



IME – Instituto de Matemática e Estatística  
GMA – Departamento de Matemática Aplicada

## Notas de Aula de Matemática Básica I

Maria Lúcia Tavares de Campos  
Marlene Dieguez Fernandez

### FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS

Parte I – Seno e Cosseno  
Parte II – Tangente, Cotangente, Secante e Cossecante  
Parte III- Trigonométricas Inversas

Versão 2015-1

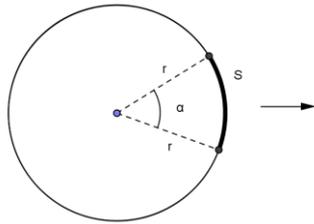
Créditos: esse texto é uma atualização da parte de Trigonometria dos textos dos Exercícios Programados (EPs) da disciplina Pré-Cálculo, do Curso de Matemática a Distância da UFF. A disciplina Pré-Cálculo é coordenada pelas autoras. A parte de trigonometria dos EPs foi uma atualização do texto sobre Trigonometria da disciplina Matemática Básica, de autoria da professora Cristiane Argento e Matemática Básica também faz parte do Curso de Matemática a Distância da UFF.

### PARTE I – SENO E COSSENO

Vamos começar a estudar um tema que é muito importante: **as funções trigonométricas**. Para começar, vamos estudar as **funções seno e cosseno**, vamos falar sobre o círculo trigonométrico e vamos definir as funções seno e cosseno nesse círculo. Depois disso vamos aprender a **resolver as equações e inequações trigonométricas**, para isso, antes temos que **estudar as identidades trigonométricas relativas ao seno e cosseno**. A visualização no círculo trigonométrico será muito útil na resolução das equações e inequações. Para finalizar essas funções estudaremos os seus gráficos e as transformações sobre os mesmos. Como orientação de estudo, caso você não se lembre da trigonometria no triângulo retângulo, leia o material complementar "Relações trigonométricas no triângulo".

#### Arcos e ângulos na circunferência em radianos

Quando cortamos uma circunferência de raio  $r$  num ponto e a “desentortamos”, obtemos um segmento de reta cuja medida é dada pela fórmula  $l = 2\pi r$  e essa medida é chamada de comprimento da circunferência. Quando tomamos um arco  $s$  dessa circunferência, correspondente a um ângulo central  $\alpha$  e o “desentortamos”, o comprimento desse arco pode ser obtido por uma regra de três simples.



Medida do ângulo $\alpha$ ou arco em graus	$\leftrightarrow$	comprimento do arco $s$
$\alpha^\circ$	$\leftrightarrow$	$s$
$360^\circ$	$\leftrightarrow$	$2\pi r$

Logo,  $s = \frac{2\pi r \alpha^\circ}{360^\circ} = \frac{\pi \alpha^\circ}{180^\circ} \cdot r$

$s$  e  $r$  medidos com a mesma unidade de comprimento.

Observe que se tomarmos a mesma abertura  $\alpha$  (*medido em graus*), com raios  $r_1$  e  $r_2$ , os comprimentos de arco associados  $s_1 = \frac{2\pi r_1 \alpha^\circ}{360^\circ} = \frac{\pi \alpha^\circ}{180^\circ} \cdot r_1$  e  $s_2 = \frac{2\pi r_2 \alpha^\circ}{360^\circ} = \frac{\pi \alpha^\circ}{180^\circ} \cdot r_2$  são diferentes.

