

4. Função

O objeto fundamental do cálculo são as funções. Assim, num curso de Pré-Cálculo é importante estudar as idéias básicas concernentes às funções e seus gráficos, bem como as formas de combiná-los e transformá-los.

Ao estudar algum fenômeno de qualquer natureza, sempre se procura estabelecer relações entre as grandezas envolvidas. Se duas grandezas x e y estão relacionadas de tal maneira que a cada valor atribuído a x existe, em correspondência, um único valor associado a y , então se diz que y é uma função de x . Por exemplo, a distância percorrida por um carro em um determinado período de tempo é uma função de sua velocidade, a área de uma circunferência é uma função de seu raio, a área de um quadrado é uma função de seu lado, a população de um determinado país é uma função do tempo, dentre muitos outros exemplos.

Definição: Uma função f é uma regra que associa a cada elemento de um conjunto A um único elemento de um conjunto B . $f: A \rightarrow B$
 $x \quad f(x)$

Se $x \in A$ então o elemento de B que f associa a x é denotado $f(x)$.

O conjunto A é chamado domínio da função.

O conjunto B é chamado de contradomínio da função.

O conjunto que compreende todos os valores assumidos por $y=f(x)$ quando x toma todos os possíveis valores em seu domínio é chamado de imagem da função f .

OBS:

1. x é denominada variável independente da função (varia sem depender de nenhuma outra variável).
2. y é chamada variável dependente da função (como $y=f(x)$, temos que y depende da variação da variável x).

Uma função de uma variável real a valores reais é uma função $f: A \rightarrow B$, onde A e B são subconjuntos de \mathbb{R} .

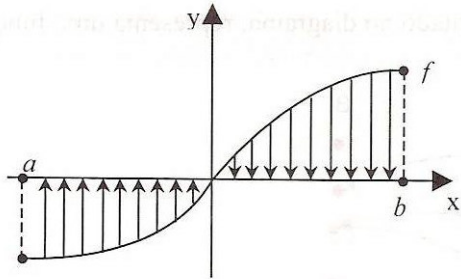
Seja $f: A \rightarrow B$ uma função. O conjunto $G_f = \{ (x, f(x)) / x \in A \}$ denomina-se gráfico de f .

Assim, o gráfico de f é um subconjunto do conjunto de todos os pares ordenados (x,y) de números reais. Munindo-se o plano de um sistema ortogonal de coordenadas cartesianas, o gráfico de f pode então ser pensado como o lugar geométrico descrito pelo ponto $(x,f(x))$ quando x percorre o domínio de f .

Domínio

Para determinarmos o domínio (leia “o maior domínio”) de uma função, estaremos procurando qual o maior conjunto possível $A \subset \mathbb{R}$ que satisfaça a lei de correspondência definida (lembremo-nos de que, para termos uma função, todos os elementos do conjunto A têm que estar associados a um elemento em B).

Graficamente, o domínio da função é a projeção do gráfico de f , sobre o eixo das abscissas.



Domínio: [a,b]

Problemas de domínio

$f(x) = \frac{n(x)}{d(x)} \Rightarrow d(x) \neq 0;$
$f(x) = \sqrt[\text{par}]{r(x)} \Rightarrow r(x) \geq 0$
$f(x) = \frac{n(x)}{\sqrt[\text{par}]{d(x)}} \Rightarrow d(x) > 0$

É usual representar uma função f de uma variável real a valores reais e com domínio A , simplesmente por $y=f(x)$, $x \in A$

Exemplo 1: Seja $y=f(x)=x^2$. Tem-se:

- $D_f = \mathbb{R}$
- $f(2)=2^2=4$ (o valor que f assume em 2 é 4)
- $f(-1)=(-1)^2=1$
- $f(0)=0^2=0$
- $f(t)=t^2$
- $f(x+1)=(x+1)^2$
- Gráfico de $f = \{(x,y) / y=x^2, x \in \mathbb{R}\}$

Exemplo 2:

Seja $f: A \subset \mathbb{R} \rightarrow B \subset \mathbb{R}$ uma função. Vamos determinar o (maior) domínio das seguintes leis de correspondência:

a) $f(x)=7x$

b) $f(x)=y=\frac{1}{2x+4}$

c) $f(x)=\sqrt{x-8}$

$$d) f(x) = \frac{2}{x^2 + x}$$

$$e) f(x) = \frac{1}{\sqrt{x-2}}$$

$$f) f(x) = \sqrt{x-1} + \sqrt{1-x}$$

Exemplo 3: Dada a função $f(x) = -x^2 + 2x$, simplifique:

$$a) \frac{f(x) - f(1)}{x - 1}$$

$$b) \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

Exercícios:

