



IME – Instituto de Matemática e Estatística
GMA – Departamento de Matemática Aplicada

Notas de Aula de Matemática Básica I

Maria Lúcia Tavares de Campos
Marlene Dieguez Fernandez

FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS

Parte I – Seno e Cosseno
Parte II – Tangente, Cotangente, Secante e Cossecante
Parte III- Trigonométricas Inversas

Versão 2015-1

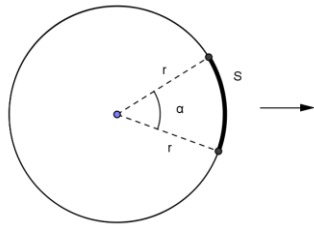
Créditos: esse texto é uma atualização da parte de Trigonometria dos textos dos Exercícios Programados (EPs) da disciplina Pré-Cálculo, do Curso de Matemática a Distância da UFF. A disciplina Pré-Cálculo é coordenada pelas autoras. A parte de trigonometria dos EPs foi uma atualização do texto sobre Trigonometria da disciplina Matemática Básica, de autoria da professora Cristiane Argento e Matemática Básica também faz parte do Curso de Matemática a Distância da UFF.

PARTE I – SENO E COSSENO

Vamos começar a estudar um tema que é muito importante: **as funções trigonométricas**. Para começar, vamos estudar as **funções seno e cosseno**, vamos falar sobre o círculo trigonométrico e vamos definir as funções seno e cosseno nesse círculo. Depois disso vamos aprender a **resolver as equações e inequações trigonométricas**, para isso, antes temos que **estudar as identidades trigonométricas relativas ao seno e cosseno**. A visualização no círculo trigonométrico será muito útil na resolução das equações e inequações. Para finalizar essas funções estudaremos os seus gráficos e as transformações sobre os mesmos. Como orientação de estudo, caso você não se lembre da trigonometria no triângulo retângulo, leia o material complementar "Relações trigonométricas no triângulo".

Arcos e ângulos na circunferência em radianos

Quando cortamos uma circunferência de raio r num ponto e a “desentortamos”, obtemos um segmento de reta cuja medida é dada pela fórmula $l = 2\pi r$ e essa medida é chamada de comprimento da circunferência. Quando tomamos um arco s dessa circunferência, correspondente a um ângulo central α e o “desentortamos”, o comprimento desse arco pode ser obtido por uma regra de três simples.



Medida do ângulo α ou arco em graus	\leftrightarrow	comprimento do arco s
α°	\leftrightarrow	s
360°	\leftrightarrow	$2\pi r$

Logo, $s = \frac{2\pi r \alpha^\circ}{360^\circ} = \frac{\pi \alpha^\circ}{180^\circ} \cdot r$

s e r medidos com a mesma unidade de comprimento.

Observe que se tomarmos a mesma abertura α (*medido em graus*), com raios r_1 e r_2 , os comprimentos de arco associados $s_1 = \frac{2\pi r_1 \alpha^\circ}{360^\circ} = \frac{\pi \alpha^\circ}{180^\circ} \cdot r_1$ e $s_2 = \frac{2\pi r_2 \alpha^\circ}{360^\circ} = \frac{\pi \alpha^\circ}{180^\circ} \cdot r_2$ são diferentes.

Porém, note que $\frac{s_1}{r_1} = \frac{s_2}{r_2} = \frac{2\pi \alpha^\circ}{360^\circ} = \frac{\pi \alpha^\circ}{180^\circ}$. Assim, associamos ao ângulo α (medido em graus) outra medida do ângulo, igual a $\frac{2\pi \alpha^\circ}{360^\circ} = \frac{\pi \alpha^\circ}{180^\circ}$, já que esse valor independe do raio. Essa medida do ângulo é chamada de radianos (abreviatura rad), ou seja, a medida do ângulo α em graus, α° , corresponde à medida do ângulo α em radianos, $\frac{\pi \alpha^\circ}{180^\circ}$ rad. Sendo assim, obtemos as correspondências:

Medida de ângulo ou arco em graus	360°	180°	90°	270°	45°	60°	30°	1°	$\left(\frac{180^\circ}{\pi}\right) \cong 57,3^\circ$
Medida de ângulo ou arco em radianos	2π rad	π rad	$\frac{\pi}{2}$ rad	$\frac{3\pi}{2}$ rad	$\frac{\pi}{4}$ rad	$\frac{\pi}{3}$ rad	$\frac{\pi}{6}$ rad	$\frac{\pi}{180}$ rad \cong 0,01745 rad	

Observe que, nesse caso, o comprimento de um arco da circunferência de raio r e ângulo central de θ radianos é dado por

$$s = \theta r.$$

Quando o raio é 1, o comprimento do arco s é igual ao valor do ângulo subtendido θ em radianos.

Exemplo1:

- 1) Quantos graus mede o arco descrito por uma partícula que faz um percurso de $4\pi m$ numa circunferência de diâmetro 1,6 cm?

Solução: Usando a unidade em centímetros, temos que $400\pi = \theta \cdot 0,8 \Rightarrow \theta = \frac{400\pi}{0,8} = 500\pi \text{ rad.}$

Logo, o arco descrito em graus é igual a $500\pi \times \frac{180}{\pi} = 90.000^\circ$.

- 2) Quantos centímetros percorre uma partícula que descreve um arco de 510° numa circunferência de raio 6 cm?

Solução: Primeiro transformamos a medida do ângulo para radianos, então $\theta = \frac{\pi}{180} \cdot 510 = \frac{17\pi}{6}$.

Logo, a partícula percorre $s = \theta r = \frac{17\pi}{6} \cdot 6 \text{ cm} = 17\pi \text{ cm}$. Para termos uma ideia dessa grandeza fazemos $\pi \cong 3,14$ e assim, $s = 17\pi \text{ cm} \cong 17 \times 3,14 \text{ cm} = 53,38 \text{ cm}$.

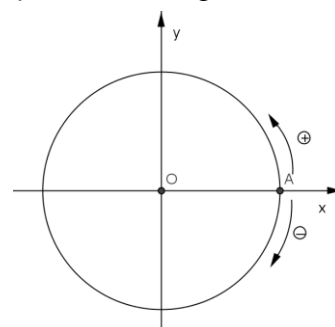
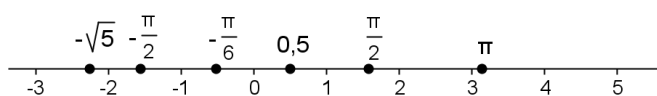
- 3) Qual é a relação entre o comprimento do arco subtendido por um ângulo de 1 rad e o raio da da circunferência? Como podemos marcar esse ângulo em qualquer círculo?

Solução: $\frac{s}{r} = 1 \text{ rad}$, portanto $s = r$. Para marcar o ângulo de 1 rad , construímos um círculo de raio r , e enrolamos sobre o círculo um fio de comprimento igual ao raio. Ligando as extremidades A e B do fio ao centro O do círculo, obtemos $\sphericalangle AOB$ que mede 1 rad .

O Círculo Trigonométrico

Considere num plano um sistema de coordenadas cartesianas xOy e uma circunferência de raio unitário, com centro na origem do sistema. Nesta circunferência, o comprimento de qualquer arco é igual à medida, em radianos, do ângulo central subtendido por esse arco, pois $l = r\theta = \theta$. Veremos agora, como associar a cada número real θ um ponto no círculo trigonométrico.

- Se $\theta = 0$ fazemos corresponder o ponto $A = (1,0)$, origem do círculo trigonométrico.
- Se $\theta > 0$, partimos de A e percorremos um arco de comprimento θ no círculo trigonométrico, no sentido anti-horário.
- Se $\theta < 0$, partimos de A e percorremos um arco de comprimento $|\theta|$ no círculo trigonométrico, no sentido horário.

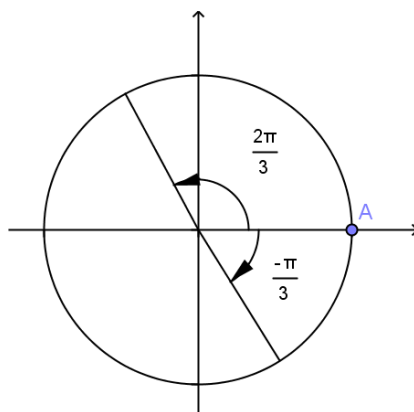


Observe que há percursos que podem dar mais de uma volta na circunferência. Os arcos θ e $\theta + 2k\pi$, $k \in \mathbb{Z}$, são ditos congruentes (ou cômruos), pois são representados no mesmo ponto do círculo trigonométrico. Nesse caso, $|k|$ (com $|k| \geq 1$) é o número de voltas a mais no círculo e o sinal de k o sentido das voltas, isto é, $k > 0$ indica o sentido anti-horário para as voltas, enquanto $k < 0$ indica o horário. Quando $\theta > 0$, fazer um percurso de comprimento θ é percorrer um arco de θ radianos (rad) sobre o círculo trigonométrico no sentido anti-horário e para $\theta < 0$, o arco tem comprimento $-\theta$ e é percorrido no sentido horário.

