

Resumo das respostas obtidas e análise do material coletado

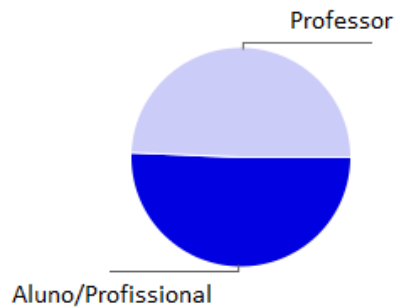


Figura 1. Distribuição de respostas entre as categorias professores e alunos e profissionais

Grupo de Professores

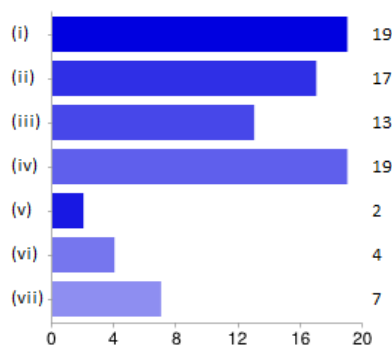


Figura 2. Distribuição de atuação de professores em cursos de graduação e pós-graduação. Os itens (i), (ii) e (iii) referem-se aos cursos de graduação em Ciência da Computação, Sistemas de Informação e Engenharia de Computação, respectivamente; os itens (iv), (v) e (vi) referem-se a cursos de pós-graduação acadêmico *stricto sensu*, profissionalizante *stricto sensu* e *lato sensu*, respectivamente; o item (vii) refere-se a outros cursos de graduação ou de pós-graduação.

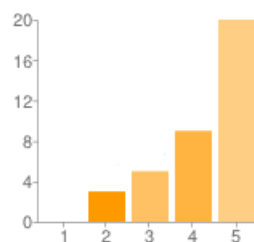


Figura 3. Nível de especialização dos professores na área de Inteligência Artificial. Onde 1 significa "só conheço o básico" e 5, "sou da área de Inteligência Artificial".

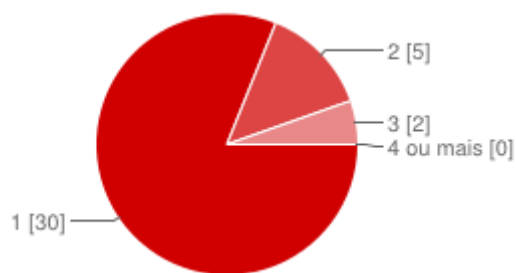


Figura 4. Número de disciplinas obrigatórias na área de Inteligência Artificial nos cursos de graduação nos quais o professor atua. Os números entre colchetes indicam o número de professores que marcaram a opção indicada – 1, 2, 3, 4 ou mais.

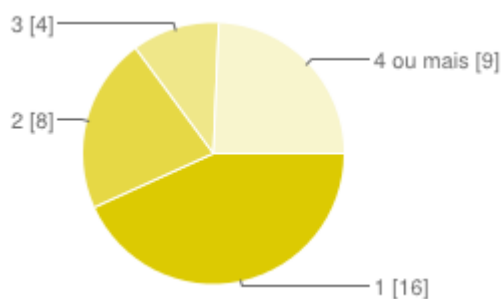
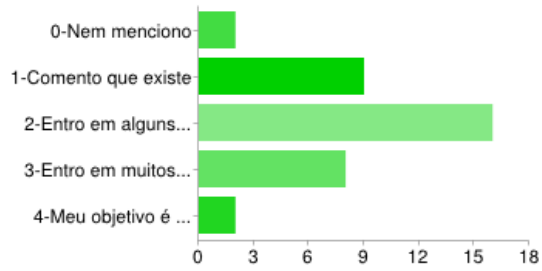
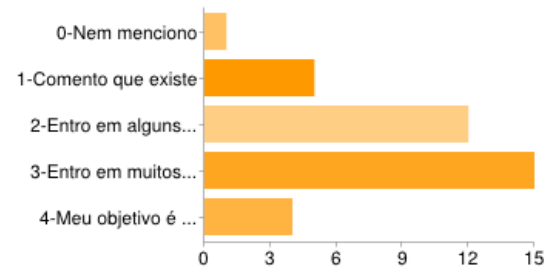


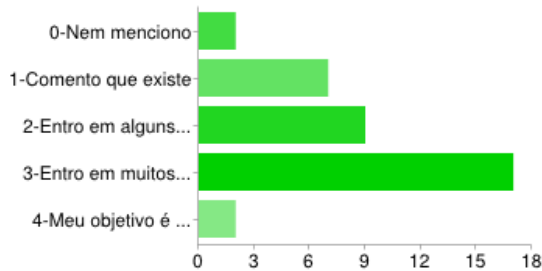
Figura 5. Número de disciplinas obrigatórias ou optativas na área de Inteligência Artificial nos quais o professor atua ou atuou. Os números entre colchetes indicam o número de professores que marcaram a opção indicada – 1, 2, 3, 4 ou mais.