1) Calcule:

a) $g(0)$, $g(2)$ e $g(\sqrt{2})$ sendo $g(x) = \frac{x}{x^2 - 1}$

b) $\frac{f(a+b) - f(a-b)}{ab}$, sendo $f(x) = x^2$ e $ab \neq 0$

2) Simplifique $\frac{f(x) - f(p)}{x - p}$ ($x \neq p$) sendo dados:

a) $f(x) = x^2$ e $p = 1$

b) $f(x) = x^3$ e $p = 2$

c) $f(x) = x^3$ e p qualquer

d) $f(x) = 5$ e $p = 2$

e) $f(x) = \frac{1}{x}$ e $p = 1$

f) $f(x) = x^2 - 3x$ e $p = -2$

Exercícios propostos:

1) Determine o domínio de cada uma das seguintes funções:

a) $y = \sqrt[3]{x+1}$

b) $y = \sqrt[3]{2x-1} + \sqrt{3x+1}$

c) $y = \frac{x}{x^2 - x - 6} + \frac{1}{x+4}$

d) $y = \frac{\sqrt{2x+1}}{\sqrt{3x-1}}$

e) $y = \frac{1}{\sqrt[3]{x}}$

2) Determinar o domínio das seguintes funções $f : A \subset \mathbb{R} \rightarrow B \subset \mathbb{R}$:

a) $f(x) = x^2 + 2x$

b) $f(x) = \frac{x}{2x-7}$

c) $f(x) = \frac{\sqrt{x-2}}{\sqrt[3]{4-x}}$

d) $f(x) = \frac{2x+1}{x^2-9}$

e) $f(x) = \sqrt[7]{x^2-9}$

f) $f(x) = \sqrt{x-1} + \sqrt{x-2}$

g) $f(x) = \sqrt{x-2} - \frac{x+1}{x-3}$

h) $f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{x^2-4}}$

3) Simplifique $\frac{f(x+h) - f(x)}{h}$ ($h \neq 0$) sendo $f(x)$ igual a

a) $2x + 1$

b) $3x - 8$

c) $-2x + 4$

d) x^2

e) $x^2 + 3x$

f) $-x^2 + 5$

g) $x^2 - 2x$

h) $x^2 - 2x + 3$

i) $-2x^2 + 3$

j) $2x^2 + x + 1$

l) x^3

m) $x^3 + 2x$

n) $x^3 + x^2 - x$

o) 5

p) $\frac{1}{x}$

q) $2x^3 - x$

r) $\frac{1}{x^2}$

s) $\frac{1}{x+2}$

Respostas:

1) a) \mathbb{R}

b) $\{x \in \mathbb{R} / x \geq -1/3\}$ ou $[-1/3, +\infty[$

c) $\{x \in \mathbb{R} / x \neq -4 \text{ e } x \neq -2 \text{ e } x \neq -3\}$ ou $]-\infty, -4[\cup]-4, -3[\cup]-3, -2[\cup]-2, +\infty[$

d) $\{x \in \mathbb{R} / x > 1/3\}$

e) $\{x \in \mathbb{R} / x \neq 0\}$

2)

a) \mathbb{R}

e) \mathbb{R}

b) $\mathbb{R} - \left\{ \frac{7}{2} \right\}$

f) $[2, +\infty)$

c) $[2, 4) \cup (4, +\infty)$

g) $[2, 3) \cup (3, +\infty)$

d) $\mathbb{R} - \{-3, 3\}$

h) $(-\infty, -2) \cup (2, +\infty)$

3. a) 2 b) 3 c) -2 d) $2x + h$ e) $2x + 3 + h$ f) $-2x - h$

g) $2x - 2 + h$ h) $2x - 2 + h$ i) $-4x - 2h$ j) $4x + 1 + 2h$

l) $3x^2 + 3xh + h^2$ m) $3x^2 + 2 + 3xh + h^2$

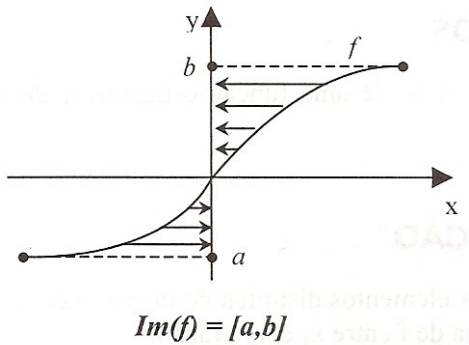
n) $3x^2 + 2x - 1 + 3xh + h + h^2$ o) 0 p) $-\frac{1}{x(x+h)}$

q) $6x^2 - 1 + 6xh + 2h^2$ r) $-\frac{2x+h}{x^2(x+h)^2}$ s) $-\frac{1}{(x+2)(x+2+h)}$

Imagem e contradomínio

O conjunto que compreende todos os valores assumidos por $y=f(x)$ quando x toma todos os possíveis valores em seu domínio é chamado de imagem da função f .

Graficamente, o conjunto imagem da função é a projeção do gráfico de f sobre o eixo das ordenadas.



