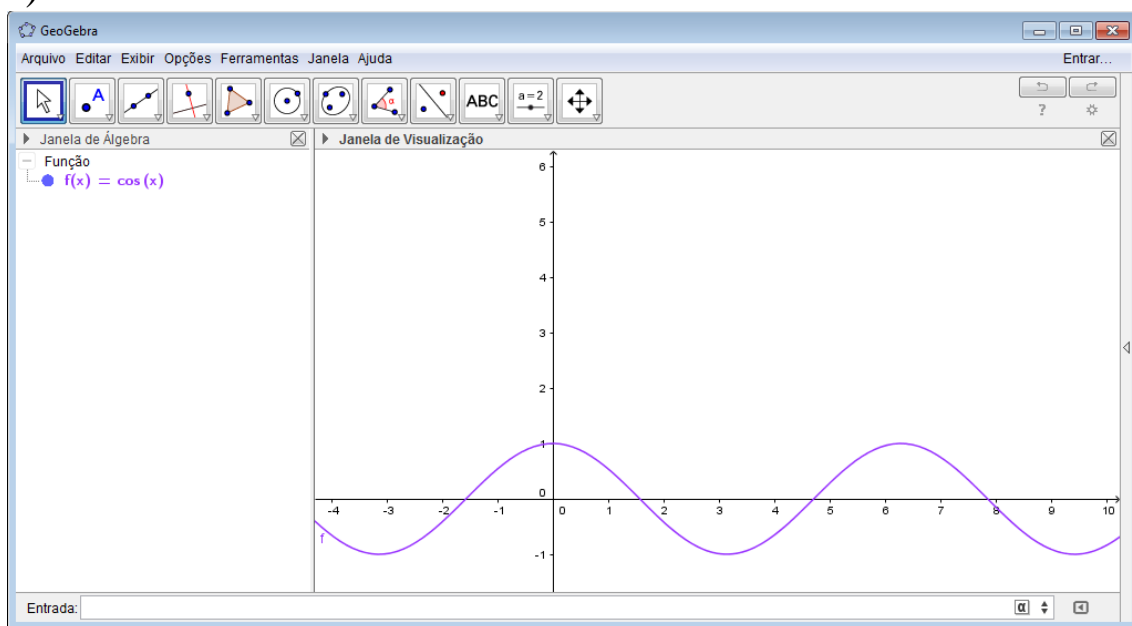
3) Se numa função duas vezes diferenciável, $f''(x_0) = 0$ mas $f'(x_0) \neq 0$, o que posso descobrir?

4) Se numa função n vezes diferenciável, e é verificado que $f'(x_0) = f''(x_0) = \dots = f^{(n-1)}(x_0) = 0$ mas $f^{(n)}(x_0) \neq 0$, o que posso descobrir?

RESPOTAS DOS DOIS ITENS DE TAREFA:

Parte1:

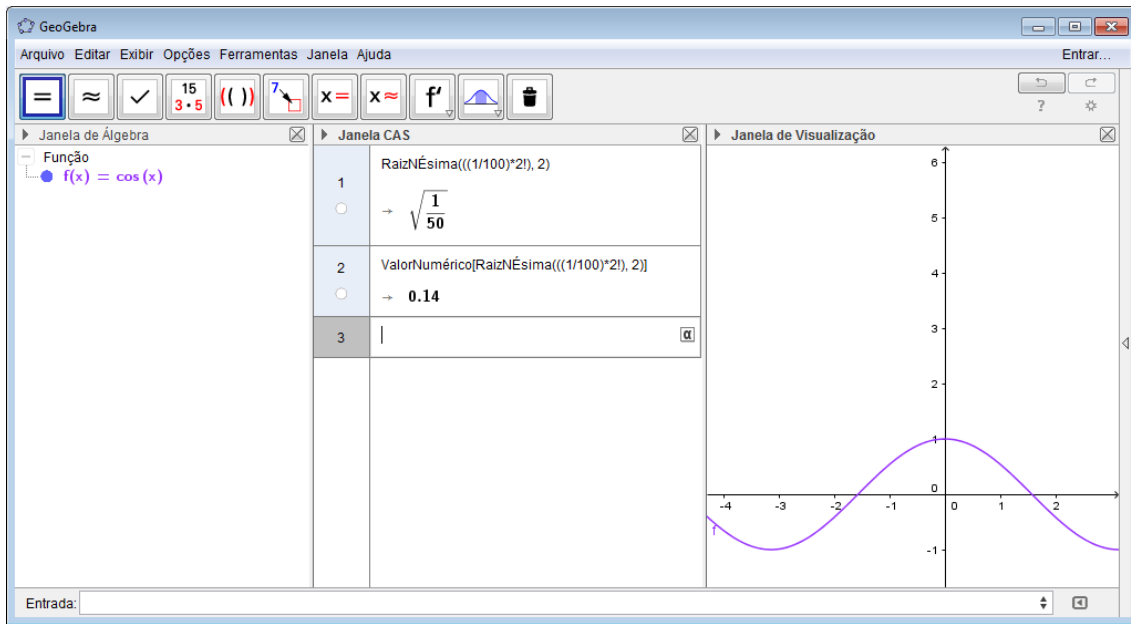
1)