Exemplo 2:

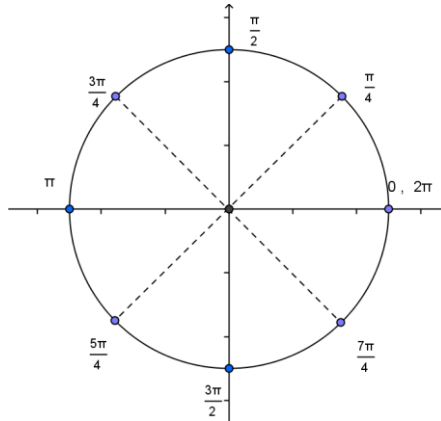
- I. Marque no círculo trigonométrico os ângulos correspondentes a $\frac{2\pi}{3}$ e $-\frac{\pi}{3}$ radianos.

Solução:



- II.** Divida o círculo trigonométrico em 8 partes iguais, a partir de $A = (1,0)$ e marque o arco θ , correspondente a cada ponto divisor, para $0 \leq \theta \leq 2\pi$.

Solução:



- III.** Descubra o ângulo congruente no intervalo $[0, 2\pi]$ e marque no círculo trigonométrico.

- (a) 36π (b) 41π (c) $\frac{83\pi}{4}$ (d) $-\frac{13\pi}{6}$ (e) $\frac{51\pi}{7}$

Solução:

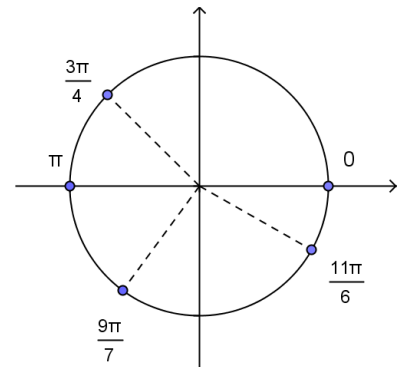
(a) $36\pi = 18 \times 2\pi$, logo 36π é congruente a 0.

(b) $41\pi = \pi + 40\pi = \pi + 20 \times 2\pi$, logo 41π é congruente a π .

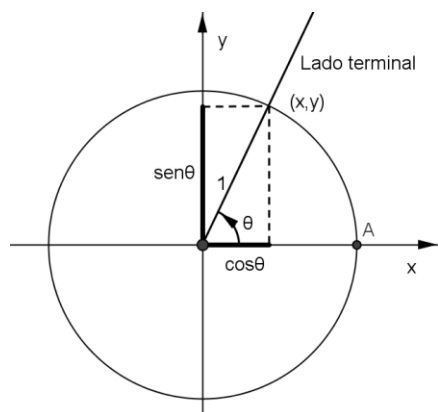
(c) Dividindo 83 por 4, temos $\frac{83\pi}{4} = \frac{80\pi + 3\pi}{4} = 20\pi + \frac{3\pi}{4} = 10 \times 2\pi + \frac{3\pi}{4}$, logo $\frac{83\pi}{4}$ é congruente a $\frac{3\pi}{4}$ (135°).

(d) $-\frac{13\pi}{6} = \frac{-12\pi - \pi}{6} = -2\pi - \frac{\pi}{6}$, logo $-\frac{13\pi}{6}$ é congruente a $-\frac{\pi}{6}$. Porém, queremos o ângulo em $[0, 2\pi]$, assim $-\frac{13\pi}{6} = -2\pi - \frac{\pi}{6} + 2\pi - 2\pi = -4\pi + \frac{11\pi}{6}$. O ângulo é congruente a $\frac{11\pi}{6}$ (330°).

(e) Dividindo 51 por 7, temos $\frac{51\pi}{7} = \frac{49\pi + 2\pi}{7} = 7\pi + \frac{2\pi}{7}$, mas 7 é ímpar, então reescrevemos assim $\frac{51\pi}{7} = \frac{49\pi + 2\pi}{7} = 7\pi + \frac{2\pi}{7} = 6\pi + \pi + \frac{2\pi}{7} = 6\pi + \frac{9\pi}{7} = 3 \times 2\pi + \frac{9\pi}{7}$ logo $\frac{51\pi}{7}$ é congruente a $\frac{9\pi}{7}$ ($\cong 231^\circ$).



Extensão de seno e cosseno a toda a reta



A cada $\theta \in \mathbb{R}$, associamos um ângulo no círculo trigonométrico. Considerando o lado terminal do ângulo, este tem interseção com o círculo trigonométrico num ponto de coordenadas (x, y) , conforme a figura ao lado. Observe que para $0 < \theta < \frac{\pi}{2}$, temos que:

$x = \cos \theta$ e $y = \sin \theta$ de acordo com o triângulo retângulo da figura.

Agora, vamos estender as definições de seno e cosseno a reta toda usando o ponto de interseção entre o lado terminal do ângulo e o círculo, ou seja, define-se

$$\cos \theta = x$$

(a abscissa do ponto de interseção) e

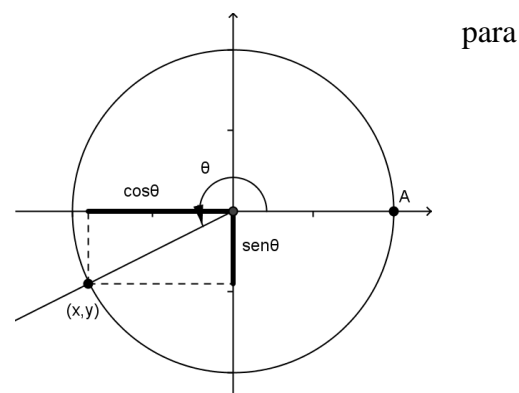
$$\sin \theta = y$$

(a ordenada do ponto de interseção),

para todo $\theta \in \mathbb{R}$.

Assim, o $\cos \theta$ será lido no eixo Ox e o $\sin \theta$ no eixo Oy .

Acabamos de definir duas importantes funções, a saber, as funções $\sin : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ e $\cos : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$.



Note que os valores do seno e do cosseno são os mesmos para ângulos congruentes, já que esses têm o mesmo lado terminal, isto é, $\cos(\theta + 2k\pi) = \cos \theta$ e $\sin(\theta + 2k\pi) = \sin \theta$, $\forall \theta \in \mathbb{R}$.

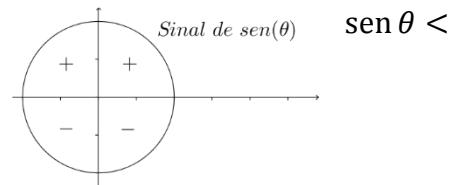
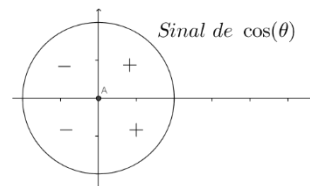
Além disso, o conjunto imagem do seno e do cosseno é o intervalo $[-1, 1]$.

Denotando por P o ponto de interseção entre o lado terminal do ângulo e o círculo, temos os seguintes valores.

- $\cos 0 = 1$ e $\sin 0 = 0$, $\cos 2k\pi = 1$ e $\sin 2k\pi = 0$, pois $P = (1, 0)$, $k \in \mathbb{Z}$.
- $\cos \frac{\pi}{2} = 0$ e $\sin \frac{\pi}{2} = 1$, pois $P = (0, 1)$. [Marcamos 90° no sentido anti-horário.]
- $\cos \pi = -1$ e $\sin \pi = 0$, pois $P = (-1, 0)$. [Marcamos 180° no sentido anti-horário.]
- $\cos \frac{3\pi}{2} = 0$ e $\sin \frac{3\pi}{2} = -1$, pois $P = (0, -1)$. [Marcamos 270° no sentido anti-horário.]
- $\cos\left(-\frac{\pi}{2}\right) = 0$ e $\sin\left(-\frac{\pi}{2}\right) = -1$, pois $P = (0, -1)$. [Marcamos 90° no sentido horário.]
- $\cos\left(\frac{5\pi}{2}\right) = 0$ e $\sin\left(\frac{5\pi}{2}\right) = 1$, pois $P = (0, 1)$. [$\frac{5\pi}{2} = 2\pi + \frac{\pi}{2}$, portanto é congruente a $\frac{\pi}{2}$]

Além disso, temos os sinais do seno e do cosseno:

- $\cos \theta > 0$, se P estiver no 1° ou no 4° quadrante; $\cos \theta < 0$, se P estiver no 2° ou no 3° quadrante.
- $\sin \theta > 0$, se P estiver no 1° ou no 2° quadrante; $\sin \theta < 0$, se P estiver no 3° ou no 4° quadrante.