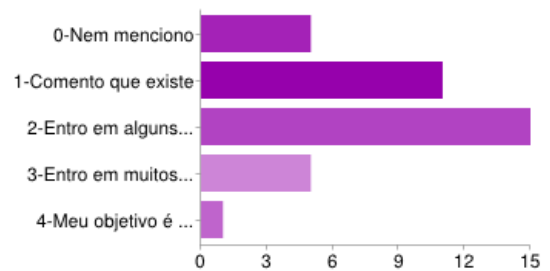
(a) Algoritmos Evolutivos



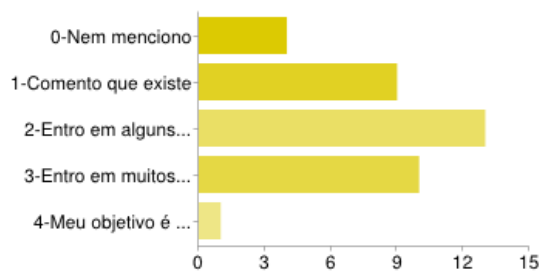
(b) Aprendizado de Máquina



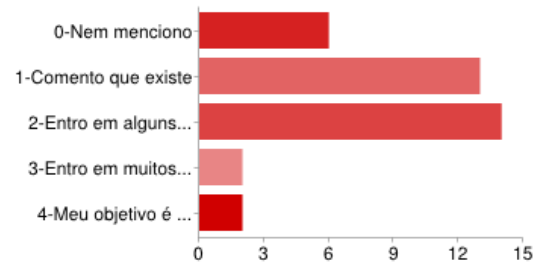
(c) Busca Heurística



(d) Linguagens de Programação PROLOG e/ou LISP

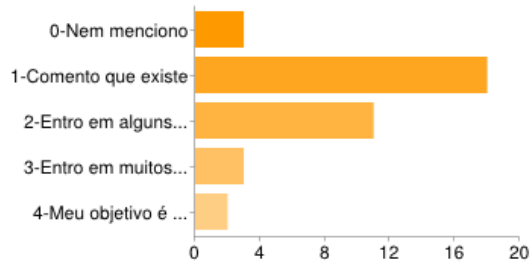


(e) Lógica Nebulosa

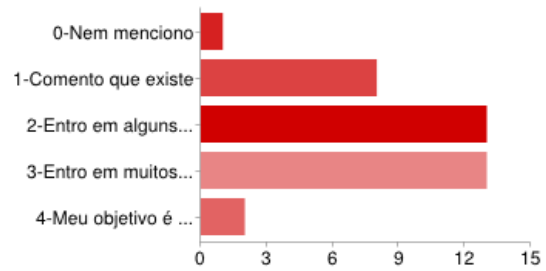


(f) Planejamento

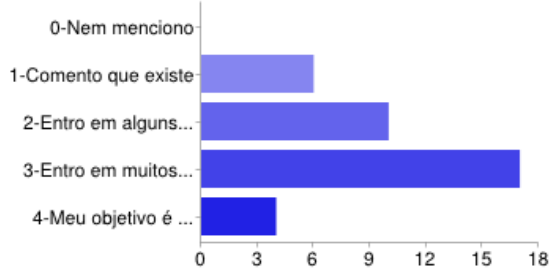
Figura 6. Temas abordados de Inteligência Artificial nas disciplinas de graduação, sendo 0 – Nunca apliquei e desconheço possíveis aplicações; 1 – Nunca apliquei mas vislumbro aplicações; 2 – Nunca mas vou aplicar em breve; 3 – Apliquei e não obtive o resultado desejado; 4 – Apliquei e a aplicação foi bem sucedida.