$$I=[-a,a]$$

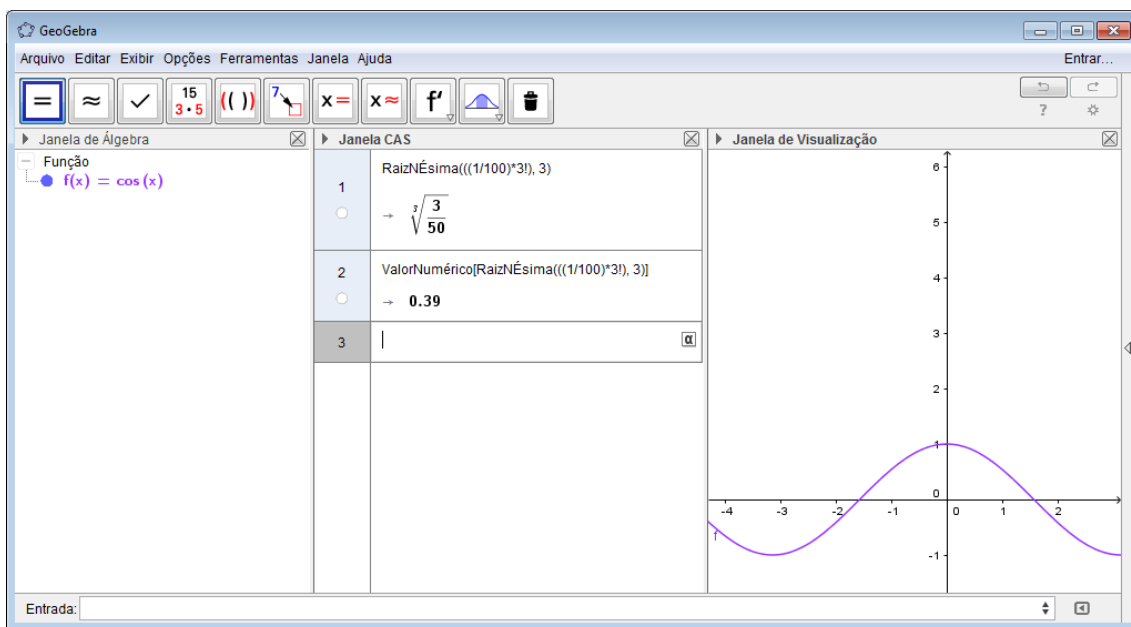
$$a) |R_1| = \left| \frac{f'''(c)}{2!} x^2 \right| \leq \frac{1}{2!} a^2 \leq 10^{-2}$$

Pois $\sin(x) \leq 1 \forall x$ e se $x \in a [-a,a]$, o valor máximo de $x^2=a^2$



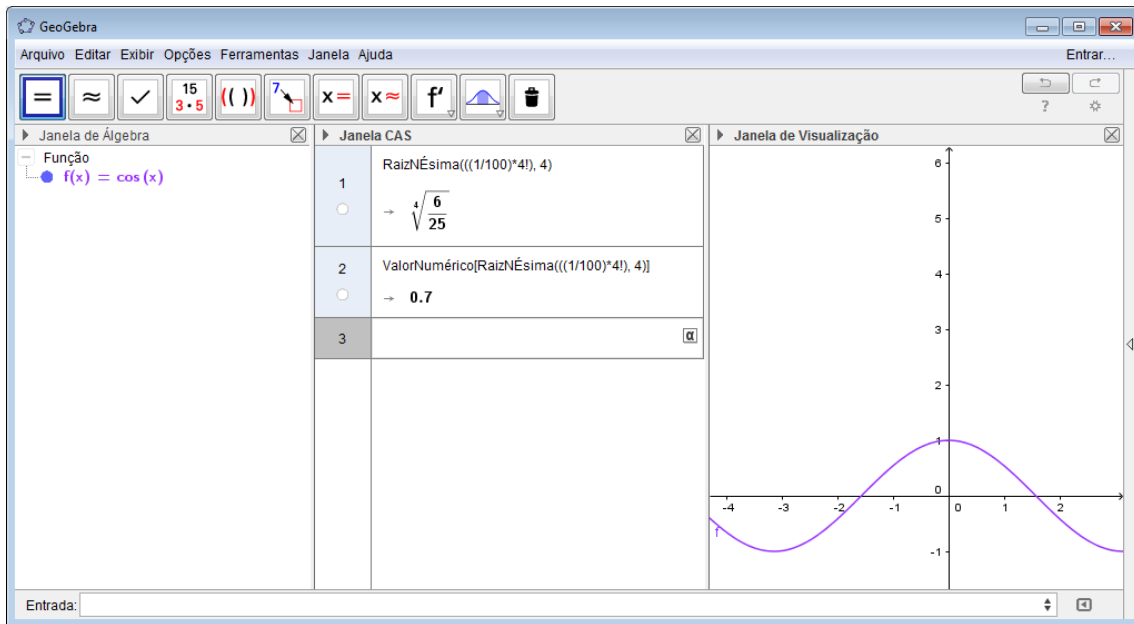
$$b) |R_2| = \left| \frac{f'''(c)}{3!} x^3 \right| \leq \frac{1}{3!} a^3 \leq 10^{-2}$$

