

## ÁLGEBRA II (2014)–LISTA 1

### Relações de equivalência – Números

(1) Seja  $A$  um conjunto e  $\rho \subseteq A \times A$  um relação sobre  $A$ . Nos casos listados abaixo, diga quais relações são de equivalência, e nesse caso encontre se possível a partição de  $A$  induzida por  $\rho$ :

- $A := \mathbb{N} \times \mathbb{N}$  e  $\rho := \{(m, n), (r, s) : m + s = n + r\}$ .
- $A := \{1, 2, 3, 4\}$  e  $\rho := \{(1, 1), (1, 3), (2, 2), (3, 1)\}$ .
- $A := \mathbb{Z} \setminus \{0\}$  e  $\rho := \{(x, y) : x \text{ divide } y\}$ .
- $A := \{\text{retas de um plano cartesiano}\}$  e

$$\rho := \{(r_1, r_2) : R_1 \text{ é paralela e não igual a } r_2\}.$$

- $A := \mathbb{Z}$  e  $\rho := \{(x, y) : x - y \text{ é par}\}$
- $A := \mathbb{Z}$  e  $\rho := \{(x, y) : |x| = |y|\}$

(2) Verifique que com as operações introduzidas nas aulas, os conjuntos  $\mathbb{Z}$ ,  $\mathbb{Q}$ ,  $\mathbb{Q}[x]$  são anéis comutativos com unidades, isto é são conjuntos que satisfazem as propriedades listadas na página 2 das notas. Além disso, verifique que  $\mathbb{Q}$  é um corpo (isto é todo elemento não nulo de  $\mathbb{Q}$  é invertível) e que  $\mathbb{Q}[x]$  é um domínio (isto é se  $f(x) \cdot g(x) = 0$  com  $f, g \in \mathbb{Q}[x]$ , logo ou  $f = 0$  ou  $g = 0$ ).

(3) É conhecido o seguinte resultado (*divisão entre inteiros*): dados  $a, b \in \mathbb{Z}$ , com  $b \neq 0$ , existem únicos  $q, r \in \mathbb{Z}$  tais que  $a = bq + r$ , com  $0 \leq r < |b|$ . Prove o resultado citado quando  $a \geq b \geq 0$ . (Dica: use indução sobre o número natural  $a$ ).

(4) Mostre que os invertíveis de  $\mathbb{Z}$  são 1 e  $-1$ , isto é: 1 e  $-1$  são os únicos elementos  $a \in \mathbb{Z}$  tais que  $a \cdot b = 1$ , para algum  $b \in \mathbb{Z}$ .

(5) Um elemento  $a \in \mathbb{Z}$  é dito *irredutível* se toda vez que escrevemos  $a = b \cdot c$ , logo ou  $b$  ou  $c$  é um invertível de  $\mathbb{Z}$  (isto é, pelo exercício (4), ou  $b \in \{1, -1\}$  ou  $c \in \{1, -1\}$ ). Prove o seguinte resultado, que fornece a existência da fatoração de inteiros e que é conhecido como *teorema fundamental da aritmética*: Seja  $n$  um inteiro,  $n > 1$ . Logo é possível escrever  $n$  como produto de um número finito de potências de irredutíveis  $p_1, \dots, p_s$

$$n = p_1^{h_1} \cdots p_s^{h_s},$$

onde  $p_i > 1$ ,  $h_i \geq 1$  e  $s \geq 1$ .

(6) Usando o exercício (5), mostre que em  $\mathbb{Z}$  existem infinitos números irredutíveis. (Dica: por contradição suponha que existam finitos irredutíveis  $p_1, \dots, p_N$ . O inteiro  $p_1 \cdot p_2 \cdots p_N + 1$  possui fatoração?).

(7) Usando o exercício (5), mostre que se  $p$  é um primo em  $\mathbb{Z}$ , logo  $\sqrt{p}$  não é um número racional.

**(8)** Neste exercício construiremos o *anel dos inteiros modulo um inteiro*  $n$ . Seja  $n \in \mathbb{Z}$  um inteiro fixado.

(i) Verifique que a seguinte relação sobre  $\mathbb{Z}$  é uma relação de equivalência:

$$\rho_n := \{(a, b) : a - b = n \cdot h, \text{ para algum } h \in \mathbb{Z}\}.$$

A relação  $\rho_n$  é dita *relação de equivalência módulo*  $n$ . Se  $a \rho_n b$ , onde  $a, b \in \mathbb{Z}$ , escrevemos  $a \equiv b \pmod{n}$ . Denotaremos por  $\mathbb{Z}_n := \mathbb{Z} / \rho_n$  (o conjunto quociente).

(ii) Prove que as classes de equivalência de  $\rho_n$  são  $\bar{0}, \bar{1}, \dots, \overline{n-1}$ . (Dica: use a divisão entre inteiros do exercício (3)). Note que portanto  $\mathbb{Z}_n$  possui  $n$  elementos.

(iii) Verifique que as seguintes operações sobre  $\mathbb{Z}_n$  independem dos representantes escolhidos:

$$\bar{a} + \bar{b} := \overline{a + b}, \quad \bar{a} \cdot \bar{b} := \overline{a \cdot b},$$

onde  $a + b$  e  $a \cdot b$  são as operações de soma e produto de  $\mathbb{Z}$ .

(iv) Verifique que  $\mathbb{Z}_n$  é um anel comutativo com unidade.

(v) Prove que  $\mathbb{Z}_2$  e  $\mathbb{Z}_3$  são corpos, e que  $\mathbb{Z}_4$  não é um corpo.

**(9)** Seja  $n$  um inteiro positivo fixado. Prove que para todo  $a, b, c \in \mathbb{Z}$  tais que  $a \equiv b \pmod{n}$  valem as seguintes propriedades:

(i)  $a + c \equiv b + c \pmod{n}$ ;

(ii)  $a \cdot c \equiv b \cdot c \pmod{n}$ ;

(iii)  $a^i \equiv b^i \pmod{n}$ , para qualquer  $i \in \mathbb{N}$ .

**(10)** Seja  $a \in \mathbb{Z}$ . Escreva  $a$  no sistema decimal como

$$a = a_n a_{n-1} \dots a_1 a_0 = a_n \cdot 10^n + a_{n-1} \cdot 10^{n-1} + \dots + a_1 \cdot 10 + a_0.$$

Chamamos os  $a_n, \dots, a_0$  de *algarismos* de  $a$ .

(i) Mostre que as seguintes relações valem:

$$a \equiv a_n + a_{n-1} + \dots + a_1 + a_0 \pmod{9}$$

$$a \equiv a_n + a_{n-1} + \dots + a_1 + a_0 \pmod{3}$$

Em particular, mostre que  $a$  é divisível por 9 (respectivamente por 3) se e somente se a soma dos seus algarismos é divisível por 9 (respectivamente por 3).

(ii) Mostre que  $a$  é divisível por 4 (respectivamente por 25) se e somente se  $a_1 a_0 = a_1 \cdot 10 + a_0$  é divisível por 4 (respectivamente por 25). (Dica: use que 100 é equivalente a 0 módulo 4 e também módulo 25.)

(iii) Mostre que  $a$  é divisível por 11 se e somente se é divisível por 11 o número:

$$a_0 - a_1 + a_2 \cdot (-1)^n \cdot a_n.$$

(Dica: observe que, para todo inteiro positivo  $i$ , temos que  $10^i$  é equivalente a  $(-1)^i$  módulo 11.)