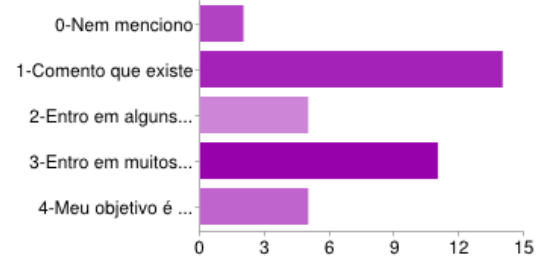
(a) Processamento de Língua Natural



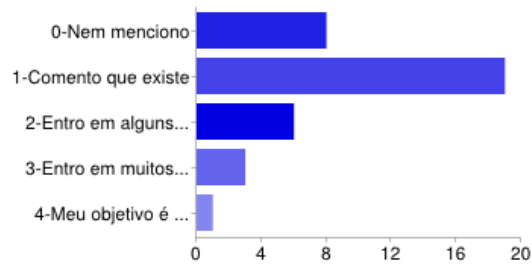
(b) Redes Neurais



(c) Sistemas Baseados em Conhecimento e Sistemas Especialistas



(d) Sistemas Multiagentes



(e) Visão Computacional

Figura 7. Temas abordados de Inteligência Artificial nas disciplinas de graduação (cont.), sendo 0 – Nunca apliquei e desconheço possíveis aplicações; 1 – Nunca apliquei mas vislumbro aplicações; 2 – Nunca mas vou aplicar em breve; 3 – Apliquei e não obtive o resultado desejado; 4 – Apliquei e a aplicação foi bem sucedida.

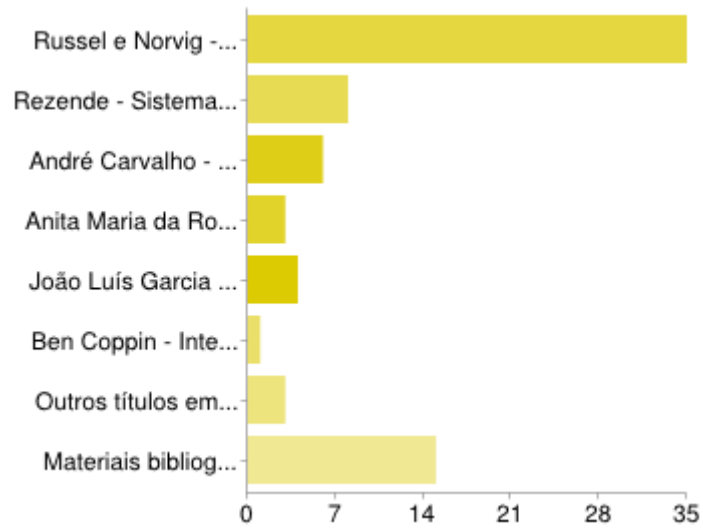


Figura 8. Utilização de referências bibliográficas nas disciplinas.

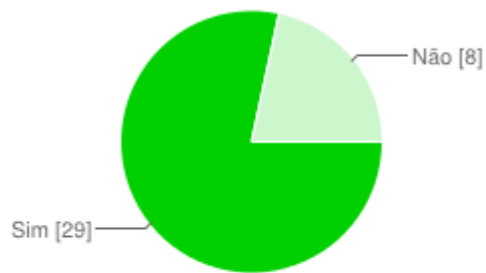


Figura 9. Utilização de exemplos práticos em disciplinas com fins de especialização.

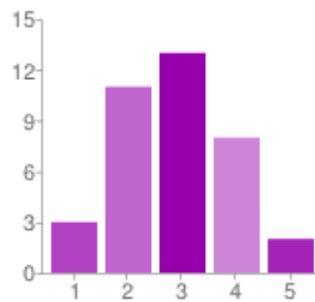


Figura 10. Nível de dificuldade para encontrar exemplos práticos ou casos de uso, onde 1 significa "Muito difícil" e 5 significa "Encontro com facilidade e os alunos conseguem replicar facilmente."

Grupo de Alunos/Profissionais

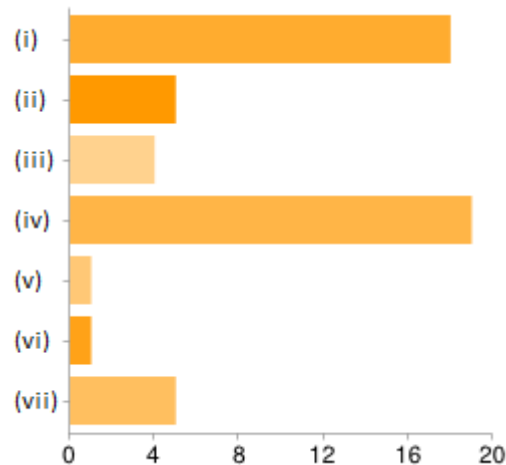


Figura 11. Cursos de graduação e/ou de pós-graduação que o aluno/profissional concluiu, sendo (i) Graduação em Ciência da Computação; (ii) Graduação em Sistemas de Informação; (iii) Graduação em Engenharia de Produção; (iv) Pós-Graduação em Computação *stricto sensu* – Acadêmico; (v) Pós-Graduação em Computação *stricto sensu* – Profissionalizante; (vi) Pós-Graduação em Computação *lato sensu*; (vii) outros.