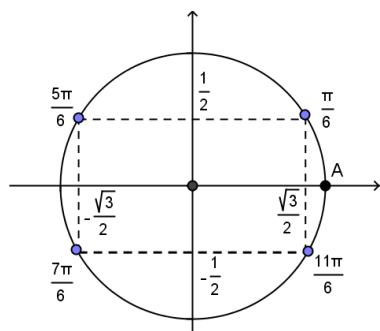
Identidade trigonométrica fundamental:

Aplicando o teorema de Pitágoras a um dos triângulos retângulos das figuras da página anterior de catetos $b = |\sin \theta|$, $c = |\cos \theta|$ e hipotenusa $a = 1$, obtemos

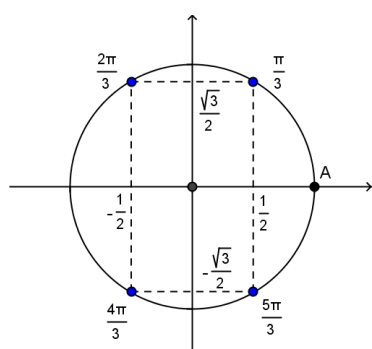
$$\cos^2 \theta + \sin^2 \theta = 1.$$

Essa identidade é válida para todo θ real, mesmo para os ângulos com lados terminais sobre os eixos coordenados (verifique!).

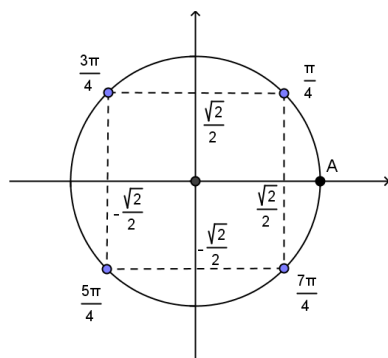
Valores notáveis do seno e do cosseno



$$\begin{aligned} \cos\left(\frac{\pi}{6}\right) &= \frac{\sqrt{3}}{2}, & \sin\left(\frac{\pi}{6}\right) &= \frac{1}{2}; \\ \cos\left(\frac{5\pi}{6}\right) &= -\frac{\sqrt{3}}{2}, & \sin\left(\frac{5\pi}{6}\right) &= \frac{1}{2}; \\ \cos\left(\frac{7\pi}{6}\right) &= -\frac{\sqrt{3}}{2}, & \sin\left(\frac{7\pi}{6}\right) &= -\frac{1}{2}; \\ \cos\frac{11\pi}{6} &= \frac{\sqrt{3}}{2}, & \sin\frac{11\pi}{6} &= -\frac{1}{2}; \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \cos\left(\frac{\pi}{3}\right) &= \frac{1}{2}, & \sin\left(\frac{\pi}{3}\right) &= \frac{\sqrt{3}}{2}; \\ \cos\left(\frac{2\pi}{3}\right) &= -\frac{1}{2}, & \sin\left(\frac{2\pi}{3}\right) &= \frac{\sqrt{3}}{2}; \\ \cos\left(\frac{4\pi}{3}\right) &= -\frac{1}{2}, & \sin\left(\frac{4\pi}{3}\right) &= -\frac{\sqrt{3}}{2}; \\ \cos\left(\frac{5\pi}{3}\right) &= \frac{1}{2}, & \sin\left(\frac{5\pi}{3}\right) &= -\frac{\sqrt{3}}{2}; \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \cos\left(\frac{\pi}{4}\right) &= \frac{\sqrt{2}}{2}, & \sin\left(\frac{\pi}{4}\right) &= \frac{\sqrt{2}}{2}; \\ \cos\left(\frac{3\pi}{4}\right) &= -\frac{\sqrt{2}}{2}, & \sin\left(\frac{3\pi}{4}\right) &= \frac{\sqrt{2}}{2}; \\ \cos\left(\frac{5\pi}{4}\right) &= -\frac{\sqrt{2}}{2}, & \sin\left(\frac{5\pi}{4}\right) &= -\frac{\sqrt{2}}{2}; \\ \cos\left(\frac{7\pi}{4}\right) &= \frac{\sqrt{2}}{2}, & \sin\left(\frac{7\pi}{4}\right) &= -\frac{\sqrt{2}}{2}; \end{aligned}$$

Exemplo 3:

- 1) Determine o seno e o cosseno de: **a)** $\frac{19\pi}{3}$ **b)** 1350° **c)** -510°

Solução:

$$\text{a) } \frac{19\pi}{3} = 3 \times 2\pi + \frac{\pi}{3}, \text{ logo } \cos\left(\frac{19\pi}{3}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{1}{2} \text{ e } \sin\left(\frac{19\pi}{3}\right) = \sin\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2}.$$

$$\text{b) } 1350^\circ = 3 \times 360^\circ + 270^\circ, \text{ logo } \cos(1350^\circ) = \cos 270^\circ = 0 \text{ e } \sin(1350^\circ) = \sin 270^\circ = -1.$$

$$\text{c) } -510^\circ = -720^\circ + 210^\circ = -2 \times 360^\circ + 210^\circ, \text{ logo } \cos(-510^\circ) = \cos 210^\circ = -\frac{\sqrt{3}}{2} \text{ e } \sin(-510^\circ) = \sin 210^\circ = -\frac{1}{2}.$$

- 2) Determine o sinal de: **a)** $\sin 232^\circ$ **b)** $\cos 271^\circ$ **c)** $\cos 143^\circ$

Solução:

a) 232° é um ângulo do 3º quadrante, logo $\sin 232^\circ$ é negativo.

b) 271° é um ângulo do 4º quadrante, logo $\cos 271^\circ$ é positivo.

c) 143° é um ângulo do 2º quadrante, logo $\cos 143^\circ$ é negativo.

- 3) Resolva as equações em $[0, 2\pi]$: **a)** $\sin x = 1$ **b)** $\sin x = 0$ **c)** $\cos x = \frac{1}{2}$.

Solução:

a) $\sin x = 1$ se e só se o lado terminal do ângulo no círculo trigonométrico estiver sobre o semieixo positivo dos y , logo $x = \frac{\pi}{2}$. Assim, $S = \left\{\frac{\pi}{2}\right\}$.

b) $\sin x = 0$ se e só se o lado terminal do ângulo x estiver sobre o eixo Ox . Logo, $S = \{0, \pi, 2\pi\}$.

c) Marcando no eixo Ox do círculo trigonométrico $\cos x = \frac{1}{2}$, observamos que há dois ângulos em $[0, 2\pi]$ onde $\cos x = \frac{1}{2}$. São eles, $x = \frac{\pi}{3}$ (60°) e $x = 2\pi - \frac{\pi}{3} = \frac{5\pi}{3}$ (300°).

Algumas identidades trigonométricas

Frequentemente, quando trabalhamos com funções trigonométricas, utilizamos identidades para simplificar o estudo. Listamos a seguir algumas das principais identidades que utilizaremos.

1. $\cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha = 1$, $\forall \alpha \in \mathbb{R}$.

2. $\cos(-\alpha) = \cos \alpha$, $\forall \alpha \in \mathbb{R}$.

3. $\sin(-\alpha) = -\sin \alpha$, $\forall \alpha \in \mathbb{R}$.

4. $\cos(\alpha + \beta) = \cos \alpha \cos \beta - \sin \alpha \sin \beta$,
 $\cos(\alpha - \beta) = \cos \alpha \cos \beta + \sin \alpha \sin \beta$, $\forall \alpha, \beta \in \mathbb{R}$.

5. $\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cos \beta + \sin \beta \cos \alpha$,
 $\sin(\alpha - \beta) = \sin \alpha \cos \beta - \sin \beta \cos \alpha$, $\forall \alpha, \beta \in \mathbb{R}$.