Porém, note que  $\frac{s_1}{r_1} = \frac{s_2}{r_2} = \frac{2\pi \alpha^\circ}{360^\circ} = \frac{\pi \alpha^\circ}{180^\circ}$ . Assim, associamos ao ângulo  $\alpha$  (medido em graus) outra medida do ângulo, igual a  $\frac{2\pi \alpha^\circ}{360^\circ} = \frac{\pi \alpha^\circ}{180^\circ}$ , já que esse valor independe do raio. Essa medida do ângulo é chamada de radianos (abreviatura rad), ou seja, a medida do ângulo  $\alpha$  em graus,  $\alpha^\circ$ , corresponde à medida do ângulo  $\alpha$  em radianos,  $\frac{\pi \alpha^\circ}{180^\circ}$  rad. Sendo assim, obtemos as correspondências:

Medida de ângulo ou arco em graus	$360^\circ$	$180^\circ$	$90^\circ$	$270^\circ$	$45^\circ$	$60^\circ$	$30^\circ$	$1^\circ$	$\left(\frac{180^\circ}{\pi}\right)$ $\cong 57,3^\circ$
Medida de ângulo ou arco em radianos	$2\pi$ rad	$\pi$ rad	$\frac{\pi}{2}$ rad	$\frac{3\pi}{2}$ rad	$\frac{\pi}{4}$ rad	$\frac{\pi}{3}$ rad	$\frac{\pi}{6}$ rad	$\frac{\pi}{180}$ rad $\cong$ 0,01745 rad	1 rad

Observe que, nesse caso, o comprimento de um arco da circunferência de raio  $r$  e ângulo central de  $\theta$  radianos é dado por

$$s = \theta r.$$

Quando o raio é 1, o comprimento do arco  $s$  é igual ao valor do ângulo subtendido  $\theta$  em radianos.

**Exemplo1:**

- 1) Quantos graus mede o arco descrito por uma partícula que faz um percurso de  $4\pi m$  numa circunferência de diâmetro 1,6 cm?

Solução: Usando a unidade em centímetros, temos que  $400\pi = \theta \cdot 0,8 \Rightarrow \theta = \frac{400\pi}{0,8} = 500\pi \text{ rad.}$

Logo, o arco descrito em graus é igual a  $500\pi \times \frac{180}{\pi} = 90.000^\circ$ .

- 2) Quantos centímetros percorre uma partícula que descreve um arco de  $510^\circ$  numa circunferência de raio 6 cm?

Solução: Primeiro transformamos a medida do ângulo para radianos, então  $\theta = \frac{\pi}{180} \cdot 510 = \frac{17\pi}{6}$ .

Logo, a partícula percorre  $s = \theta r = \frac{17\pi}{6} \cdot 6 \text{ cm} = 17\pi \text{ cm}$ . Para termos uma ideia dessa grandeza fazemos  $\pi \cong 3,14$  e assim,  $s = 17\pi \text{ cm} \cong 17 \times 3,14 \text{ cm} = 53,38 \text{ cm}$ .

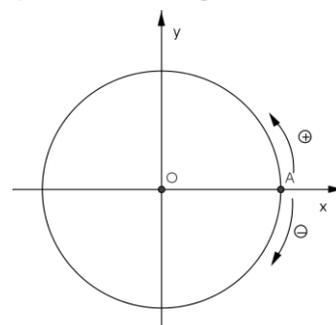
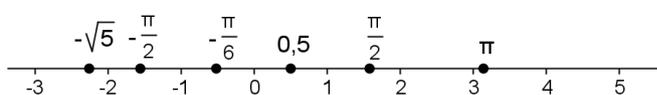
- 3) Qual é a relação entre o comprimento do arco subtendido por um ângulo de  $1 \text{ rad}$  e o raio da da circunferência? Como podemos marcar esse ângulo em qualquer círculo?

Solução:  $\frac{s}{r} = 1 \text{ rad}$ , portanto  $s = r$ . Para marcar o ângulo de  $1 \text{ rad}$ , construímos um círculo de raio  $r$ , e enrolamos sobre o círculo um fio de comprimento igual ao raio. Ligando as extremidades  $A$  e  $B$  do fio ao centro  $O$  do círculo, obtemos  $\sphericalangle AOB$  que mede  $1 \text{ rad}$ .