Pois $\sin(x) \leq 1 \forall x$ e se $x \in [-a, a]$, o valor máximo de $x^3 = a^3$



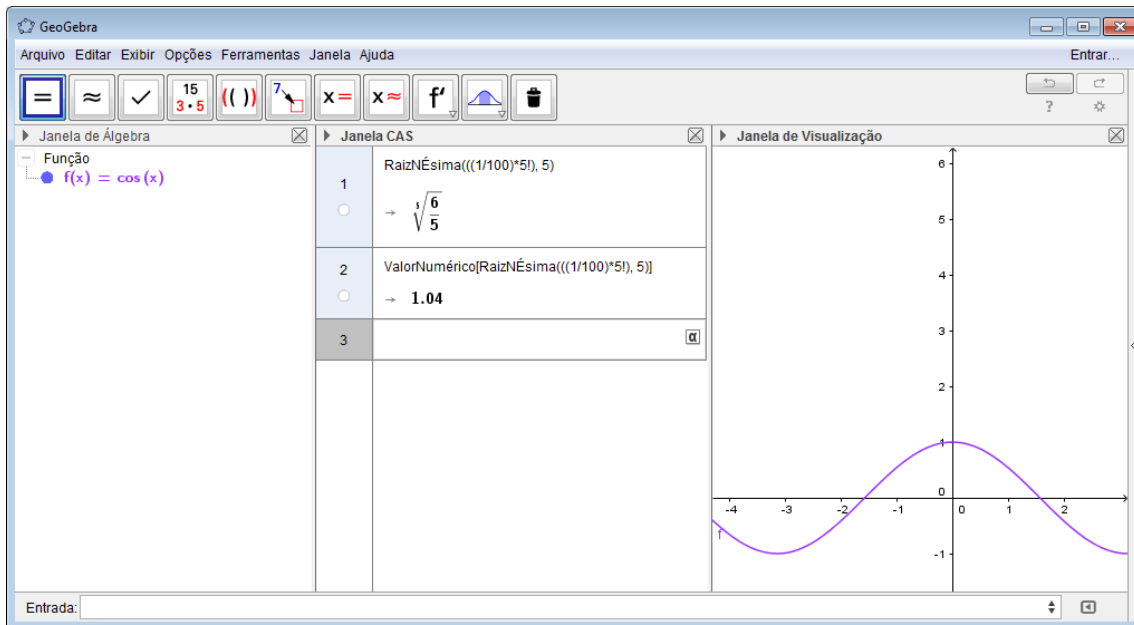
$$c) |R_3| = \left| \frac{f^{(4)}(c)}{4!} x^4 \right| \leq \frac{1}{4!} a^4 \leq 10^{-2}$$

Pois $\sin(x) \leq 1 \forall x$ e se $x \in [-a, a]$, o valor máximo de $x^4 = a^4$



$$d) R4 = \left| \frac{f^{(5)}(c)}{5!} x^5 \right| \leq \frac{1}{5!} a^5 \leq 10^{-2}$$

Pois $\sin(x) \leq 1 \forall x$ e se $x \in [-a, a]$, o valor máximo de $x^5 = a^5$