6. Arco duplo:

$$\cos(2\alpha) = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha, \forall \alpha \in \mathbb{R}.$$

$$\sin(2\alpha) = 2\sin\alpha\cos\alpha, \forall \alpha \in \mathbb{R}.$$

7. Arco metade :

$$\cos^2\left(\frac{\alpha}{2}\right) = \frac{1+\cos\alpha}{2}, \forall \alpha \in \mathbb{R}.$$

$$\sin^2\left(\frac{\alpha}{2}\right) = \frac{1-\cos\alpha}{2}, \forall \alpha \in \mathbb{R}.$$

As identidades acima são demonstradas a partir das definições das funções trigonométricas, por exemplo, para (2) e (3), faça uma figura marcando no círculo trigonométrico α e $-\alpha$, por simetria, o resultado segue [obs. veja applet no site relativo às propriedades (2) e (3)]. Já as identidades do arco duplo, seguem de (4) e (5), para $\alpha = \beta$. As do arco metade, são obtidas da primeira identidade de (6), substituindo α por $\frac{\alpha}{2}$ e usando a identidade (1) do lado direito (para o ângulo $\frac{\alpha}{2}$). As identidades (4) e (5) são menos diretas e serão deixadas como exercício (consulte um livro).

Atenção: um erro frequente, cometido por muitos alunos é pensar que vale a igualdade $\sin 2x = 2 \sin x$, $\forall x \in \mathbb{R}$, porém *essa igualdade é falsa!!!* Veja o exemplo 4-1) abaixo.

Exemplo 4:

1. Dê um exemplo que mostre que em geral, $\sin 2x \neq 2 \sin x$. Agora, construa uma infinidade de exemplos.

Solução: Tome $x = \frac{\pi}{6}$, $\sin\left(2 \cdot \frac{\pi}{6}\right) = \sin\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2} \neq 2 \sin\left(\frac{\pi}{6}\right) = 1$.

Construindo uma infinidade de exemplos: $x = \frac{\pi}{4} + \frac{1}{n}$ onde $n \geq 2$, então,

Como $\frac{\pi}{4} < \frac{\pi}{4} + \frac{1}{n} < \frac{\pi}{2}$, segue que $\sin\left(\frac{\pi}{4} + \frac{1}{n}\right) > \sin\left(\frac{\pi}{4}\right) = \frac{\sqrt{2}}{2}$.

Logo, $2 \sin\left(\frac{\pi}{4} + \frac{1}{n}\right) > \sqrt{2} > 1$ e portanto $2 \sin\left(\frac{\pi}{4} + \frac{1}{n}\right) \neq \sin\left(\frac{\pi}{2} + \frac{2}{n}\right) < 1$.

2. Calcular $\sin 75^\circ$ e $\cos 75^\circ$.

Solução: Vamos usar as identidades do arco metade para $\alpha = 150^\circ$. Então,

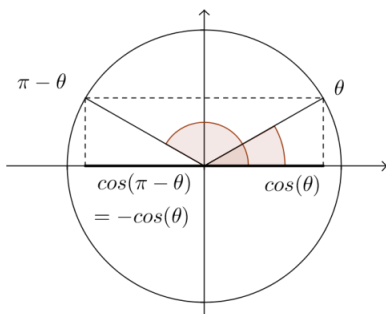
$$\cos^2(75^\circ) = \frac{1+\cos 150^\circ}{2} = \frac{1-\frac{\sqrt{3}}{2}}{2} = \frac{2-\sqrt{3}}{4} \Rightarrow \cos 75^\circ = \frac{\sqrt{2-\sqrt{3}}}{2}, \text{ e}$$

$$\sin^2(75^\circ) = \frac{1-\cos 150^\circ}{2} = \frac{1+\frac{\sqrt{3}}{2}}{2} = \frac{2+\sqrt{3}}{4} \Rightarrow \sin 75^\circ = \frac{\sqrt{2+\sqrt{3}}}{2},$$

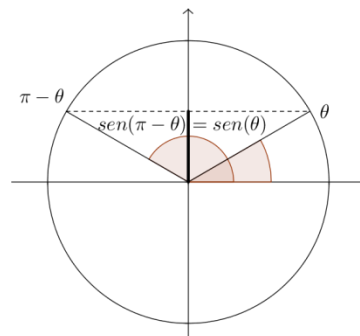
Pois 75° é do 1º quadrante.

Simetrias no círculo trigonométrico

Supondo que o ângulo θ está no 1º. Quadrante, podemos verificar por simetria no círculo trigonométrico, que são válidas as identidades a seguir. E para qualquer outro valor de θ , podemos verificar através das identidades (4) e (5) (seno e cosseno da soma e subtração de ângulos) que são válidas as mesmas identidades.



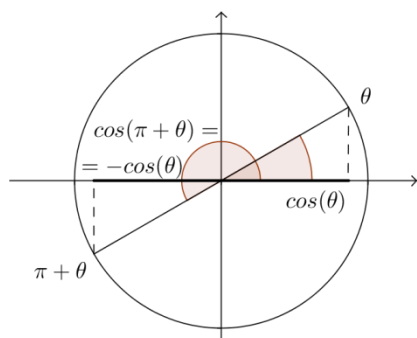
Identidade 8



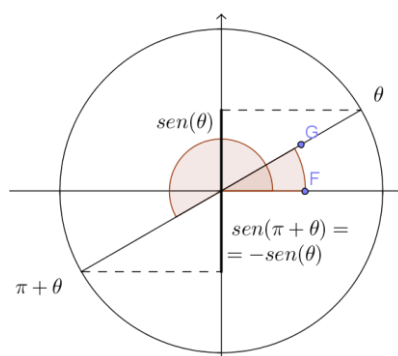
Identidade 9

8. $\cos(\pi - \theta) = \cos \pi \cos \theta + \sen \pi \sen \theta = (-1) \cos \theta + 0 \cdot \sin \theta = -\cos \theta$

9. $\sen(\pi - \theta) = \sen \pi \cos \theta - \sen \theta \cos \pi = 0 \cdot \cos \theta - \sen \theta \cdot (-1) = \sen \theta$



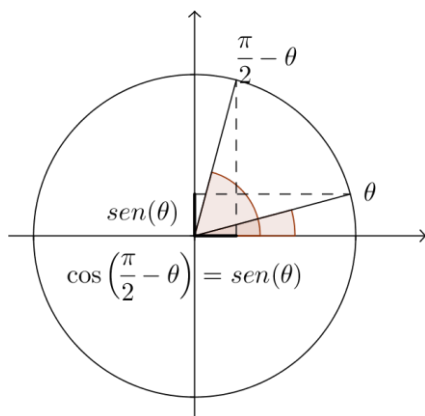
Identidade 10



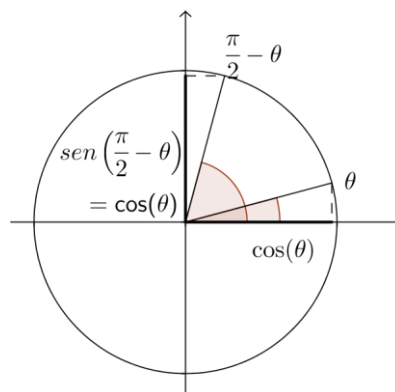
Identidade 11

10. $\cos(\pi + \theta) = \cos \pi \cos \theta - \sen \pi \sen \theta = (-1) \cos \theta - 0 \cdot \sen \theta = -\cos \theta$

11. $\sen(\pi + \theta) = \sen \pi \cos \theta + \sen \theta \cos \pi = 0 \cdot \cos \theta + \sen \theta \cdot (-1) = -\sen \theta$



Identidade 12



Identidade 13

$$12. \cos\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \cos\frac{\pi}{2} \cos \theta + \sin\frac{\pi}{2} \sin \theta = 0 \cdot \cos \theta + 1 \cdot \sin \theta = \sin \theta$$

$$13. \sin\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \sin\frac{\pi}{2} \cos \theta - \sin \theta \cos\frac{\pi}{2} = 1 \cdot \cos \theta + \sin \theta \cdot 0 = \cos \theta$$

Observação: veja applet no site sobre as identidades 10, 11, 12 e 13.

Exemplo 5:

Simplificar a expressão $\frac{\sin(2x) \sin\left(\frac{\pi}{2}-x\right)}{\cos\left(\frac{\pi}{2}-x\right)}$ até encontrar uma expressão que dependa apenas de $\sin x$

e/ou $\cos x$.

Solução:

$$\frac{\sin(2x) \sin\left(\frac{\pi}{2}-x\right)}{\cos\left(\frac{\pi}{2}-x\right)} = \frac{2 \sin(x) \cos(x) \cos(x)}{\sin x} = 2 \cos^2 x.$$

Agora, **importantíssimo**, é que os erros mais comuns que acontecem com essas funções não se repetam.

