

Lista 10 de Matemática Discreta I – GAN00170 – 20132

13.1. Para cada uma das seguintes relações definidas no conjunto $\{1, 2, 3, 4, 5\}$, determine se a relação é reflexiva, antirreflexiva, antissimétrica e/ou transitiva.

- $R = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5)\}$
- $R = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 5)\}$
- $R = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (1, 5)\}$
- $R = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (3, 4), (4, 3)\}$
- $R = \{1, 2, 3, 4, 5\} \times \{1, 2, 3, 4, 5\}$

13.2. Digamos que dois inteiros estejam próximos um do outro se sua diferença for no máximo 2. (isto é, os números estão a uma distância de no máximo 2). Por exemplo, 3 está próximo de 5, 10 está próximo de 9, mas 8 não está próximo de 4. Representemos por R essa relação estar próximo de.

- Escreva R como um conjunto de pares ordenados. Sua resposta deve apresentar-se como segue:

$$R = \{(x, y) : \dots\}$$

- Prove ou refute: R é reflexiva.
- Prove ou refute: R é antirreflexiva.
- Prove ou refute: R é simétrica.
- Prove ou refute: R é antissimétrica.
- Prove ou refute: R é transitiva.

13.3. Determine R^{-1} para cada uma das seguintes relações:

- $R = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4)\}$
- $R = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3)\}$
- $R = \{(x, y) : x, y \in \mathbb{Z}, x - y = 1\}$
- $R = \{(x, y) : x, y \in \mathbb{N}, x|y\}$
- $R = \{(x, y) : x, y \in \mathbb{Z}, xy > 0\}$

13.4. Suponhamos que R e S sejam relações e $R = S^{-1}$. Prove que $S = R^{-1}$.

13.5. Seja R uma relação sobre um conjunto A . Prove ou refute: se R é antissimétrica, então R é antirreflexiva.

13.6. Seja R a relação tem o mesmo tamanho que definida sobre todos os subconjuntos finitos de \mathbb{Z} (isto é, $A R B$ se e somente se $|A| = |B|$). Quais das cinco propriedades (reflexiva, antirreflexiva, simétrica, antissimétrica e transitiva) R possui? Prove suas respostas.

13.7. Considere a relação \subseteq em $2^{\mathbb{Z}}$ (isto é, a relação é um subconjunto de definida em todos os conjuntos de inteiros). Que propriedades da Definição 13.7 \subseteq possui? Prove suas respostas.

13.8. O que é \leq^{-1} ?

13.9. A propriedade *antirreflexiva* não é a mesma que não reflexiva. Para ilustrar, faça o seguinte:

- Dê um exemplo de relação em um conjunto que não seja nem reflexiva nem antirreflexiva.
- Dê um exemplo de relação em um conjunto que seja ao mesmo tempo reflexiva e antirreflexiva.

A parte (a) não é muito difícil, mas, para (b), o leitor deverá criar um exemplo assaz estranho.

13.10. Uma forma interessante de dizer que R é simétrica é $R = R^{-1}$. Prove isso (isto é, prove que uma relação R é simétrica se e somente se $R = R^{-1}$).

13.11. Prove: uma relação R em um conjunto A é antissimétrica se e somente se

$$R \cap R^{-1} \subseteq \{(a, a) : a \in A\}$$

13.12. Dê um exemplo de uma relação que seja simétrica e transitiva, mas não reflexiva.

Explique o que está errado na seguinte "prova".

Afirmção: Se R é simétrica e transitiva, então R é reflexiva.

"Prova": Suponhamos que R seja simétrica e transitiva. Simétrica quer dizer que $x R y$ implica $y R x$. Aplicamos a transitividade $a x R y$ e $a y R x$, obtendo $x R x$. Portanto, R é reflexiva. ■

13.13. Ilustração de relações. As figuras de objetos matemáticos constituem valiosos auxílios para a compreensão de conceitos. Há uma maneira assaz interessante de traçar a imagem de uma relação em um conjunto ou uma relação de um conjunto para outro.

Para traçar uma imagem de uma relação R em um conjunto A , fazemos um diagrama em que cada elemento de A é representado por um ponto. Se $a R b$, traçamos uma seta do ponto a para o ponto b . Se acontece que b também está relacionado com a , traçamos outra seta de b para a . E, se $a R a$, traçamos uma seta em laço de a para si mesmo.

Por exemplo, sejam $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ e $R = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (4, 3), (3, 1)\}$. A primeira figura a seguir é uma ilustração da relação R em A .

Para traçar uma imagem de uma relação de A para B , traçamos dois conjuntos de pontos. O primeiro conjunto de pontos corresponde aos elementos em A ; colocamos esses pontos à esquerda da figura. Os pontos correspondentes a B aparecem à direita. Traçamos, então, uma seta de $a \in A$ para $b \in B$ sempre que (a, b) estiver na relação.



Por exemplo, sejam $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ e $R = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (4, 3), (3, 1)\}$. A segunda figura ilustra a relação S .



Trace ilustrações das seguintes relações:

- Seja $A = \{a \in \mathbb{N} : a \leq 10\}$ e seja R a relação $|$ (divide) restrita a A .
- Seja $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ e seja R a relação menor que restrita a A .
- Seja $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ e seja R a relação $=$ (igual) restrita a A .
- Seja $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ e seja $B = \{2, 3, 4, 5\}$. Consideremos a relação \geq (maior que ou igual a) de A para B .
- Sejam $A = \{-1, -2, -3, -4, -5\}$ e $B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ e seja $R = \{(a, b) : a \in A, b \in B, a|b\}$.