Raízes ou zeros

Chama-se raiz ou zero de uma função o número r do seu domínio tal que $f(r)=0$.

Taxa de variação

Sejam x_1 e x_2 dois elementos distintos do domínio de uma função f . Chama-se taxa de variação média de f entre x_1 e x_2 a razão:

$$\frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2}, x_1 \neq x_2$$

Exercício

- 1) Dada a função $f(x)=\sqrt{2x-1}$, responda:
- Qual o seu domínio?
 - Qual a imagem de $x=5$?
 - Qual o valor de x que possui imagem 5?

OBS: Uma função f com valores em \mathbb{R} só está bem definida quando sabemos seu (maior) domínio e sua lei de correspondência.

Igualdade de funções

Sejam f e g duas funções definidas, respectivamente em $D1$ e $D2$. Dizemos que f e g são iguais quando $D1=D2$ e $f(x)=g(x)$, para todo $x \in D1$.

Exemplos:

1) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ e $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ são iguais, pois $|x| = \sqrt{x^2}$, $\forall x \in \mathbb{R}$.

$$\begin{matrix} x & |x| \\ x & \sqrt{x^2} \end{matrix}$$

2) $f: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$ e $g: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$ são iguais, pois $|x|=x$, $\forall x \in \mathbb{R}^+$.

$$\begin{matrix} x & |x| \\ x & x \end{matrix}$$

3) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ e $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ são diferentes para valores de x negativos.
 $x \quad |x| \quad x \quad x$

Exemplo: se $x = -5$, $f(-5) = |-5| = 5$ e $g(-5) = -5$.

Função polinômio

Definição: Um polinômio ou função polinomial P , na variável x , é toda expressão do tipo:

$P(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_2 x^2 + a_1 x + a_0$, onde $n \in \mathbb{N}$, $a_i, i = 0, 1, \dots, n$ são números reais chamados coeficientes e as parcelas $a_i x^i, i = 1, \dots, n$, termos do polinômio. Cada termo é denominado monômio.

Gráfico: A representação gráfica de um polinômio pode ser feita por pontos. No entanto, para a representação gráfica de uma função polinômio de grau $n > 2$, num intervalo dado, devemos tomar o cuidado de considerar um número suficientemente grande de pontos do referido intervalo a fim de evitar erros grosseiros de representação.

Os polinômios são usados comumente para modelar diversas quantidades que ocorrem em ciências sociais e naturais. Por exemplo, os economistas frequentemente usam uma função polinomial para representar o custo da produção de x unidades de um produto.

4.1 Função afim ou função polinomial do 1º grau

Denomina-se função afim ou função polinomial do 1º grau a função que associa a todo número real x , outro número real y , tal que:

$$y = f(x) = ax + b,$$

onde a e b são constantes reais ($a \neq 0$).

Domínio: O domínio da função afim é \mathbb{R} .

Imagem: \mathbb{R}

Gráfico: Reta não paralela aos eixos x e y .

Interseção da reta com o eixo Oy : $(0, b)$. Assim, o número b chama-se coeficiente linear.

Interseção da reta com o eixo Ox : $(-b/a, 0)$. Graficamente, a interseção da reta com o eixo Ox é o zero de uma função do 1º grau.

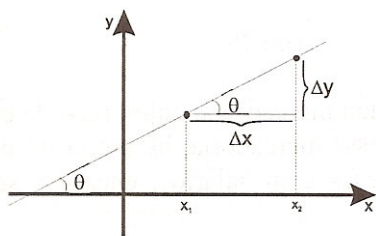
O valor $-b/a$ é a raiz dessa função. A taxa de variação de uma função do 1º grau é constante e igual ao coeficiente a .

$$\frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = \frac{(ax_1 + b) - (ax_2 + b)}{x_1 - x_2} = \frac{ax_1 - ax_2}{x_1 - x_2} = \frac{a(x_1 - x_2)}{x_1 - x_2} = a,$$

$\forall x_1, x_2 \in \mathbb{R}, x_1 \neq x_2$.

O número real a é denominado coeficiente angular ou declividade da reta.

Graficamente:



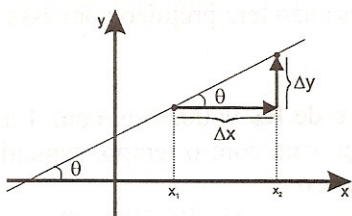
Sempre que x e y são tomados na mesma escala tem-se

$$a = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \text{tg}\theta;$$

Por isso o coeficiente a é denominado coeficiente angular da reta.

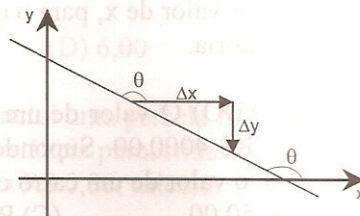
Funções crescentes e decrescentes:

Função crescente: ($a > 0$)



$$a = \frac{\Delta y}{\Delta x} > 0$$

Função decrescente: ($a < 0$)



$$a = \frac{\Delta y}{\Delta x} < 0$$

A função afim é crescente se, e somente se, o coeficiente angular for positivo, isto é, se, e somente se, $a > 0$.