## O Círculo Trigonométrico

Considere num plano um sistema de coordenadas cartesianas  $xOy$  e uma circunferência de raio unitário, com centro na origem do sistema. Nesta circunferência, o comprimento de qualquer arco é igual à medida, em radianos, do ângulo central subtendido por esse arco, pois  $l = r\theta = \theta$ . Veremos agora, como associar a cada número real  $\theta$  um ponto no círculo trigonométrico.

- Se  $\theta = 0$  fazemos corresponder o ponto  $A = (1,0)$ , origem do círculo trigonométrico.
- Se  $\theta > 0$ , partimos de  $A$  e percorremos um arco de comprimento  $\theta$  no círculo trigonométrico, no sentido anti-horário.
- Se  $\theta < 0$ , partimos de  $A$  e percorremos um arco de comprimento  $|\theta|$  no círculo trigonométrico, no sentido horário.

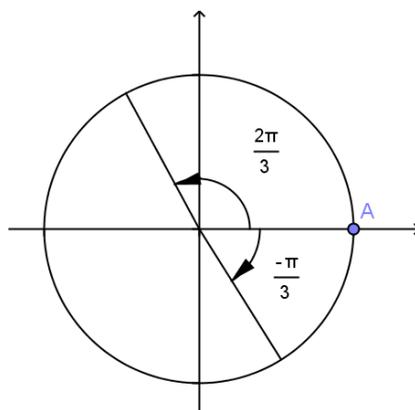


Observe que há percursos que podem dar mais de uma volta na circunferência. Os arcos  $\theta$  e  $\theta + 2k\pi$ ,  $k \in \mathbb{Z}$ , são ditos congruentes (ou cômruos), pois são representados no mesmo ponto do círculo trigonométrico. Nesse caso,  $|k|$  (com  $|k| \geq 1$ ) é o número de voltas a mais no círculo e o sinal de  $k$  o sentido das voltas, isto é,  $k > 0$  indica o sentido anti-horário para as voltas, enquanto  $k < 0$  indica o horário. Quando  $\theta > 0$ , fazer um percurso de comprimento  $\theta$  é percorrer um arco de  $\theta$  radianos (rad) sobre o círculo trigonométrico no sentido anti-horário e para  $\theta < 0$ , o arco tem comprimento  $-\theta$  e é percorrido no sentido horário.

### Exemplo 2:

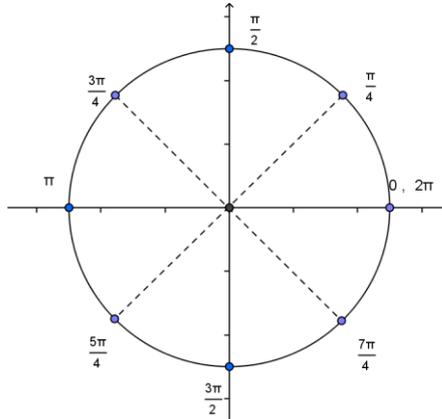
- I. Marque no círculo trigonométrico os ângulos correspondentes a  $\frac{2\pi}{3}$  e  $-\frac{\pi}{3}$  radianos.

Solução:



- II.** Divida o círculo trigonométrico em 8 partes iguais, a partir de  $A = (1,0)$  e marque o arco  $\theta$ , correspondente a cada ponto divisor, para  $0 \leq \theta \leq 2\pi$ .

Solução:



- III.** Descubra o ângulo congruente no intervalo  $[0, 2\pi]$  e marque no círculo trigonométrico.

- (a)  $36\pi$       (b)  $41\pi$       (c)  $\frac{83\pi}{4}$       (d)  $-\frac{13\pi}{6}$       (e)  $\frac{51\pi}{7}$

Solução:

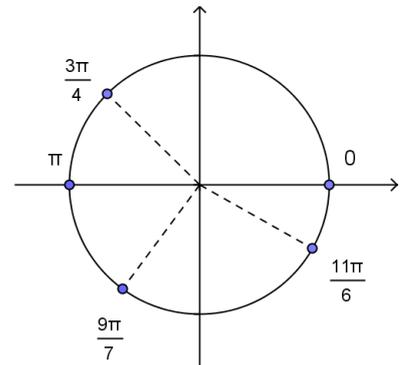
(a)  $36\pi = 18 \times 2\pi$ , logo  $36\pi$  é congruente a 0.