ATENÇÃO! NÃO VALE, por exemplo:

- 1- $\sin(3x) = 3 \sin(x)$. Ou mais geralmente, $\sin(ax) = a \sin(x)$, $a \in \mathbb{R}$. **(não vale!!!)**
- 2- $\sin(x + y) = \sin(x) + \sin(y)$ **(não vale!!!)**
- 3- Note que $\sin(3x + 4) = 4 + \sin(3x)$. **(não vale!!!)** É importante utilizar parênteses!.
- 4- $\frac{\sin(x)}{x} = \sin$. **(não vale!!!)**

A função " \sin " sem a variável? Não tem sentido, o erro ocorreu porque a variável x foi erradamente simplificada.

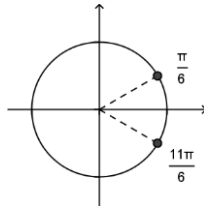
Equações trigonométricas

Resolver uma equação trigonométrica significa *encontrar os valores dos ângulos que pertencem ao intervalo dado, que tornam a equação verdadeira*. Se nenhum intervalo for dado inicialmente, supomos que queremos todos os ângulos reais que satisfazem a equação.

Exemplo 1: Equações mais simples.

- 1) Resolva $\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$, $x \in [0, 2\pi]$. Marque o conjunto solução no círculo trigonométrico.

Solução: Os ângulos no intervalo $[0, 2\pi]$ são $x = \frac{\pi}{6}$ ou $x = \frac{11\pi}{6}$.

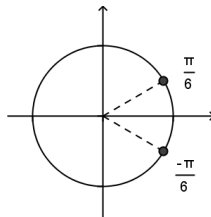


2) Resolva $\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$, $x \in [0, \pi]$.

Solução: O ângulo no intervalo $[0, \pi]$ é $x = \frac{\pi}{6}$.

3) Resolva $\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$, $x \in [-\pi, \pi]$. Marque o conjunto solução no círculo trigonométrico.

Solução: Os ângulos no intervalo $[-\pi, \pi]$ são $x = \frac{\pi}{6}$ ou $x = -\frac{\pi}{6}$.



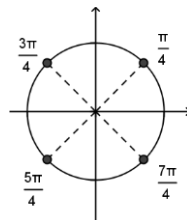
4) Resolva $\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$, $x \in \mathbb{R}$.

Solução: Os ângulos são todos os congruentes a $x = \frac{\pi}{6}$ ou $x = -\frac{\pi}{6}$ (ou $\frac{11\pi}{6}$).

Assim, $S = \left\{ x \in \mathbb{R}; x = \pm \frac{\pi}{6} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}$.

5) Resolva $\cos^2 x = \frac{1}{2}$, $x \in [0, 2\pi]$. Marque o conjunto solução no círculo trigonométrico.

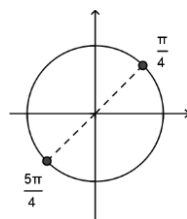
Solução: $\cos^2 x = \frac{1}{2} \Leftrightarrow \cos x = \frac{\sqrt{2}}{2}$ ou $\cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$. Logo, $S = \left\{ \frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4}, \frac{5\pi}{4}, \frac{7\pi}{4} \right\}$.



6) Resolva $\sin 2x = 1$, $x \in \mathbb{R}$. Marque o conjunto solução no círculo trigonométrico.

Solução: Mudando a variável, fazendo $t = 2x$, temos $\sin t = 1 \Leftrightarrow t = \frac{\pi}{2} + 2k\pi$. Logo, $2x =$

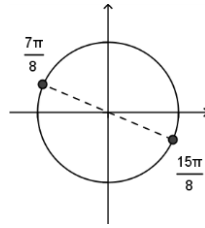
$\frac{\pi}{2} + 2k\pi \Leftrightarrow x = \frac{\pi}{4} + k\pi$.



7) Resolva $\sin\left(2x - \frac{\pi}{4}\right) = -1$, $x \in \mathbb{R}$. Marque o conjunto solução no círculo trigonométrico.

Solução: Mudando a variável, fazendo $t = 2x - \frac{\pi}{4}$, temos $\sin t = -1 \Leftrightarrow t = \frac{3\pi}{2} + 2k\pi$. Logo,

$$2x - \frac{\pi}{4} = \frac{3\pi}{2} + 2k\pi \Leftrightarrow x = \frac{7\pi}{8} + k\pi.$$



OBSERVAÇÃO: No exemplo anterior vimos várias equações do tipo $\sin x = a$ ou $\cos x = a$. Note que como $\cos x$ e $\sin x$ são números reais pertencentes ao intervalo $[-1, 1]$, uma equação desse tipo admite solução, se e só se $a \in [-1, 1]$. Por exemplo, as equações $\sin x = 2$, $\sin x = \sqrt{3}$, $\cos x = -5$, $\cos x = \pi$ não possuem solução ($S = \emptyset$). Por outro lado, equações em que $-1 \leq a \leq 1$, do tipo $\sin x = 0,1$, $\sin x = \frac{1}{\sqrt{3}}$, $\cos x = -\frac{1}{5}$, $\cos x = \sqrt{\pi - 3}$, sempre possuem solução, mesmo que os valores não correspondam a ângulos notáveis.

Exemplo 2: Equações mais elaboradas, algumas requerem o uso de identidades.

Resolva as equações abaixo.

1) $2 \cos^2 x + \cos x = 0$, $x \in [0, 2\pi]$.

Solução: $2 \cos^2 x + \cos x = 0 \Leftrightarrow \cos x (2 \cos x + 1) = 0 \Leftrightarrow$

$\cos x = 0$ ou $\cos x = -\frac{1}{2}$ Logo, $x = \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}, \frac{2\pi}{3}, \frac{4\pi}{3}$.

2) $\frac{\sin \theta}{\cos \theta} = 2 \sin \theta$, $\theta \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right) \cup \left(\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}\right) \cup \left(\frac{3\pi}{2}, 2\pi\right]$.

Solução: $\frac{\sin \theta}{\cos \theta} = 2 \sin \theta \Leftrightarrow \sin \theta = 0$ ou $\frac{1}{\cos \theta} = 2 \Leftrightarrow \sin \theta = 0$ ou $\cos \theta = \frac{1}{2} \Leftrightarrow$

$\theta = 0, \pi, 2\pi, \frac{\pi}{3}, \frac{5\pi}{3}$.

3) $\cos^2 x + \sin x + 1 = 0$.

Solução: Usando a identidade trigonométrica fundamental, obtemos

$\cos^2 x + \sin x + 1 = 0 \Leftrightarrow 1 - \sin^2 x + \sin x + 1 = 0 \Leftrightarrow \sin^2 x - \sin x - 2 = 0$.

Fazendo uma mudança de variável, colocando $t = \sin x$ na equação $\sin^2 x - \sin x - 2 = 0$, obtemos a equação do 2º grau $t^2 - t - 2 = 0$, cujas raízes são $t_1 = -1$ e $t_2 = 2$. Voltando a x , temos duas equações:

- $\sin x = 2$, que não tem solução pois $-1 \leq \sin x \leq 1$;

- $\sin x = -1$, que tem como solução $x = \frac{3\pi}{2} + 2k\pi$.

Logo, $S = \left\{ x \in \mathbb{R}; x = \frac{3\pi}{2} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}$.

4) $\sin 2x + \cos x = 0, x \in [0, 2\pi]$.

Solução: Usando a identidade do arco duplo, a equação dada é equivalente a

$$2 \sin x \cos x + \cos x = 0 \Leftrightarrow \cos x (2 \sin x + 1) = 0$$

$$\Leftrightarrow \cos x = 0 \text{ ou } 2 \sin x + 1 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\cos x = 0 \text{ ou } \sin x = -\frac{1}{2} \Leftrightarrow x = \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}, \frac{7\pi}{6}, \frac{11\pi}{6}.$$

Inequações trigonométricas

Para resolver uma inequação trigonométrica, procure determinar primeiro a solução da equação associada para ter uma idéia do problema. Depois, faça um esboço no círculo trigonométrico para determinar a solução da inequação.

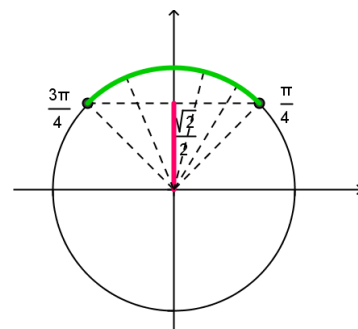
Exemplo 3: Resolva e marque o conjunto solução no círculo trigonométrico.

1) $\sin x \geq \frac{\sqrt{2}}{2}, x \in [0, 2\pi]$.