A função afim é decrescente se, e somente se, o coeficiente angular for negativo, isto é, se, e somente se, $a < 0$.

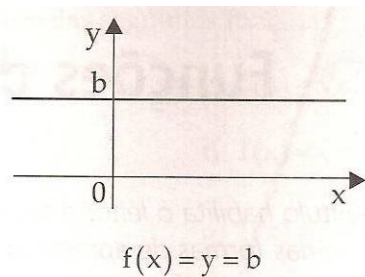
4.1.1 Função constante:

Seja $f(x) = ax + b$. Se $a = 0$, a função polinomial do 1º grau se torna de grau zero e é chamada de função constante. Assim, teremos $f(x) = b$

Domínio: \mathbb{R} .

Imagem: $\{b\}$

Gráfico: reta paralela ao eixo x , passando pelo ponto $(0, b)$.



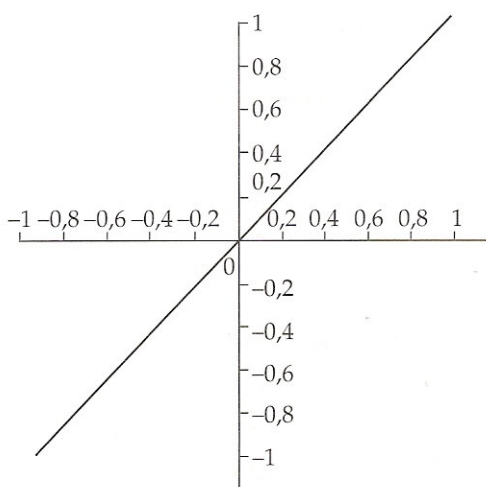
4.1.2 Função identidade

Seja $f(x)=ax+b$. Se $a=1$ e $b=0$, teremos $f(x)=x$ e f é chamada função identidade.

Domínio: \mathbb{R}

Imagem: \mathbb{R}

Gráfico: reta que contém as bissetrizes do 1º e 3º quadrantes.



4.1.3 Função linear

Seja $f(x)=ax+b$. Se $a \neq 0$ e $b=0$, a função polinomial do 1º grau se torna $f(x)=ax$ e é chamada função linear.

Domínio: \mathbb{R} .

Imagem: \mathbb{R} .

Gráfico: reta que passa pela origem. Para esboçarmos seu gráfico, basta determinar outro ponto além de $(0,0)$.

OBS: A função identidade é um caso particular da função linear, onde $a=1$.

Sinais de uma função

Seja $f: A \subset \mathbb{R} \rightarrow B \subset \mathbb{R}$.

Para que valores de x temos $f(x)>0$, $f(x)=0$ e $f(x)<0$?

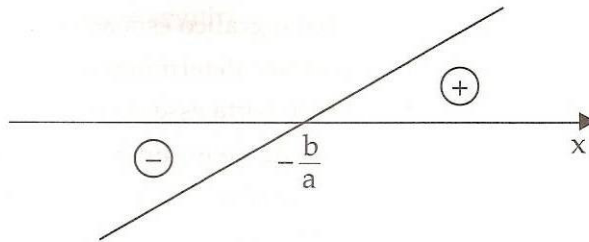
Resolver esta questão é estudar o sinal da função.

- Para saber quando $f(x)>0$, temos que determinar os valores de x , onde $y>0$, ou seja, os valores de x em que o gráfico está acima do eixo x .
- Para saber quando $f(x)=0$, devemos determinar as raízes da função, ou seja, os valores de x onde o gráfico corta esse eixo.
- Para saber quando $f(x)<0$, temos de determinar os valores de x onde $y<0$, ou seja, os valores de x onde o gráfico está abaixo do eixo x .

No caso da função afim, como o zero da função ($f(x)=0$) é $x=-b/a$, podemos verificar que:

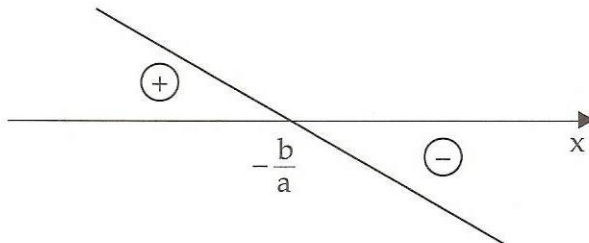
a) Se a função for crescente, isto é, se $a > 0$:

$$\begin{cases} f(x) = ax + b > 0 \Leftrightarrow ax > -b \Leftrightarrow x > -\frac{b}{a} \\ f(x) = ax + b < 0 \Leftrightarrow ax < -b \Leftrightarrow x < -\frac{b}{a} \end{cases}$$



b) Se a função for decrescente, isto é, se $a < 0$:

$$\begin{cases} f(x) = ax + b > 0 \Leftrightarrow ax > -b \Leftrightarrow x < -\frac{b}{a} \\ f(x) = ax + b < 0 \Leftrightarrow ax < -b \Leftrightarrow x > -\frac{b}{a} \end{cases}$$



