



ESTRUTURA CURRICULAR (EC)

FORMULÁRIO Nº 13– ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE		
CONTEÚDO DE ESTUDOS		
MATEMÁTICA E INTERDISCIPLINARIDADE		
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FINANCEIRA	CÓDIGO GMA00143	CRIAÇÃO (X) ALTERAÇÃO: NOME() CH ()
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: GMA – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA APLICADA		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 68H TEÓRICA: 68H PRÁTICA: 0H ESTÁGIO: 0H		
DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA () AC ()		
OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE: Objetivo geral: estudar os aspectos teóricos, conceituais e metodológicos de Educação Financeira necessários para que o licenciando consiga atuar no Ensino Básico de acordo com as orientações curriculares oficiais. Objetivos específicos: entender e aplicar a relação entre taxa de crescimento e fator de atualização em situações econômico financeiras (SEF); entender as diferentes formas de transformação do dinheiro no tempo, presente nos mercados, associadas aos juros, inflação, variação cambial, investimentos, empréstimos e custos de oportunidade; compreender a sistemática dos cálculos associados às diferentes formas de transformação do dinheiro no tempo; identificar as diferentes aplicações da matemática financeira; desenvolver a capacidade de analisar SEF, incluindo as que culminem com a tomada de decisão; discutir e articular aspectos da matemática financeira com aspectos não matemáticos para análise e tomada de decisão em SEF; desenvolver a capacidade de analisar as diferentes formas de interação dos conteúdos com as atividades cotidianas; discutir as possibilidades de ensino-aprendizagem dos conteúdos da disciplina na educação básica .		
DESCRIÇÃO DA EMENTA: Porcentagem, acréscimos e decréscimos simples e sucessivos. Juros simples e compostos. O Valor do Dinheiro no Tempo. Amortização de Empréstimos e Sistemas de Amortização SAC, Price e Americano. Aplicações (cartão de crédito, financiamento, previdência, inflação e poder de compra, correção monetária, variação cambial, impostos, etc.). Aplicações Financeiras (Rentabilidade e Liquidez de Um Investimento). Análise de sensibilidade discreta e contínua. O uso de calculadoras, planilhas de cálculo e aplicativos/simuladores em Educação Financeira.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ASSAF NETO, A. <i>Matemática Financeira e Suas Aplicações</i> . 13 ed. Editora Atlas, 2016. LAPPONI, J. C.. <i>Matemática Financeira</i> . 2 ed.. Elsevier, 2014. PUCCINI, A. L.. <i>Matemática Financeira: Objetiva e Aplicada</i> . Nona edição. Elsevier, 2011. SAMANEZ, C. P. <i>Matemática Financeira: Aplicações À Análise de Investimentos</i> . 3 ed. Prentice Hall,		



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Ministério da Educação do Brasil. Programa de Educação Financeira nas Escolas <http://www.edufinanceiranaescola.gov.br/>. Acesso em: 10 de abril de 2017.

MORGADO, A. C. O.; WAGNER, E.; ZANI, S.. *Progressões e Matemática Financeira*. Sexta edição. Coleção do Professor de Matemática. Sociedade Brasileira de Matemática, 2015.

NASSER, L. *Matemática Financeira para A Escola Básica: Uma Abordagem Prática e Visual*. Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2012.

ROSS, S.; WESTERFIELD, R. *Fundamentos de Administração Financeira*. 9 ed. Amgh Editora, 2013.

COORDENADOR

DATA ____/____/____

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DATA ____/____/____