Solução: A equação associada é $\sin x = \frac{\sqrt{2}}{2}$, cujas soluções no intervalo dado são

$$x = \frac{\pi}{4} \text{ ou } x = \frac{3\pi}{4}.$$

Olhando no círculo trigonométrico, temos $S = \left[\frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4} \right]$, pois para os ângulos desse intervalo, quando projetamos o ponto correspondente no círculo sobre o eixo Oy o valor da ordenada é maior do que, ou igual a $\frac{\sqrt{2}}{2}$.

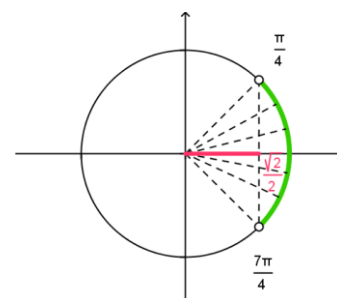


2) $\cos x > \frac{\sqrt{2}}{2}, x \in [0, 2\pi]$.

Solução: A equação associada é $\cos x = \frac{\sqrt{2}}{2}$, cujas soluções no intervalo dado são

$$x = \frac{\pi}{4} \text{ ou } x = \frac{7\pi}{4} \text{ (esses ângulos não satisfazem a inequação!).}$$

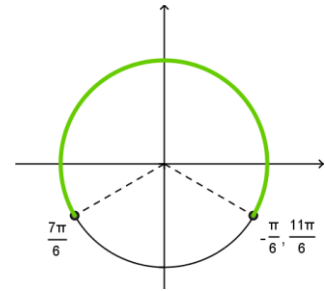
Olhando no círculo trigonométrico, temos $S = \left[0, \frac{\pi}{4} \right) \cup \left(\frac{7\pi}{4}, 2\pi \right]$, pois para os ângulos desse intervalo, quando projetamos o ponto correspondente no círculo sobre o eixo Ox , o valor da abscissa é maior do que $\frac{\sqrt{2}}{2}$.



$$3) 2 \operatorname{sen} x + 1 \geq 0.$$

Solução: A inequação dada é equivalente a $\operatorname{sen} x \geq -\frac{1}{2}$.

Marcando o conjunto solução da equação associada, $\operatorname{sen} x = -\frac{1}{2}$, no círculo trigonométrico, observamos que o conjunto solução em $[0, 2\pi]$ é dado por $\left[0, \frac{7\pi}{6}\right] \cup \left[\frac{11\pi}{6}, 2\pi\right]$. Como o problema requer todas as soluções em \mathbb{R} , então respeitando a ordem dos reais, podemos escrever $S = \left\{x \in \mathbb{R}; -\frac{\pi}{6} + 2k\pi \leq x \leq \frac{7\pi}{6} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}\right\}$.



$$4) 2 \cos^2 x - 1 < 0.$$

Solução: Nesse exemplo, primeiro vamos transformar a inequação dada em duas mais simples. Observe.

- Mudamos a variável $t = \cos x$, então temos $2t^2 - 1 < 0$.
- Estudamos o sinal da parábola $y = 2t^2 - 1$, cujas raízes são $-\frac{\sqrt{2}}{2}$ e $\frac{\sqrt{2}}{2}$ e portanto,

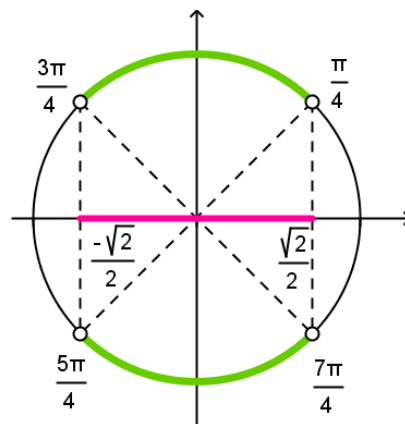
$$y = 2t^2 - 1 < 0 \Leftrightarrow -\frac{\sqrt{2}}{2} < t < \frac{\sqrt{2}}{2}.$$

- Voltando à variável x , segue que $2 \cos^2 x - 1 < 0 \Leftrightarrow -\frac{\sqrt{2}}{2} < \cos x < \frac{\sqrt{2}}{2}$.

- Marcamos no círculo trigonométrico as soluções das equações

$\cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ e $\cos x = \frac{\sqrt{2}}{2}$, e determinamos para quais os ângulos teremos a projeção no eixo O_x entre $-\frac{\sqrt{2}}{2}$ e $\frac{\sqrt{2}}{2}$.

Portanto, $S = \left\{x \in \mathbb{R}; \frac{\pi}{4} + 2k\pi < x < \frac{3\pi}{4} + 2k\pi \text{ ou } \frac{5\pi}{4} + 2k\pi < x < \frac{7\pi}{4} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}\right\}$.



O gráfico da função seno no intervalo $[0, 2\pi]$

Para construir o gráfico da função observamos que o ângulo t , medido em radianos, marcado no círculo trigonométrico, transforma-se na variável t do domínio da função. E também observamos que a ordenada do ponto P no círculo trigonométrico, que representa $\text{sen } t$, coincide com a ordenada do ponto do gráfico da função $f(t) = \text{sen } t$.

Imagine que o ponto P se movimenta no círculo no sentido anti-horário, a partir da posição $(1, 0)$ e dá uma volta completa, o correspondente ângulo t aumenta, de 0 até 2π , e:

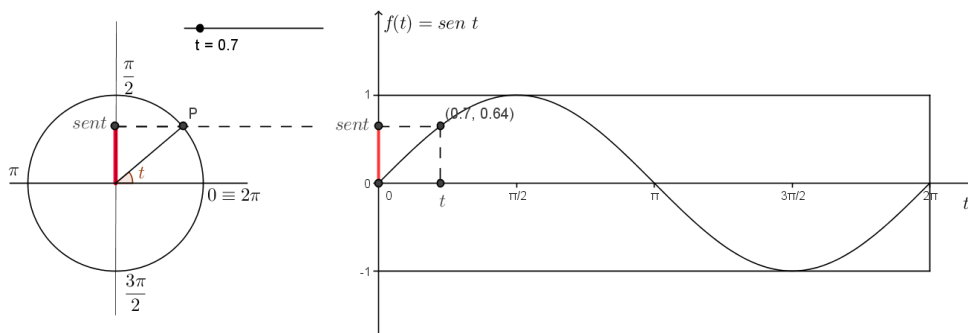
- Quando o ângulo t cresce de 0 a $\frac{\pi}{2}$, o valor $f(t) = \text{sen } t$ cresce de 0 a 1 .
- Quando o ângulo t cresce de $\frac{\pi}{2}$ a π , o valor $f(t) = \text{sen } t$ decresce de 1 a 0 .
- Quando o ângulo t cresce de π a $\frac{3\pi}{2}$, o valor $f(t) = \text{sen } t$ decresce de 0 a -1 .
- Quando o ângulo t cresce de $\frac{3\pi}{2}$ a 2π , o valor $f(t) = \text{sen } t$ cresce de -1 a 0 .

Veja no site os applets correspondentes a esse movimento descrito acima.

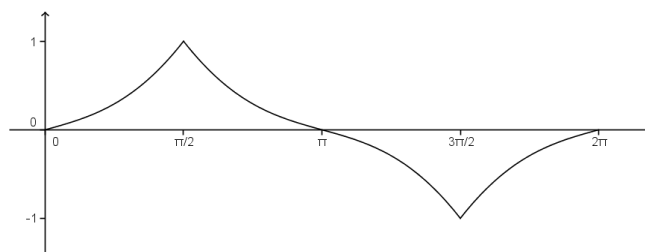
Concluimos que a função f é:

crescente nos intervalos $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$ e $\left[\frac{3\pi}{2}, 2\pi\right]$ e decrescente no intervalo $\left[\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}\right]$

Um gráfico cuja função possui a propriedade acima está desenhado abaixo.



Outro gráfico que possui a propriedade acima está desenhado ao lado. Por enquanto não há como justificar porque o gráfico do seno é o que está desenhado acima, e não o que está desenhado ao lado. Em Cálculo I é possível justificar que de fato o gráfico correto é o que está acima.