Exercícios

1) Determine o domínio, imagem e esboce o gráfico de cada uma das funções seguintes:

- a) $f(x)=y= -8$
- b) $f(x)=y=-3x$
- c) $f(x)=y=3x-6$

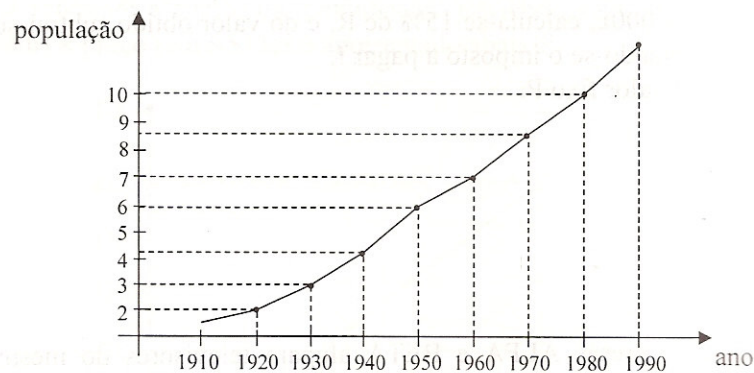
2) Dada a função $f(x)=3x-1$, calcule:

- a) $f(4)$
- b) $f(2x+1)$

3) Seja $f(2x+7)=-4x+9$. Determinar $f(-5)$.

- 4) Determinar a equação da reta que passa pelo ponto (2;1) e tem coeficiente angular igual a 3.
- 5) Determine p para que a função $f(x)=(2p+3)x+2$ seja decrescente.
- 6) Estudar o sinal da função $f(x)=y=4x-5$
- 7) Estudar o sinal da função $f(x)=y=-4x+5$
- 8) (UNIFICADO) O valor de um carro novo é de R\$ 9000,00 e, com 4 anos de uso, é de R\$ 4000,00. Supondo que o preço caia com o tempo, segundo uma linha reta, o valor de um carro com 1 ano de uso é:
 (A) R\$ 8250,00 (C) R\$ 7750,00 (E) R\$ 7000,00
 (B) R\$ 8000,00 (D) R\$ 7500,00

- 9) (UFRJ) O gráfico a seguir descreve o crescimento populacional de certo vilarejo desde 1910 até 1990. No eixo das ordenadas, a população é dada em milhares de habitantes.



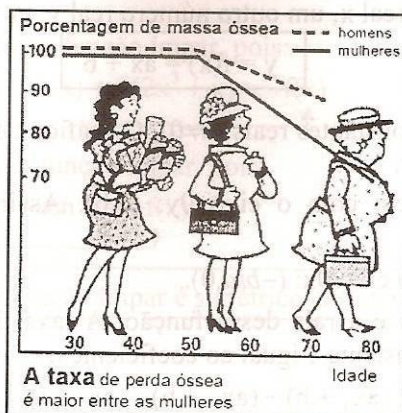
- A) Determine em que década a população atingiu a marca de 5.000 habitantes.
- B) Observe que a partir de 1960 o crescimento da população em cada década tem se mantido constante. Suponha que esta taxa se mantenha inalterada no futuro.
 Determine em que década o vilarejo terá 20.000 habitantes.

- 10) (UNIRIO) O gráfico da função $y=mx+n$, onde m e n são constantes, passa pelos pontos A(1,6) e B(3,2). A taxa de variação média da função é:

- (A) -2 (B) -1/2 (C) 1/2 (D) 2 (E) 4

Exercícios propostos

1. (UERJ) Admita que, a partir dos cinquenta anos, a perda da massa óssea ocorre de forma linear, conforme mostra o gráfico abaixo.



(Adaptado de Galileu, janeiro de 1999)

Aos 60 anos e aos 80 anos, as mulheres têm, respectivamente, 90% e 70% da massa óssea que tinham aos 30 anos.

O percentual de massa óssea que as mulheres já perderam aos 76 anos, em relação à massa aos 30 anos, é igual a:

- (A) 14 (B) 18 (C) 22 (D) 26
2. (IBMEC) Uma empresa fabrica determinada mercadoria, cujo preço de custo é de R\$ 1,35, por unidade. Na produção dessa mercadoria, há um custo mensal fixo de R\$ 22.500,00, referente a despesas com salários, encargos sociais, manutenção das máquinas, etc...
- Seja x o número de unidades fabricadas por mês e y o lucro total, devido à venda de toda a produção.
- Sabendo que cada unidade será vendida por R\$ 2,60, determinar:
- A) uma expressão que forneça o valor de y , em função do valor de x ;
B) o menor valor de x , para o qual a empresa não terá prejuízo com essa mercadoria.