(b)  $41\pi = \pi + 40\pi = \pi + 20 \times 2\pi$ , logo  $41\pi$  é congruente a  $\pi$ .

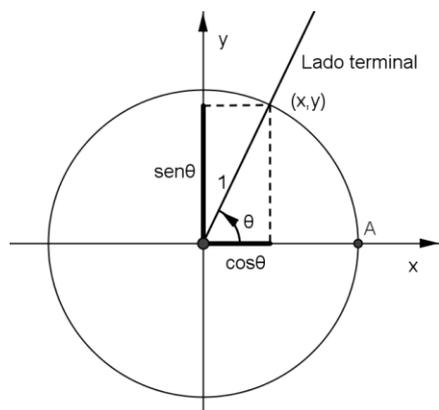
(c) Dividindo 83 por 4, temos  $\frac{83\pi}{4} = \frac{80\pi + 3\pi}{4} = 20\pi + \frac{3\pi}{4} = 10 \times 2\pi + \frac{3\pi}{4}$ , logo  $\frac{83\pi}{4}$  é congruente a  $\frac{3\pi}{4}$  ( $135^\circ$ ).

(d)  $-\frac{13\pi}{6} = \frac{-12\pi - \pi}{6} = -2\pi - \frac{\pi}{6}$ , logo  $-\frac{13\pi}{6}$  é congruente a  $-\frac{\pi}{6}$ . Porém, queremos o ângulo em  $[0, 2\pi]$ , assim  $-\frac{13\pi}{6} = -2\pi - \frac{\pi}{6} + 2\pi - 2\pi = -4\pi + \frac{11\pi}{6}$ . O ângulo é congruente a  $\frac{11\pi}{6}$  ( $330^\circ$ ).

(e) Dividindo 51 por 7, temos  $\frac{51\pi}{7} = \frac{49\pi + 2\pi}{7} = 7\pi + \frac{2\pi}{7}$ , mas 7 é ímpar, então reescrevemos assim  $\frac{51\pi}{7} = \frac{49\pi + 2\pi}{7} = 7\pi + \frac{2\pi}{7} = 6\pi + \pi + \frac{2\pi}{7} = 6\pi + \frac{9\pi}{7} = 3 \times 2\pi + \frac{9\pi}{7}$  logo  $\frac{51\pi}{7}$  é congruente a  $\frac{9\pi}{7}$  ( $\cong 231^\circ$ ).



## Extensão de seno e cosseno a toda a reta



A cada  $\theta \in \mathbb{R}$ , associamos um ângulo no círculo trigonométrico. Considerando o lado terminal do ângulo, este tem interseção com o círculo trigonométrico num ponto de coordenadas  $(x, y)$ , conforme a figura ao lado. Observe que para  $0 < \theta < \frac{\pi}{2}$ , temos que:

$x = \cos \theta$  e  $y = \sin \theta$  de acordo com o triângulo retângulo da figura.

Agora, vamos estender as definições de seno e cosseno a reta toda usando o ponto de interseção entre o lado terminal do ângulo e o círculo, ou seja, define-se

$$\cos \theta = x$$

(a abscissa do ponto de interseção) e

$$\sin \theta = y$$

(a ordenada do ponto de interseção),

para todo  $\theta \in \mathbb{R}$ .

Assim, o  $\cos \theta$  será lido no eixo  $Ox$  e o  $\sin \theta$  no eixo  $Oy$ .