O gráfico da função seno estendido a toda reta \mathbb{R}

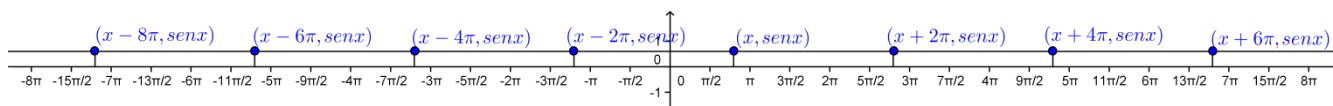
A importante propriedade facilmente visualizada no círculo trigonométrico, a saber,

$$\text{sen } x = \text{sen}(x + 2\pi) = \text{sen}(x - 2\pi) = \text{sen}(x + 4\pi) = \text{sen}(x - 4\pi) = \dots$$

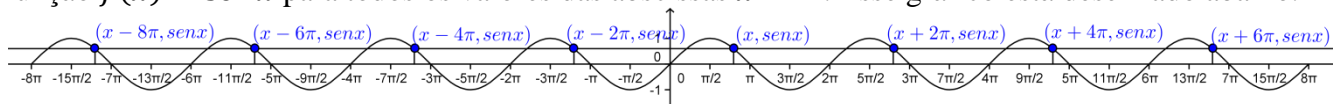
que pode também ser escrita assim

$$\text{sen } x = \text{sen}(x + 2k\pi), \quad k \in \mathbb{Z},$$

nos diz que a função seno é periódica, com período 2π . Assim, se traçarmos uma reta horizontal contendo um ponto $(x, \text{sen } x)$ do gráfico, o valor da ordenada $\text{sen } x$ pode ser repetido sobre essa reta horizontal, nos seguintes pontos do gráfico: $(x, \text{sen } x)$; $(x + 2k\pi, \text{sen } x)$.

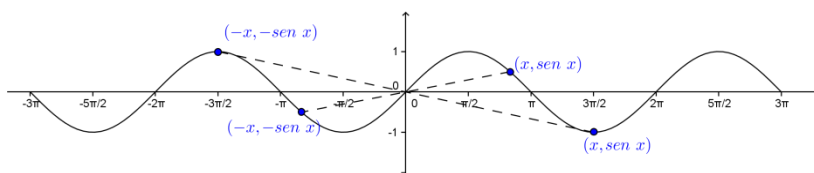


Se repetirmos esse procedimento para todos os valores de x no intervalo $[0, 2\pi]$ completamos o gráfico da função $f(x) = \text{sen } x$ para todos os valores das abscissas $x \in \mathbb{R}$. Esse gráfico está desenhado abaixo.



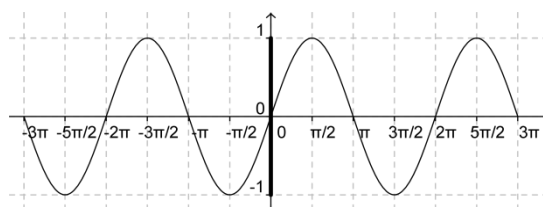
A visualização no gráfico de algumas propriedades da função seno

- A função seno é uma função ímpar.

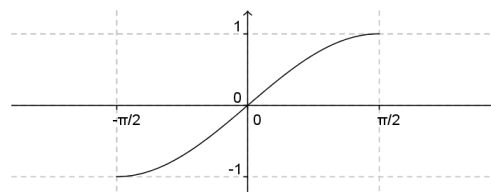


- Imagem da função seno, $Im(f) = [-1, 1]$, que significa:

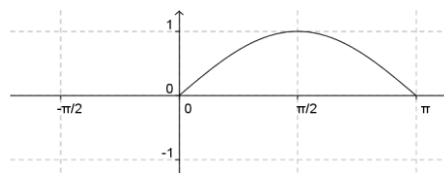
$$-1 \leq \text{sen } x \leq 1 \quad \text{ou} \quad |\text{sen } x| \leq 1.$$



- A função seno é injetora no intervalo $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$.



- A função seno não é injetora no intervalo $[0, \pi]$.



O gráfico da função cosseno no intervalo $[0, 2\pi]$

Para construir o gráfico da função observamos que o ângulo t , medido em radianos, marcado no círculo trigonométrico, transforma-se na variável t do domínio da função. E também observamos que a abscissa do ponto P no círculo trigonométrico, que representa $\cos t$, coincide com a ordenada do ponto do gráfico da função $f(t) = \cos t$.

Imagine que o ponto P se movimenta no círculo no sentido anti-horário, a partir da posição $(1, 0)$ e dá uma volta completa, o correspondente ângulo t aumenta, de 0 até 2π , e:

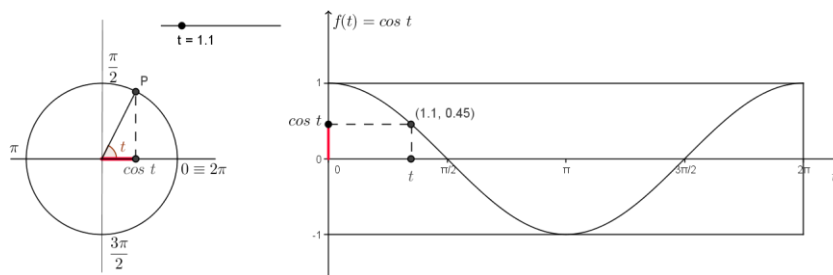
- Quando o ângulo t cresce de 0 a $\frac{\pi}{2}$, o valor $f(t) = \cos t$ decresce de 1 a 0 .
- Quando o ângulo t cresce de $\frac{\pi}{2}$ a π , o valor $f(t) = \cos t$ decresce de 0 a -1 .
- Quando o ângulo t cresce de π a $\frac{3\pi}{2}$, o valor $f(t) = \cos t$ cresce de -1 a 0 .
- Quando o ângulo t cresce de $\frac{3\pi}{2}$ a 2π , o valor $f(t) = \cos t$ cresce de 0 a 1 .

Veja no site os applets correspondentes a esse movimento descrito acima.

Assim, concluímos que a função f é:

crescente nos intervalos $[\pi, 2\pi]$ e decrescente no intervalo $[0, \pi]$

Um gráfico cuja função possui a propriedade acima está desenhado abaixo.



OBSERVAÇÃO: Há gráficos de outras funções, diferentes do gráfico acima, cujo crescimento e decrescimento é igual ao crescimento e decrescimento do gráfico da função cosseno. Em Cálculo I é possível justificar que de fato o gráfico correto é o que está acima.

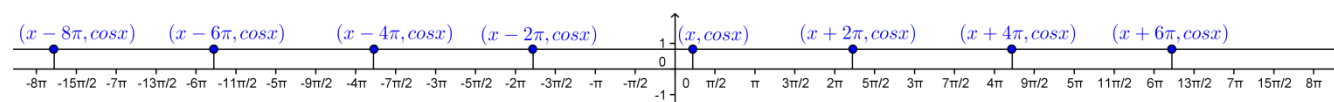
O gráfico da função cosseno estendido a toda reta \mathbb{R}

A importante propriedade facilmente visualizada no círculo trigonométrico, a saber,

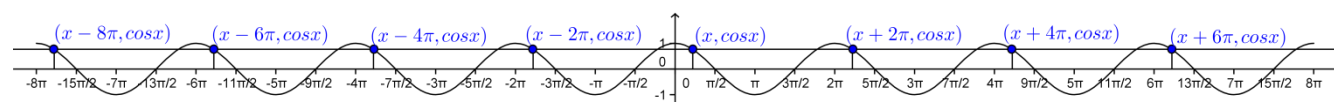
$$\cos x = \cos(x + 2\pi) = \cos(x - 2\pi) = \cos(x + 4\pi) = \cos(x - 4\pi) = \dots,$$

que pode também ser escrita assim $\cos x = \cos(x + 2k\pi), k \in \mathbb{Z}$,

nos diz que a função cosseno é periódica, com período 2π . Assim, se traçarmos uma reta horizontal contendo um ponto $(x, \cos x)$ do gráfico, o valor da ordenada $\cos x$ pode ser repetido sobre essa reta horizontal, nos seguintes pontos do gráfico: $(x, \cos x); (x + 2k\pi, \cos x)$.

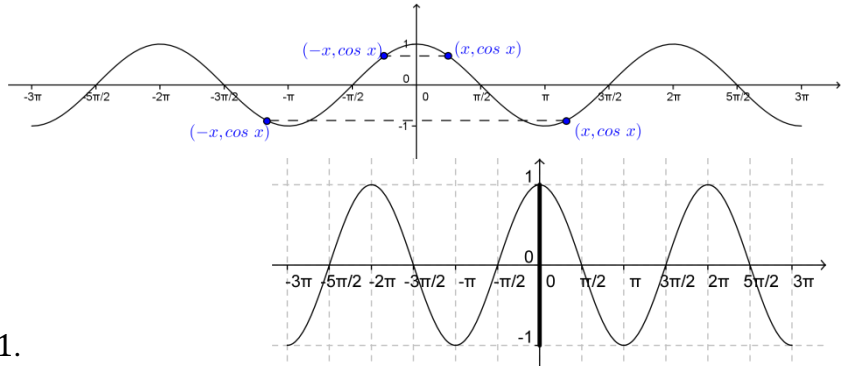


Se repetirmos esse procedimento para todos os valores de x no intervalo $[0, 2\pi]$ completamos o gráfico da função $f(x) = \cos x$ para todos os valores das abscissas $x \in \mathbb{R}$. Esse gráfico está desenhado a seguir.