- 3) Dada a função $f : A \subset \mathbb{R} \rightarrow B \subset \mathbb{R}$, determine:

$f(0)$

e) $f(3x - 4)$

$f\left(-\frac{3}{5}\right)$

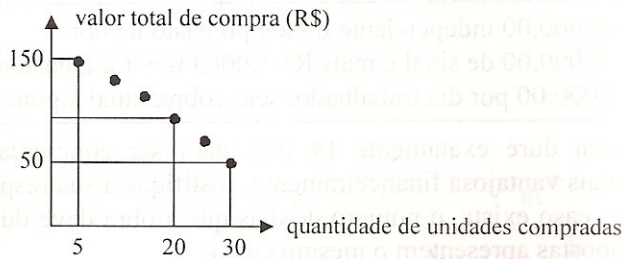
f) O ponto $(x; 0)$

$f(\sqrt{2})$

g) O ponto $(x; 1)$

$f(x+7)$

- 4) (UERJ) A promoção de uma mercadoria em um supermercado está representada no gráfico abaixo, por 6 pontos de uma mesma reta.



Quem comprar 20 unidades dessa mercadoria, na promoção, pagará por unidade, em reais, o equivalente a:

- (A) 4,50 (B) 5,00 (C) 5,50 (D) 6,00

- 5) O preço a ser pago por uma corrida de táxi inclui uma parcela fixa, denominada bandeirada, e uma parcela que depende da distância percorrida. Se a bandeirada custa R\$ 3,44 e cada quilômetro rodado custa R\$ 0,86, calcule:

- A) o preço de uma corrida de 11 km;
 B) a distância percorrida por um passageiro que pagou R\$ 21,50 pela corrida.

- 6) (UERJ) Uma pessoa deseja fazer uma reforma em seu apartamento. Para isso, verificou os preços em três firmas especializadas e obteve os seguintes orçamentos:

Firma 1: R\$ 40.000,00 independente do tempo gasto na obra;
 Firma 2: R\$ 20.000,00 de sinal e mais R\$ 1.000,00 por dia gasto na obra;
 Firma 3: R\$ 2.000,00 por dia trabalhado, sem cobrar sinal algum.

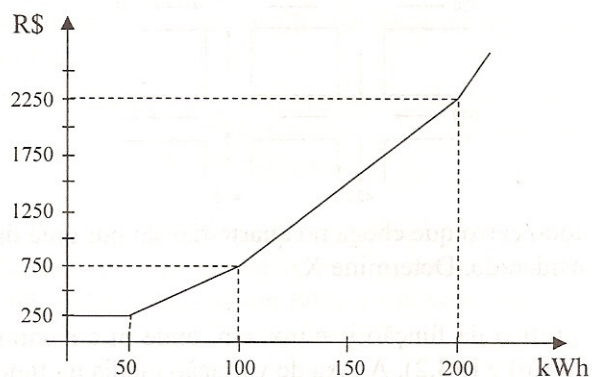
- A) Caso a obra dure exatamente 14 dias para ser concluída, indique a proposta mais vantajosa financeiramente. Justifique a sua resposta.
 B) Determine, caso exista, o número de dias que a obra deve durar para que as três propostas apresentem o mesmo custo.

- 7) (UNIRIO) Sejam f e g funções tais que $f(x) = 5x + 2$ e $g(x) = -6x + 7$. Determine a lei que define a função afim h , sabendo que $h(-5) = 1$ e que o gráfico de h passa pelo ponto de interseção dos gráficos de f com g .

- 8) Determine o domínio, imagem e esboce o gráfico de cada uma das funções seguintes:

- a) $f(x) = y = \pi$
 b) $f(x) = y = x/3$
 c) $f(x) = y = -3x + 1$

- 9) (UFRJ) A cada usuário de energia elétrica é cobrada uma taxa mensal de acordo com o seu consumo no período, desde que esse consumo ultrapasse um determinado nível. Caso contrário, o consumidor deve pagar uma taxa mínima referente a custos de manutenção. Em certo mês, o gráfico consumo (em kWh) \times preço (em R\$) foi o apresentado abaixo:



- A) Determine entre que valores de consumo em kWh é cobrada a taxa mínima.
B) Determine o consumo correspondente à taxa de R\$1.950,00.

10) Seja $f(3x - 4) = 2x + 7$. Determine:

- a) $f(0)$ c) $f(x)$
b) $f(-16)$ d) $f(5x + 1)$

11) Determinar a equação da reta que passa pelo ponto $(-1; 3)$ e tem:
c) coeficiente angular igual a (-5) .