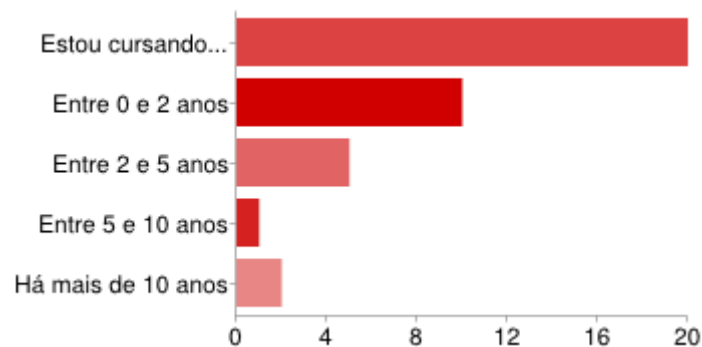


Figura 12. Tempo em anos que o aluno/profissional concluiu seu último curso de graduação e/ou de pós-graduação.

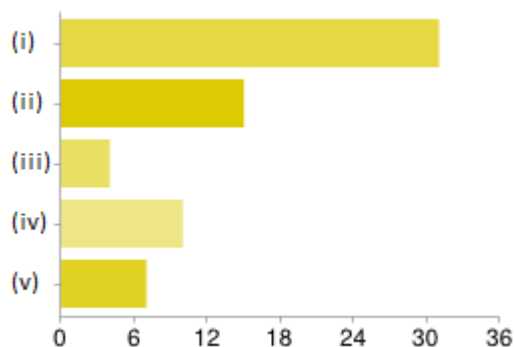
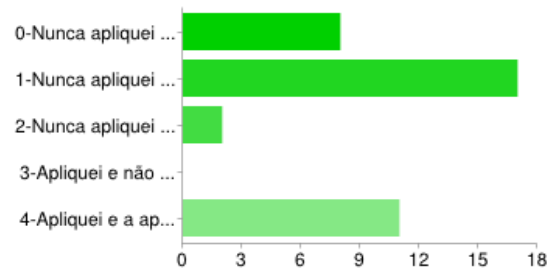
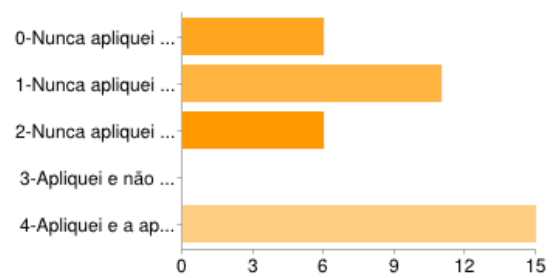


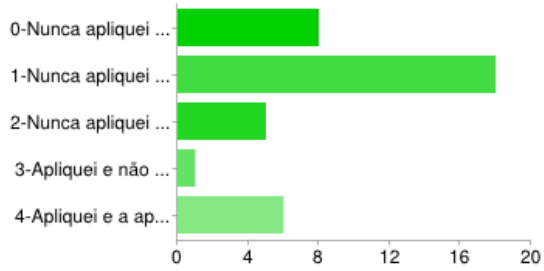
Figura 13. Atuação profissional atual ou passada, sendo (i) Desenvolvimento/Programador; (ii) Analista de Sistemas; (iii) Gerente de Projetos; (iv) Pesquisador na área de computação (excluída a atuação como pós-graduando); (v) Pesquisador da área de Computação – Inteligência Artificial (excluída a atuação como pós-graduando).