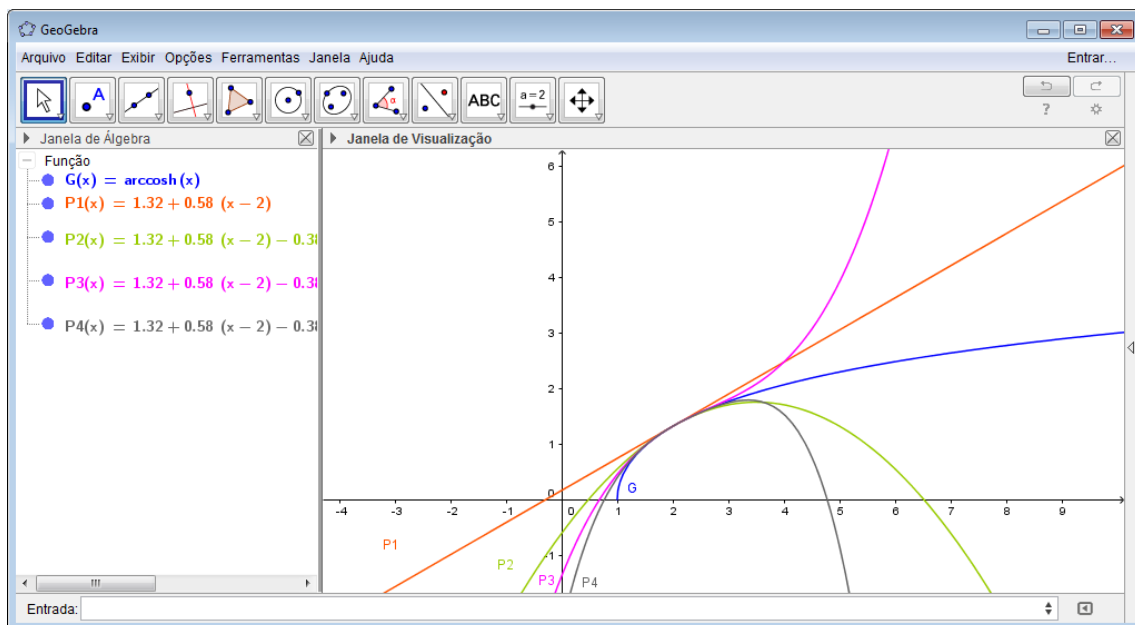


2) O aumento do grau do polinômio aumenta o intervalo ótimo de aproximação (valor de a) criando um erro menor. Assim, quanto mais longe de x_0 , maior deve ser o grau para que se tenha uma

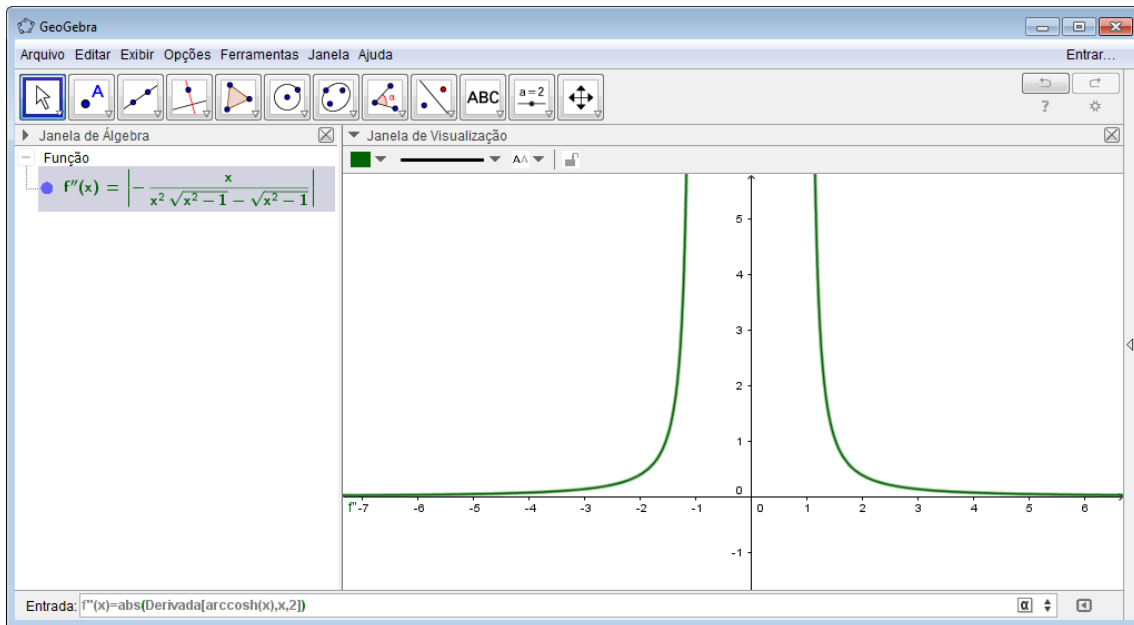
aproximação aceitável do polinômio para com a função original, ou seja, o aumento do grau do polinômio aumenta o intervalo ótimo de aproximação (valor de a) tendo assim um erro menor.

3) Grau 3. Grau 4.

4)



5) Solução:



Como a função $f(x) = \text{arcosh}(x)$ é duas vezes derivável em $\mathbb{R} \setminus [-1; 1]$, decorre do Teorema de Taylor que o Polinômio de Taylor de ordem 1 centrado em $x_0 = 2$ aproxima a função f com resto de Lagrange:

$$R_1 = \frac{f''(c)}{2!} (x-2)^2$$

para todo $x \in (-\infty, -1) \cup (1; +\infty)$ e para algum c no intervalo $(2; x)$ se $x > 2$ ou $(2; x)$ se $x < 2$.

Seja $I = [2 - a; 2 + a]$, com $2 - a > 1$, o intervalo buscado. Como queremos que o Polinômio aproxime com uma precisão da ordem de 10^{-2} nesse intervalo, temos que impor que $|R_1(x)| < 10^{-2}$ para todo $x \in [2 - a; 2 + a]$.

Portanto, tem-se que verificar que:

$$\left| R_1 \right| = \left| \frac{f''(c)}{2!} (x-2)^2 \right| = \left| f''(c) \right| \cdot \frac{|(x-2)^2|}{2!} < 10^{-2}$$

para todo $x \in I$ e para algum c entre 2 e x .