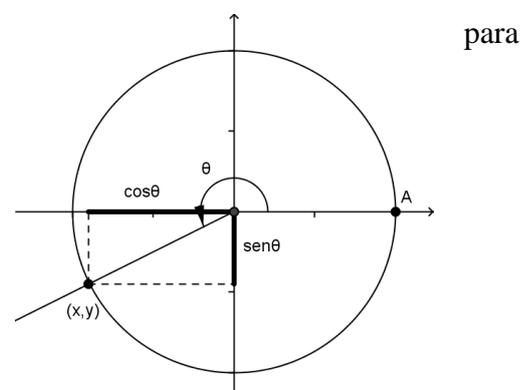
Acabamos de definir duas importantes funções, a saber, as funções  $\sin : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  e  $\cos : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ .

Note que os valores do seno e do cosseno são os mesmos para ângulos congruentes, já que esses têm o mesmo lado terminal, isto é,  $\cos(\theta + 2k\pi) = \cos \theta$  e  $\sin(\theta + 2k\pi) = \sin \theta, \forall \theta \in \mathbb{R}$ .

Além disso, o conjunto imagem do seno e do cosseno é o intervalo  $[-1, 1]$ .

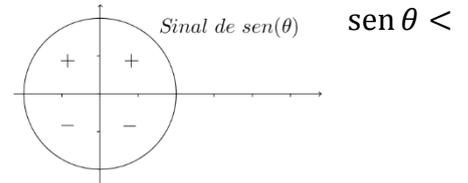
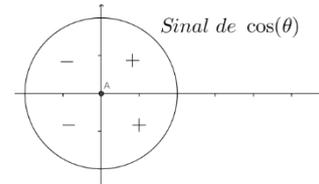
Denotando por P o ponto de interseção entre o lado terminal do ângulo e o círculo, temos os seguintes valores.

- $\cos 0 = 1$  e  $\sin 0 = 0$ ,  $\cos 2k\pi = 1$  e  $\sin 2k\pi = 0$ , pois  $P = (1, 0)$ ,  $k \in \mathbb{Z}$ .
- $\cos \frac{\pi}{2} = 0$  e  $\sin \frac{\pi}{2} = 1$ , pois  $P = (0, 1)$ . [Marcamos  $90^\circ$  no sentido anti-horário.]
- $\cos \pi = -1$  e  $\sin \pi = 0$ , pois  $P = (-1, 0)$ . [Marcamos  $180^\circ$  no sentido anti-horário.]
- $\cos \frac{3\pi}{2} = 0$  e  $\sin \frac{3\pi}{2} = -1$ , pois  $P = (0, -1)$ . [Marcamos  $270^\circ$  no sentido anti-horário.]
- $\cos\left(-\frac{\pi}{2}\right) = 0$  e  $\sin\left(-\frac{\pi}{2}\right) = -1$ , pois  $P = (0, -1)$ . [Marcamos  $90^\circ$  no sentido horário.]
- $\cos\left(\frac{5\pi}{2}\right) = 0$  e  $\sin\left(\frac{5\pi}{2}\right) = 1$ , pois  $P = (0, 1)$ . [ $\frac{5\pi}{2} = 2\pi + \frac{\pi}{2}$ , portanto é congruente a  $\frac{\pi}{2}$ ]



Além disso, temos os sinais do seno e do cosseno:

- $\cos \theta > 0$ , se P estiver no 1° ou no 4° quadrante;  $\cos \theta < 0$ , se P estiver no 2° ou no 3° quadrante.
- $\sin \theta > 0$ , se P estiver no 1° ou no 2° quadrante;  $\sin \theta < 0$ , se P estiver no 3° ou no 4° quadrante.