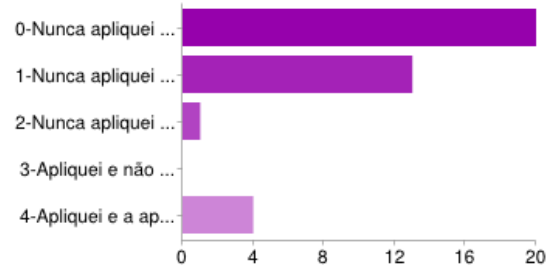
(a) Algoritmos Evolutivos



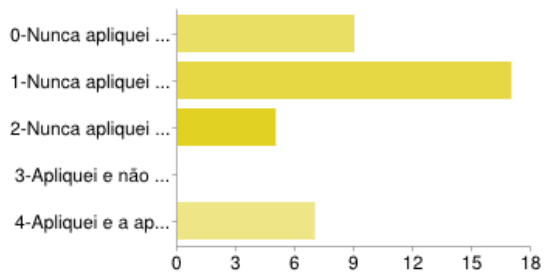
(b) Aprendizado de Máquina



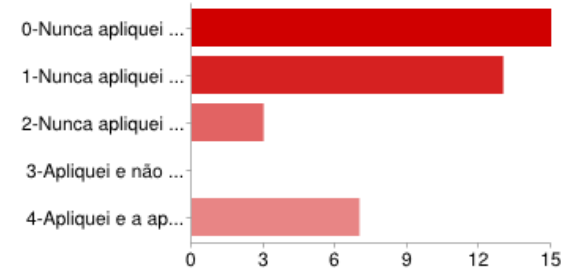
(c) Busca Heurística



(d) Linguagens de Programação PROLOG e/ou LISP

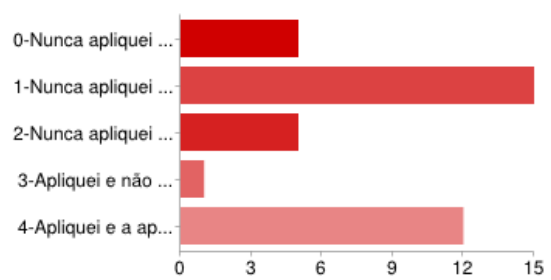
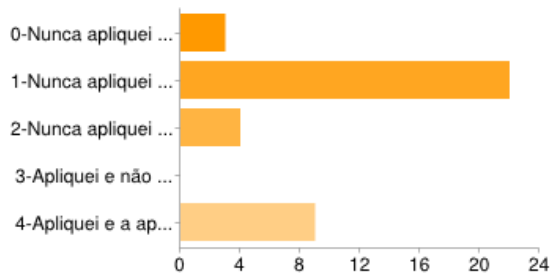


(e) Lógica Nebulosa



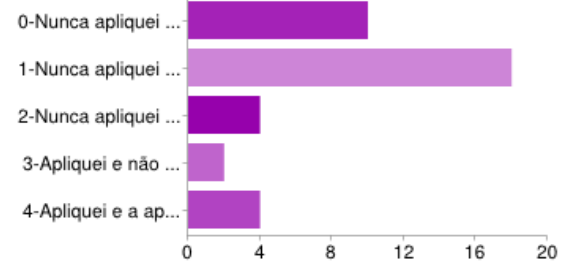
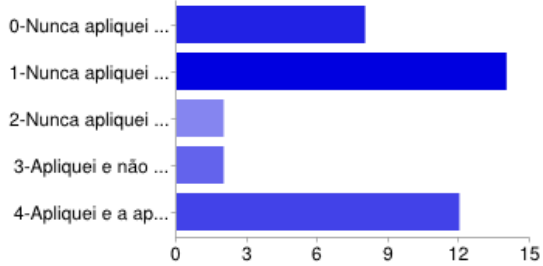
(f) Planejamento

Figura 14. Nível de conhecimento dos alunos e/ou profissionais dos temas de Inteligência Artificial, sendo 0 – Nunca apliquei e desconheço possíveis aplicações; 1 – Nunca apliquei mas vislumbro aplicações; 2 – Nunca mas vou aplicar em breve; 3 – Apliquei e não obtive o resultado desejado; 4 – Apliquei e a aplicação foi bem sucedida.



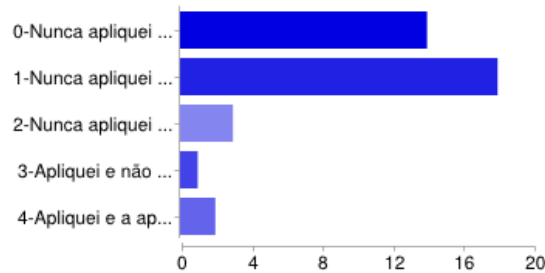
(a) Processamento de Língua Natural

(b) Redes Neurais



(c) Sistemas Baseados em Conhecimento e Sistemas Especialistas

(d) Sistemas Multiagentes



(e) Visão Computacional

Figura 15. Nível de conhecimento dos alunos e/ou profissionais dos temas de Inteligência Artificial (cont.), sendo 0 – Nunca apliquei e desconheço possíveis aplicações; 1 – Nunca apliquei mas vislumbro aplicações; 2 – Nunca mas vou aplicar em breve; 3 – Apliquei e não obtive o resultado desejado; 4 – Apliquei e a aplicação foi bem sucedida.



Figura 16. Utilização do livro Russel, S.; Norvig, P. *Inteligência Artificial*. Elsevier, 2004.



Figura 17. Utilização do livro Rezende, S.O. *Sistemas Inteligentes*. Ed. Manole, 2003.