Precisaremos, então, de uma cota superior para $|f'''(c)|$ e outra para $\frac{(x-2)^2}{2!}$ em função de a para depois isolar a na nova desigualdade obtida.

Calculemos a com ajuda do Geogebra:

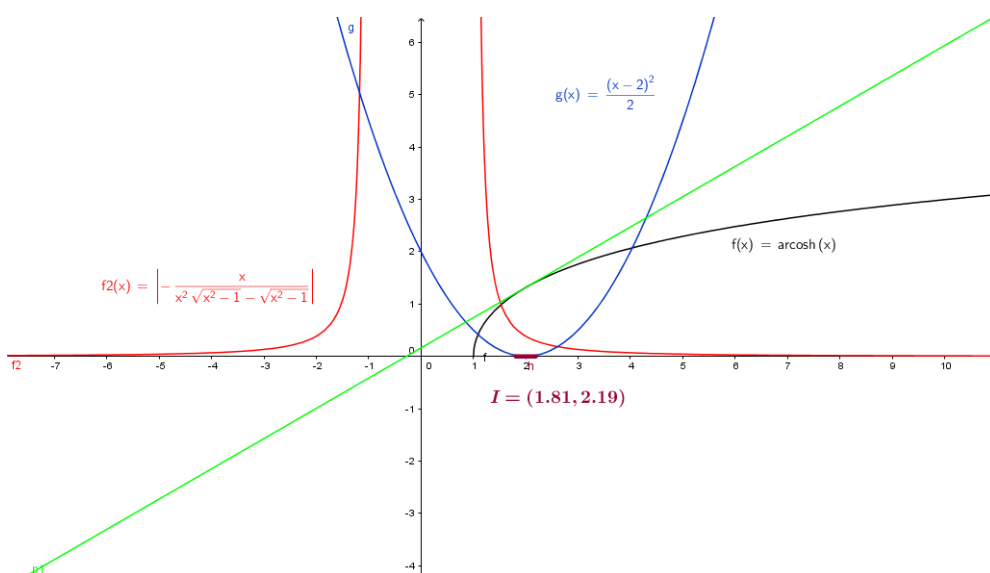
a) Introduzir $f(x)=\text{arcosh}(x)$ na caixa de Entrada na parte inferior da Janela de Visualização.

b) Introduzir o comando $f2(x)=\text{abs}(\text{Derivada}[f, 2])$ para obter o gráfico do valor absoluto da segunda derivada de f , isto é, de $|f''(c)|$.

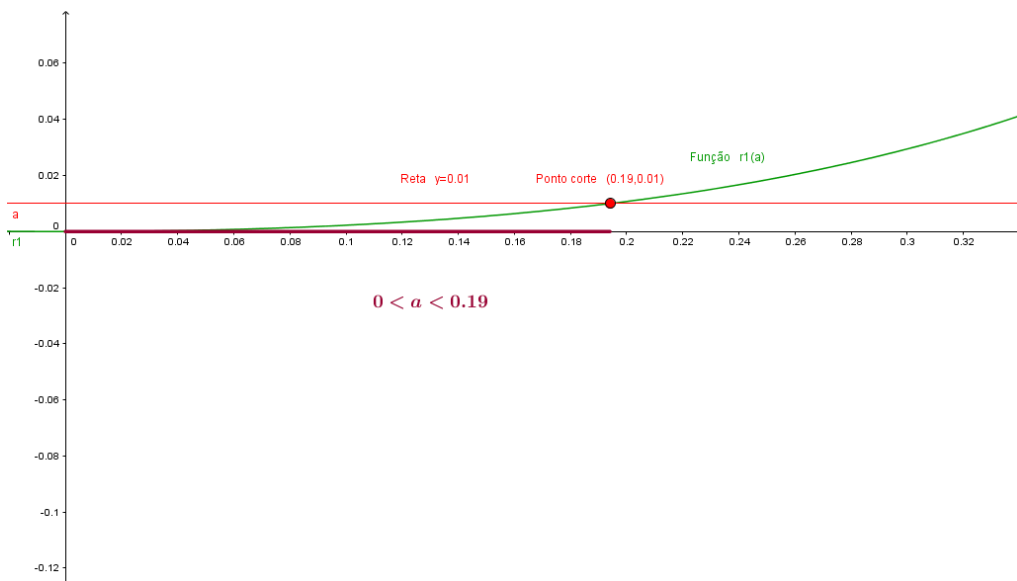
c) Observar que o valor máximo absoluto de $f2(x)$ no intervalo I é $f2(2-a)$, pois $f2(x)$ é estritamente decrescente em I . Em consequência sabemos que $|f'''(c)| \leq f'''(2-a)$

d) Plotar a função $g(x) = \frac{(x-2)^2}{2!}$ no Geogebra. Observar que o valor máximo absoluto de g no intervalo I é