12) Determine se as funções $f : A \subset \mathbb{R} \rightarrow B \subset \mathbb{R}$ a seguir são crescentes ou decrescentes:
 $f(x) = y = ax + b$

- a) $f(x) = 3x - 1$ c) $f(x) = -7x$
b) $f(x) = 1 - 3x$ d) $f(x) = \frac{3x}{5}$

13) Determine p para que a função $f(x) = (5p - 7)x + 2p$ seja crescente.

14) Determine a equação da reta que passa por dois pontos $(x_1; y_1)$ e $(x_2; y_2)$ dados, o coeficiente angular (ou declividade) da reta, esboce o gráfico, determine o domínio e a imagem:

- a) $(x_1; y_1) = (-3; 1); (x_2; y_2) = (4; 0)$
b) $(x_1; y_1) = (-2; 0); (x_2; y_2) = (-1; -3)$
c) $(x_1; y_1) = (2; 1); (x_2; y_2) = (-2; 0)$

15) Determine a equação da reta, dado o coeficiente angular (ou declividade) m , que passa pelo ponto $(x_1; y_1)$, trace o gráfico, determine o domínio e a imagem:

- a) $m = -3; (x_1; y_1) = (3; 2)$
 b) $m = -4; (x_1; y_1) = (-5; 0)$
 c) $m = 0; (x_1; y_1) = (2; -4)$

Respostas:

- 1) D 2)a) $y=1,25x-22500$ b) $x=18000$ unidades 3) a)-6 b)-9 c) $5\sqrt{2}-6$ d) $5x+29$
 e) $15x-26$ f) $(6/5; 0)$ g) $(7/5; 1)$ 4) A 5) a) \$12,90 b) 21km 6) a) firma 3 b) 20 dias
 7) $h(x)=(3/5)x+4$ 8) a) $D=\mathbb{R}, \text{Im}=\{\pi\}$ b) $D=\mathbb{R}, \text{Im}=\mathbb{R}$ c) $D=\text{Im}=\mathbb{R}$ 9) a) $[0,50]$
 b) 180 kwh 10) a) $57/8$ b) -1 c) $(2x+29)/3$ d) $(10x+89)/3$ 11) $y=-5x-2$ 12) a e d são crescentes e b e c são decrescentes 13) $p > 7/5$ 14) a) $y=-x/7 + 4/7$ $D(f)=\text{Im}(f)=\mathbb{R}$
 c) $y=-3x-6; D(f)=\text{Im}(f)=\mathbb{R}$ c) $y=1; D(f)=\mathbb{R}, \text{Im}(f)=\{1\}$ 15) a) $y=-3x+11; D(f)=\text{Im}(f)=\mathbb{R}$ b) $y=-4x-20; D(f)=\text{Im}(f)=\mathbb{R}$ c) $y=-4; D(f)=\mathbb{R}, \text{Im}(f)=-4$

Inequações simultâneas

A dupla desigualdade $f(x) < g(x) < h(x)$ se decompõe em duas inequações simultâneas, isto é, equivale a um sistema de duas equações em x .

$$f(x) < g(x) < h(x) \iff \begin{cases} f(x) < g(x) & \textcircled{I} \\ \text{e} \\ g(x) < h(x) & \textcircled{II} \end{cases}$$

Indicando por S_1 o conjunto solução de (I) e S_2 o conjunto solução de (II), o conjunto solução da dupla desigualdade é $S = S_1 \cap S_2$.

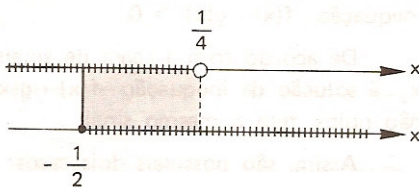
Exemplo: Resolver $3x+2 < -x+3 \leq x+4$

Temos que resolver duas inequações:

$$(I) \quad 3x+2 < -x+3 \rightarrow 4x < 1 \rightarrow x < 1/4$$

$$(II) \quad -x+3 \leq x+4 \rightarrow -2x \leq 1 \rightarrow x \geq -1/2$$

A interseção desses dois conjuntos é:



$$S = \{x \in \mathbb{R} / -1/2 \leq x < 1/4\}$$

Exercícios

1 Resolver as inequações em \mathbb{R} :

a) $-2 < 3x - 1 < 4$

b) $-4 < 4 - 2x \leq 3$

c) $-3 < 3x - 2 < x$

Exercícios propostos:

1) Resolva as inequações em \mathbb{R} :

a) $x + 1 \leq 7 - 3x < \frac{x}{2} - 1$

b) $3x + 4 < 5 < 6 - 2x$

c) $2 - x < 3x + 2 < 4x + 1$

2) Resolver os sistemas de inequações em \mathbb{R} :

a)
$$\begin{cases} 3x - 2 > 4x + 1 \\ 5x + 1 \leq 2x - 5 \end{cases}$$

b)
$$\begin{cases} 5 - 2x < 0 \\ 3x + 1 \geq 4x - 5 \\ x - 3 \geq 0 \end{cases}$$

c)
$$\begin{cases} 3x + 2 \geq 5x - 2 \\ 4x - 1 > 3x - 4 \\ 3 - 2x < x - 6 \end{cases}$$

d)
$$\begin{cases} \frac{2x - 5}{1 - x} \leq -2 \\ \frac{x^2 + x + 3}{x + 1} > x \end{cases}$$

Inequações produto

Sejam $f(x)$ e $g(x)$ duas funções na variável x , as inequações

$f(x).g(x) > 0$, $f(x).g(x) < 0$, $f(x).g(x) \geq 0$ e $f(x).g(x) \leq 0$ são denominadas inequações produto.