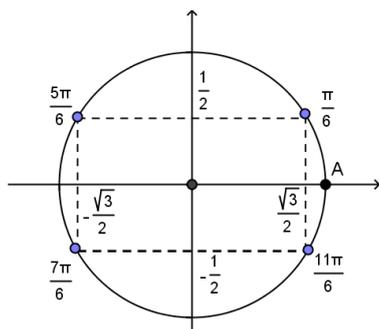
### Identidade trigonométrica fundamental:

Aplicando o teorema de Pitágoras a um dos triângulos retângulos das figuras da página anterior de catetos  $b = |\sin \theta|$ ,  $c = |\cos \theta|$  e hipotenusa  $a = 1$ , obtemos

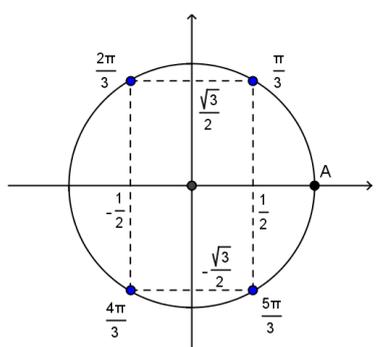
$$\cos^2 \theta + \sin^2 \theta = 1.$$

Essa identidade é válida para todo  $\theta$  real, mesmo para os ângulos com lados terminais sobre os eixos coordenados (verifique!).

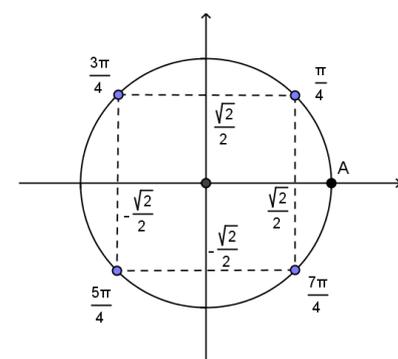
### Valores notáveis do seno e do cosseno



$$\begin{aligned} \cos\left(\frac{\pi}{6}\right) &= \frac{\sqrt{3}}{2}, & \sin\left(\frac{\pi}{6}\right) &= \frac{1}{2}; \\ \cos\left(\frac{5\pi}{6}\right) &= -\frac{\sqrt{3}}{2}, & \sin\left(\frac{5\pi}{6}\right) &= \frac{1}{2}; \\ \cos\left(\frac{7\pi}{6}\right) &= -\frac{\sqrt{3}}{2}, & \sin\left(\frac{7\pi}{6}\right) &= -\frac{1}{2}; \\ \cos\frac{11\pi}{6} &= \frac{\sqrt{3}}{2}, & \sin\frac{11\pi}{6} &= -\frac{1}{2}; \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \cos\left(\frac{\pi}{3}\right) &= \frac{1}{2}, & \sin\left(\frac{\pi}{3}\right) &= \frac{\sqrt{3}}{2}; \\ \cos\left(\frac{2\pi}{3}\right) &= -\frac{1}{2}, & \sin\left(\frac{2\pi}{3}\right) &= \frac{\sqrt{3}}{2}; \\ \cos\left(\frac{4\pi}{3}\right) &= -\frac{1}{2}, & \sin\left(\frac{4\pi}{3}\right) &= -\frac{\sqrt{3}}{2}; \\ \cos\left(\frac{5\pi}{3}\right) &= \frac{1}{2}, & \sin\left(\frac{5\pi}{3}\right) &= -\frac{\sqrt{3}}{2} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \cos\left(\frac{\pi}{4}\right) &= \frac{\sqrt{2}}{2}, & \sin\left(\frac{\pi}{4}\right) &= \frac{\sqrt{2}}{2}; \\ \cos\left(\frac{3\pi}{4}\right) &= -\frac{\sqrt{2}}{2}, & \sin\left(\frac{3\pi}{4}\right) &= \frac{\sqrt{2}}{2}; \\ \cos\left(\frac{5\pi}{4}\right) &= -\frac{\sqrt{2}}{2}, & \sin\left(\frac{5\pi}{4}\right) &= -\frac{\sqrt{2}}{2}; \\ \cos\left(\frac{7\pi}{4}\right) &= \frac{\sqrt{2}}{2}, & \sin\left(\frac{7\pi}{4}\right) &= -\frac{\sqrt{2}}{2}. \end{aligned}$$

**Exemplo 3:**

- 1) Determine o seno e o cosseno de:      **a)**  $\frac{19\pi}{3}$       **b)**  $1350^\circ$       **c)**  $-510^\circ$