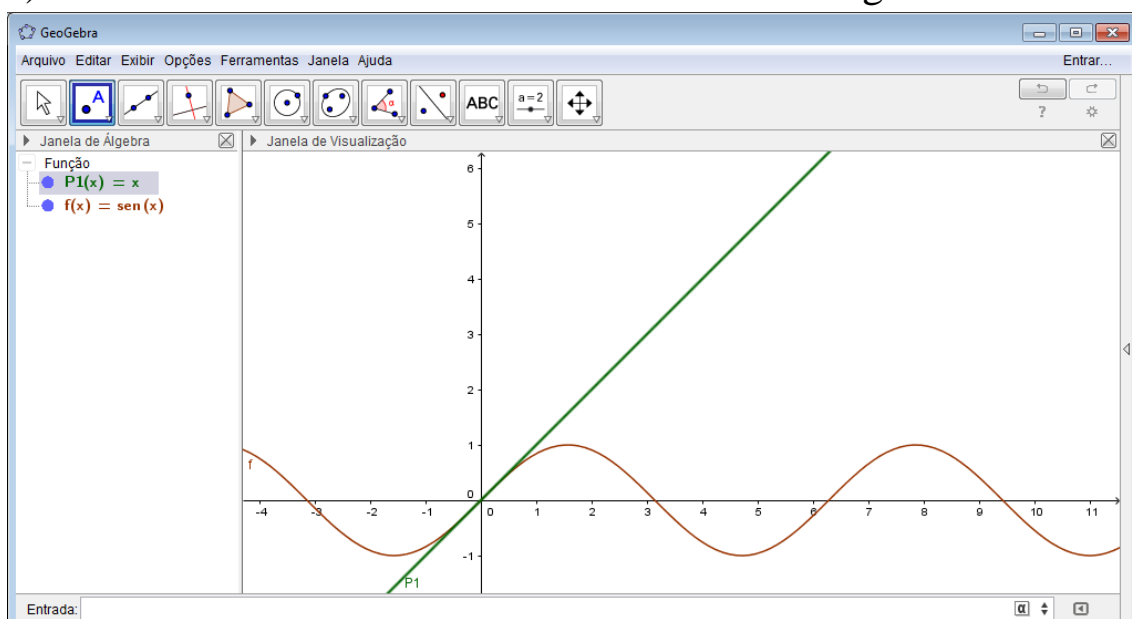
$g(2+a) = \frac{a^2}{2}$, pois é estritamente crescente em $[2, 2+a]$ e é simétrica no eixo $x=2$.



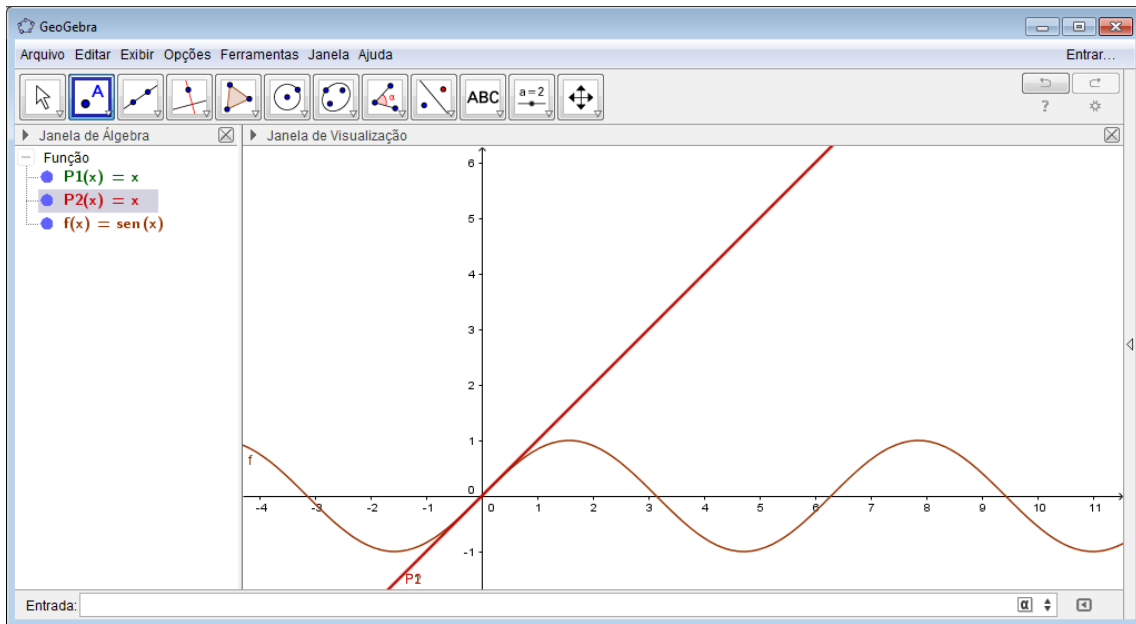
e) Observar que temos obtido que $|R_1| \leq \left| f''(2-a) \right| \frac{a^2}{2}$. Para ver quando esse valor é menor do que 10^{-2} , representaremos a função $r_1(a) = f_2(2-a)g(2+a)$ e a reta $y = 0.01$. O primeiro ponto de corte positivo será a cota superior de a . No nosso caso, $r_1(x) < 0.01$ para todo $0 < x < 0.19$. Assim, um intervalo ótimo seria $I = (2 - 0.19; 2 + 0.19) = (1.81; 2.19)$.



