

Questões para revisão

1. O que distingue a moeda de outros ativos da economia?
2. O que é moeda-mercadoria? O que é moeda de curso forçado? Que tipo de moeda usamos?
3. O que são depósitos à vista e por que é que devem ser incluídos no estoque de moeda?
4. Quem é responsável pela condução da política monetária nos EUA? Como é selecionado esse grupo?
5. Se o Fed deseja aumentar a oferta de moeda com operações de mercado aberto, o que terá de fazer?
6. Por que os bancos não mantêm 100% de reservas? Como o montante de reservas mantidas pelos bancos se relaciona com o montante de moeda que o sistema bancário cria?
7. O que é taxa de redesconto? O que acontece com a oferta de moeda quando o Fed aumenta a taxa de redesconto?
8. O que é exigência de reservas? O que acontece com a oferta de moeda quando o Fed aumenta a exigência de reservas?
9. Por que o Fed não pode exercer um controle perfeito sobre a oferta de moeda?

Problemas e aplicações

1. Quais dos seguintes itens são moeda nos Estados Unidos? E quais não são? Explique suas respostas a partir das três funções da moeda.
 - a. um centavo de dólar
 - b. um peso mexicano
 - c. um quadro de Picasso
 - d. um cartão de crédito
2. Todos os meses a revista *Yankee* inclui uma coluna com ofertas para troca de bens e serviços. Este é um exemplo recente: "Troco vestido de noiva e até 6 vestidos de dama por duas passagens de ida e volta e 3 noites de alojamento no interior da Inglaterra." Por que seria difícil operar nossa economia usando uma "coluna de trocas" em lugar de moeda? À vista de sua resposta anterior, por que existe uma "coluna de trocas" na revista?
3. Quais as características de um ativo que o tornaria útil como meio de troca? E como reserva de valor?
4. Como as situações descritas a seguir afetariam o sistema monetário da economia:
 - a. Imagine que os habitantes de Yap descobrissem uma maneira fácil de fabricar discos de calcário. Como isto afetaria a utilidade dos discos de pedra usados como moeda? Explique.
 - b. Imagine que alguém nos Estados Unidos descobrisse uma maneira fácil de falsificar notas de cem dólares. Como isto afetaria o sistema monetário dos Estados Unidos? Explique.
5. Seu tio reembolsa um empréstimo de US\$ 100 feito no Décimo Banco Nacional com um cheque de sua conta corrente no DBN. Use o modelo de contas de partidas dobradas para mostrar o efeito desta transação na conta de seu tio e na do banco. A riqueza de seu tio foi alterada? Explique.
6. O banco BSB conta com depósitos de US\$ 250 milhões e mantém uma razão de reserva de 10%.
 - a. Mostre o registro contábil do BSB.
 - b. Imagine agora que o maior depositante do BSB retira US\$ 10 milhões, em dinheiro, de sua conta. Mostre o registro contábil da situação do BSB caso este decida restaurar sua razão de reserva reduzindo o número de empréstimos concedidos.
 - c. Explique o impacto da ação do BSB sobre outros bancos.
 - d. O que poderia dificultar a ação do BSB descrita no item b? Apresente outra forma pela qual o BSB poderia retomar a sua razão de reserva original.
7. Você pega US\$ 100 que guardava embaixo do colchão e os deposita em sua conta corrente. Se estes US\$ 100 permanecerem no sistema bancário como reservas e se o banco mantiver reservas iguais a 10% de seus depósitos, de quanto o total de depósitos no sistema bancário deveria aumentar? De quanto aumentará a oferta de moeda?

8. O Federal Reserve realiza uma compra de títulos do governo no mercado aberto no valor de US\$ 10 milhões. Se a razão de reserva exigida é de 10%, qual é o maior aumento na oferta de moeda que poderia resultar dessa operação? Explique. E o menor aumento? Explique.
9. Imagine o seguinte registro contábil para o Primeiro Banco Nacional:

Ativo		Passivo	
Reservas	US\$100.000	Depósitos	US\$ 500.000
Empréstimos	US\$ 400.000		

- a. Se o Fed exige que o banco mantenha 5% dos depósitos como reservas, qual é o excesso de reservas mantido pelo banco?
- b. Suponha que todos os outros bancos mantenham apenas o percentual de reservas exigido. Se o Primeiro Banco Nacional decidir reduzir suas reservas para ajustar-se à exigência do Fed, de quanto aumentará a oferta de moeda da economia?
10. Suponha que a exigência de reservas para os depósitos à vista seja de 10% e que os bancos não tenham nenhum excesso de reservas.
- a. Se o Fed vende US\$ 1 milhão de títulos do governo, qual será o impacto nas reservas da economia e na oferta de moeda?
- b. Imagine, agora, que o Fed reduza a exigência de reservas para 5%, mas os bancos decidem manter outros 5% como excesso de reservas. Por que os bancos fariam isso? Qual será a variação no multiplicador da moeda e na oferta de moeda decorrente dessas decisões?
11. Suponha que o sistema bancário tenha um total de reservas de US\$ 100 bilhões. Imagine que a exigência de reservas seja de 10% sobre os depósitos à vista e que os bancos não mantêm qualquer excesso de reservas nem as famílias têm em seu poder moeda corrente.
- a. Qual é o multiplicador da moeda? Qual é a oferta de moeda?
- b. Se o Fed elevar para 20% a exigência de reservas, o que ocorre com as reservas e com a oferta de moeda?
12. (Este problema é um desafio.) A economia de Elmendyn possui 2 mil notas de US\$ 1.
- a. Se as pessoas mantiverem todo esse dinheiro na forma de moeda corrente, qual é a quantidade de moeda da economia?
- b. Se as pessoas mantiverem todo esse dinheiro na forma de depósitos à vista e os bancos mantiverem reservas de 100%, qual é a quantidade de moeda da economia?
- c. Se as pessoas mantiverem metade desse dinheiro na forma de moeda corrente e a outra metade em depósitos à vista e os bancos mantiverem reservas de 100%, qual é a quantidade de moeda da economia?
- d. Se as pessoas mantiverem todo esse dinheiro na forma de depósitos à vista e os bancos mantiverem reservas a uma razão de 10%, qual é a quantidade de moeda da economia?
- e. Se as pessoas mantiverem metade desse dinheiro na forma de moeda corrente e a outra metade em depósitos à vista e os bancos mantiverem reservas a uma razão de 10%, qual é a quantidade de moeda da economia?