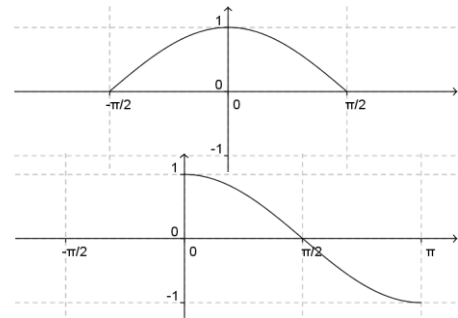


A visualização no gráfico de algumas propriedades da função cosseno

- A função **cosseno** é uma função **par**.
- **Imagem** da função cosseno, $Im(f) = [-1, 1]$, que significa: $-1 \leq \cos x \leq 1$ ou $|\cos x| \leq 1$.



- A função cosseno **não é injetora** no intervalo $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$.
- A função cosseno **é injetora** no intervalo $[0, \pi]$.



Transformações nos gráficos das funções seno e cosseno

Atenção: essa parte é apenas para quem está matriculado na disciplina Cálculo I-A. Quando estiver estudando Cálculo I-A, será útil estudar essa parte logo depois que aprender as transformações em gráficos de funções.

Podemos aplicar o que estudamos sobre as transformações em gráficos de funções aos gráficos dessas duas funções elementares.

Exemplo 4: Para a função dada, vamos construir o seu gráfico, após aplicar uma sequência de transformações. Depois vamos encontrar a imagem da função para x no intervalo $[a, b]$ dado.

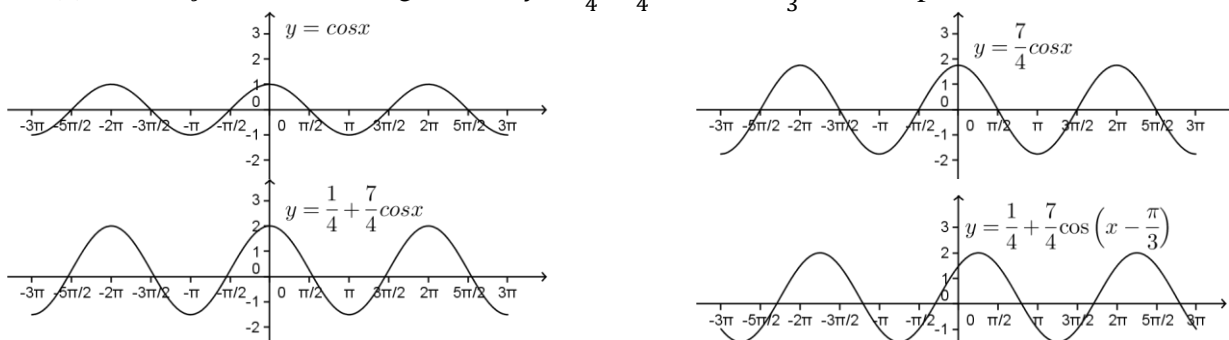
$$f(x) = \frac{1}{4} + \frac{7}{4} \cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right) \quad x \in [-3\pi, 3\pi].$$

$$y = \cos x \xrightarrow{(1)} y = \frac{7}{4} \cos x \xrightarrow{(2)} y = \frac{1}{4} + \frac{7}{4} \cos x \xrightarrow{(3)} y = \frac{1}{4} + \frac{7}{4} \cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right)$$

(1) Como $\frac{7}{4} > 1$, há um alongamento vertical do gráfico de $y = \cos x$, com fator de multiplicação $\frac{7}{4}$.

(2) Translação vertical do gráfico de $y = \frac{7}{4} \cos x$, de $\frac{1}{4}$ unidade para cima.

(3) Translação horizontal do gráfico de $y = \frac{1}{4} + \frac{7}{4} \cos x$, de $\frac{\pi}{3}$ unidade para direita.



Determinando a imagem.

Sabemos que $\cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right) = 1$ quando $\left(x - \frac{\pi}{3}\right) = 0$. Nesse caso, $x = \frac{\pi}{3} \in [-3\pi, 3\pi]$

Sabemos que $\cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right) = -1$ quando $\left(x - \frac{\pi}{3}\right) = \pi$. Nesse caso, $x = \pi + \frac{\pi}{3} = \frac{4\pi}{3} \in [-3\pi, 3\pi]$.

Assim, $\cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right)$ assume o seu menor valor, que é -1 e o seu maior valor, que é 1 , no intervalo $[-3\pi, 3\pi]$.

Sabendo que $-1 \leq \cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right) \leq 1$, para todo $x \in [-3\pi, 3\pi]$, temos:

$$-1 \leq \cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right) \leq 1 \Rightarrow -1 \times \frac{7}{4} \leq \frac{7}{4} \times \cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right) \leq 1 \times \frac{7}{4} \Rightarrow -\frac{7}{4} \leq \frac{7}{4} \cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right) \leq \frac{7}{4}$$

$$\Rightarrow -\frac{7}{4} + \frac{1}{4} \leq \frac{1}{4} + \frac{7}{4} \cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right) \leq \frac{7}{4} + \frac{1}{4} \Rightarrow -\frac{3}{2} \leq \frac{1}{4} + \frac{7}{4} \cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right) \leq 2.$$

Logo o menor valor de $f(x) = \frac{1}{4} + \frac{7}{4} \cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right)$ é igual a

$$f\left(\frac{4\pi}{3}\right) = \frac{1}{4} + \frac{7}{4} \cos\left(\frac{4\pi}{3} - \frac{\pi}{3}\right) = \frac{1}{4} + \frac{7}{4} \cos(\pi) = \frac{1}{4} + \frac{7}{4}(-1) = -\frac{3}{2}.$$

E o maior valor de $f(x) = \frac{1}{4} + \frac{7}{4} \cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right)$ é igual a

$$f\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{1}{4} + \frac{7}{4} \cos\left(\frac{\pi}{3} - \frac{\pi}{3}\right) = \frac{1}{4} + \frac{7}{4}(1) = 2.$$

Conclusão: $Im(f) = \left[-\frac{3}{2}, 2\right]$.

Exemplo 5: Esboçar o gráfico da função $f(x) = \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$.

Sabemos que uma identidade trigonométrica é $\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos x$.

Logo, o gráfico da função f é o gráfico da função cosseno.

OBSERVAÇÃO: esse exemplo serve para mostrar que pode ser útil usar identidades trigonométricas para construir gráficos de funções.

Exemplo 6: Esboçar o gráfico da função $f(x) = 4 - 8 \cos x \sin x$, para $x \in [0, 2\pi]$.

Não podemos usar diretamente a transformação em gráficos de funções elementares porque nessa função aparecem duas funções elementares e só sabemos fazer a transformação no gráfico quando aparece apenas uma função elementar.

Nesse caso vamos procurar uma identidade trigonométrica que simplifique essa função de forma que apareça uma única função elementar.

A identidade trigonométrica em que aparece o produto do seno e cosseno é: $\sin(2x) = 2 \sin x \cos x$

Substituindo na função, $f(x) = 4 - 8 \cos x \sin x = 4 - 4 \cdot 2 \cos x \sin x = 4 - 4 \sin(2x)$.

Agora podemos usar a transformação em gráficos para a função $f(x) = 4 - 4 \sin(2x)$.

Uma possível sequência de transformações,

$$y = \text{sen } x \xrightarrow{(1)} y = \text{sen}(2x) \xrightarrow{(2)} y = 4\text{sen}(2x) \xrightarrow{(3)} y = -4\text{sen}(2x) \xrightarrow{(4)} y = 4 - 4\text{sen}(2x).$$

(1) Como $2 > 1$ há redução horizontal do gráfico de $y = \text{sen } x$, com fator de multiplicação $\frac{1}{2}$.

(2) Como $4 > 1$ há esticamento vertical do gráfico de $y = \text{sen}(2x)$, com fator de multiplicação 4.

(3) O gráfico de $y = 4\text{sen}(2x)$ é refletido em torno do eixo x .

(4) Há uma translação vertical do gráfico de $y = -4\text{sen}(2x)$ de 4 unidades para cima.

Como o gráfico inicial terá uma redução horizontal com fator de multiplicação $\frac{1}{2}$, para que $0 \leq x \leq 2\pi$ no gráfico final, é preciso que o gráfico inicial tenha uma variação de 0 a 4π .