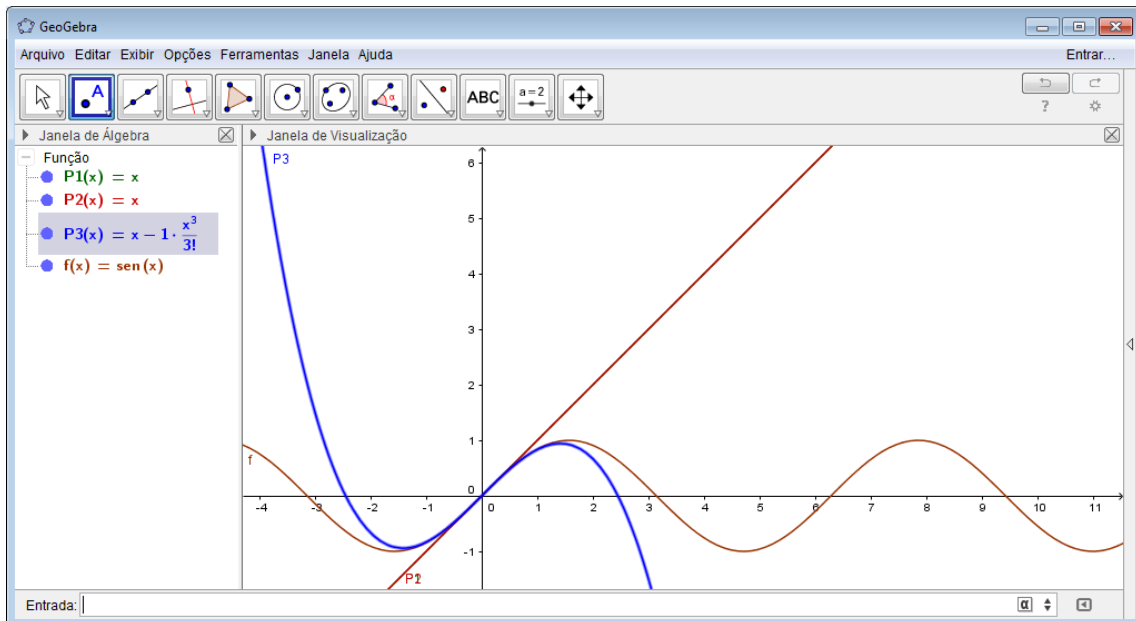
6) Ordem 1 e grau 1:



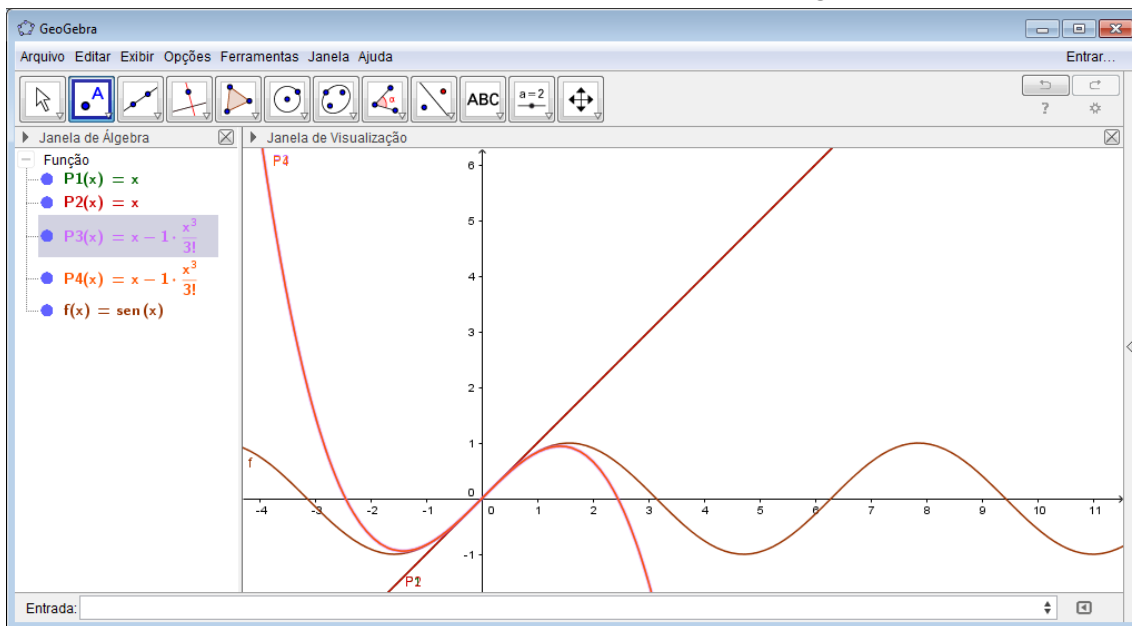
Ordem 2 e grau 1:



Ordem 3 e grau 3:



Ordem 4 e grau 3:



Assim vemos que a ordem diz qual a parcela do Polinômio de Taylor é a última, e a ordem pode ou não aparecer no polinômio dependendo do valor que o mesmo está centrado, enquanto o grau representa o expoente maior.