Exemplo: Resolva a inequação $(2x-1)(x+4) > 0$

1º.) Faremos inicialmente o estudo dos sinais das funções $f(x) = 2x-1$ e $g(x) = x+4$

2º.) Faremos um quadro-produto, no qual figuram os sinais dos fatores e sinal do produto.

Dentre as inequações produto, são importantes as inequações: $[f(x)]^n > 0$, $[f(x)]^n < 0$, $[f(x)]^n \geq 0$ e $[f(x)]^n \leq 0$, onde $n \in \mathbb{N}^*$.

Para resolver estas inequações, vamos lembrar duas propriedades das potências de base real e expoente inteiro:

- 1) Toda potência de base real e expoente ímpar conserva o sinal da base.
- 2) Toda potência de base real e expoente par é um número real não negativo.

Assim, temos as seguintes equivalências:

$$[f(x)]^n > 0 \iff \begin{cases} f(x) > 0 & \text{se } n \text{ é ímpar} \\ f(x) \neq 0 & \text{se } n \text{ é par} \end{cases}$$

$$[f(x)]^n < 0 \iff \begin{cases} f(x) < 0 & \text{se } n \text{ é ímpar} \\ \nexists x \in \mathbb{R} & \text{se } n \text{ é par} \end{cases}$$

$$[f(x)]^n \geq 0 \iff \begin{cases} f(x) \geq 0 & \text{se } n \text{ é ímpar} \\ \forall x \in D(f) & \text{se } n \text{ é par} \end{cases}$$

$$[f(x)]^n \leq 0 \iff \begin{cases} f(x) \leq 0 & \text{se } n \text{ é ímpar} \\ f(x) = 0 & \text{se } n \text{ é par} \end{cases}$$

Exemplo:

Resolva as inequações:

1) $(2x-1)^2 > 0$

2) $(3x+1)^3 \geq 0$

Exercício:

1) Determine os valores de x que verificam cada uma das seguintes desigualdades :

a) $(-3x+2)(x+1) < 0$

b) $-2x(x-1)(3x+4) < 0$

2) Obtenha o domínio da função $f(x) = \sqrt{(3x+5)(x+4)(1-2x)}$.

3) Resolva as inequações:

- a) $(x-2)^2 \geq 0$ c) $(1-2x)^3 > 0$
b) $(3x+1)^5 \leq 0$

Exercícios propostos

1) Resolva cada uma das seguintes inequações:

- a) $(x - \sqrt{2})(2x + 3)(x + 1) \geq 0$ b) $(2x^2 - x)(-4x + 1) \leq 0$

2) Obtenha o domínio da função $f(x) = \frac{2}{\sqrt{(-x-1)(x+3)(1-3x)}}$.

3) Resolva as inequações:

- $(x+1)^2 \leq 0$
 $(x+3)^4 > 0$
 $(2x-1)^3(x+2) > 0$

Inequação quociente

Sejam $f(x)$ e $g(x)$ duas funções na variável x , as inequações:

$\frac{f(x)}{g(x)} > 0, \frac{f(x)}{g(x)} < 0, \frac{f(x)}{g(x)} \leq 0$ e $\frac{f(x)}{g(x)} \geq 0$ são denominadas inequações quociente.

As regras de sinais do produto e do quociente de números reais são análogas. Na resolução de inequações quociente, podemos, portanto, usar o quadro de sinais.

Exemplo:

Resolva a inequação $\frac{(x+3)(1-x)}{(x-2)} \geq 0$.

Exercícios:

1) Resolva a inequação

$$\text{a) } \frac{(2-5x)(x+1)}{(-x+3)} \leq 0$$

$$\text{b) } \frac{x+2}{2x-1} < 2$$

2) Obtenha o domínio da função $f(x) = \sqrt{\frac{(2-x)}{(1-x)(3-x)}}$

Exercícios propostos

1) Resolva as seguintes inequações

$$\text{a) } \frac{x}{x+1} - \frac{x}{x-1} \geq 0$$

$$\text{b) } \frac{2x}{x+2} > 2$$

$$\text{c) } \frac{2}{x+1} + \frac{1}{x-1} \leq \frac{3}{x}$$

2) Obtenha o domínio da função $f(x) = \sqrt{x - \frac{1}{x}}$.