Parte 2:

- 1) a), b) respostas no arquivo
- 2) Por isso algum as vezes não é possível utilizar apenas Aproximação Linear com um x mais afastado de x_0 . Dependendo da função, a aproximação linear não é suficiente, não trazendo um erro aceitável
- 3) a) $f(x_0) = 0$ Corta o eixo OX em $x=x_0$

b)

$$f(x_0) = 0$$

$$f'(x_0) = 0$$

$$f''(x_0) > 0$$

O ponto $(x_0, 0)$ é mínimo relativo e x_0 é raiz de f

c)

$$f(x_0) = 0$$

$$f'(x_0) \neq 0$$

$$f''(x_0) > 0$$

O ponto $(x_0, 0)$ é mínimo relativo e x_0 não é raiz de f

d)

$$f(x_0) = 0$$

$$f'(x_0) = 0$$

$$f''(x_0) < 0$$

O ponto $(x_0, 0)$ é máximo relativo e x_0 é raiz de f

e)

$$f(x_0) = 0$$

$$f'(x_0) \neq 0$$

$$f''(x_0) < 0$$

O ponto $(x_0, 0)$ é máximo relativo e x_0 não é raiz de f

f)

$$f(x_0) = 0$$

$$f'(x_0) = 0$$

$$f''(x_0) = 0$$

Ponto de inflexão na origem

g)

$$f'(x_0) \neq 0$$

$$f''(x_0) = 0$$

$$f'''(x_0) \neq 0$$

Ponto de Inflexão fora da origem

Além disso, há a regrageral que vale para $n \geq 2$: Se são verificadas todas as condições do enunciado e $n \geq 2$:

Se n é ímpar

		$f^{(n+1)}(c) > 0$	então c é mínimo local
		$f^{(n+1)}(c) < 0$	então c é máximo local

Ex 1: $f(x) = x^3$

$$f'(x_0) = 0, f''(x_0) = 0, f'''(x_0) > 0$$

$X_0=0$ é ponto de inflexão.

Ex 2: $f(x) = x^4$

$$f'(x_0) = 0, f''(x_0) = 0, f'''(x_0) = 0, f^{(4)}(x_0) > 0$$

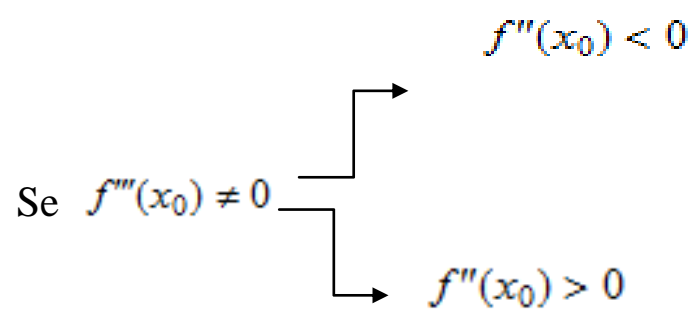
$X_0=0$ é mínimo local.

Ex 3: $f(x) = x^5$

$$f'(x_0) = 0, f''(x_0) = 0, f'''(x_0) = 0, f^{(4)}(x_0) = 0, f^{(5)}(x_0) > 0$$

$X_0=0$ é ponto de inflexão.

4) X_0 é ponto crítico de f'



Bibliografia

- Curso de Análise - Elon Lages, vol.1, pág. 283
- Cálculo - Howard Anton, vol.1 e 2
- Bayón L, Grau J.M.,Suárez P.M.,Cálculo.Grados em Ingerniería. Ediciones de la Universidad de Oviedo. Ediuno. 2011
- Apostila de Introdução aos Métodos Numéricos-UFF-partel
- Cálculo Diferencial & Integral I- Jaime E. Muñoz Rivera

Outras referências

Vídeos:

- Cálculo II- videoaula 1:
<https://www.youtube.com/watch?v=4elA1yVc5oo>
- Cálculo II – videoaula 2, parte 1,2, e 3 :
<https://www.youtube.com/watch?v=g3D2nSqYPc8>,
<https://www.youtube.com/watch?v=IkRDGHww1wU> ,
<https://www.youtube.com/watch?v=A0uIM-lEUIs>
- Coleção de vídeos Matemática Prática-Fernando Deeke Sasse- videoaulas 4,6 e 7:
<https://www.youtube.com/watch?v=n6ViNFTAfOs&list=PL594978F3375E6D38>

Sites:

- Moodle da professora Begoña:
<http://www.professores.uff.br/balarcon/moodle/course/view.php?id=2>

- Laboratório:<http://www.professores.uff.br/balarcon/LabCalculo.html>