Solução:

$$\text{a) } \frac{19\pi}{3} = 3 \times 2\pi + \frac{\pi}{3}, \text{ logo } \cos\left(\frac{19\pi}{3}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{1}{2} \text{ e } \sin\left(\frac{19\pi}{3}\right) = \sin\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2}.$$

$$\text{b) } 1350^\circ = 3 \times 360^\circ + 270^\circ, \text{ logo } \cos(1350^\circ) = \cos 270^\circ = 0 \text{ e } \sin(1350^\circ) = \sin 270^\circ = -1.$$

$$\text{c) } -510^\circ = -720^\circ + 210^\circ = -2 \times 360^\circ + 210^\circ, \text{ logo } \cos(-510^\circ) = \cos 210^\circ = -\frac{\sqrt{3}}{2} \text{ e } \sin(-510^\circ) = \sin 210^\circ = -\frac{1}{2}.$$

- 2) Determine o sinal de:      **a)**  $\sin 232^\circ$       **b)**  $\cos 271^\circ$       **c)**  $\cos 143^\circ$

Solução:

**a)**  $232^\circ$  é um ângulo do 3º quadrante, logo  $\sin 232^\circ$  é negativo.

**b)**  $271^\circ$  é um ângulo do 4º quadrante, logo  $\cos 271^\circ$  é positivo.

**c)**  $143^\circ$  é um ângulo do 2º quadrante, logo  $\cos 143^\circ$  é negativo.

- 3) Resolva as equações em  $[0, 2\pi]$ : **a)**  $\sin x = 1$       **b)**  $\sin x = 0$       **c)**  $\cos x = \frac{1}{2}$ .

Solução:

**a)**  $\sin x = 1$  se e só se o lado terminal do ângulo no círculo trigonométrico estiver sobre o semieixo positivo dos  $y$ , logo  $x = \frac{\pi}{2}$ . Assim,  $S = \left\{\frac{\pi}{2}\right\}$ .

**b)**  $\sin x = 0$  se e só se o lado terminal do ângulo  $x$  estiver sobre o eixo  $Ox$ . Logo,  $S = \{0, \pi, 2\pi\}$ .

**c)** Marcando no eixo  $Ox$  do círculo trigonométrico  $\cos x = \frac{1}{2}$ , observamos que há dois ângulos em  $[0, 2\pi]$  onde  $\cos x = \frac{1}{2}$ . São eles,  $x = \frac{\pi}{3}$  ( $60^\circ$ ) e  $x = 2\pi - \frac{\pi}{3} = \frac{5\pi}{3}$  ( $300^\circ$ ).

## Algumas identidades trigonométricas

Frequentemente, quando trabalhamos com funções trigonométricas, utilizamos identidades para simplificar o estudo. Listamos a seguir algumas das principais identidades que utilizaremos.

1.  $\cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha = 1$ ,  $\forall \alpha \in \mathbb{R}$ .

2.  $\cos(-\alpha) = \cos \alpha$ ,  $\forall \alpha \in \mathbb{R}$ .

3.  $\sin(-\alpha) = -\sin \alpha$ ,  $\forall \alpha \in \mathbb{R}$ .

4.  $\cos(\alpha + \beta) = \cos \alpha \cos \beta - \sin \alpha \sin \beta$ ,  
 $\cos(\alpha - \beta) = \cos \alpha \cos \beta + \sin \alpha \sin \beta$ ,  $\forall \alpha, \beta \in \mathbb{R}$ .

5.  $\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cos \beta + \sin \beta \cos \alpha$ ,  
 $\sin(\alpha - \beta) = \sin \alpha \cos \beta - \sin \beta \cos \alpha$ ,  $\forall \alpha, \beta \in \mathbb{R}$ .

**6. Arco duplo:**

$$\cos(2\alpha) = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha, \forall \alpha \in \mathbb{R}.$$

$$\sin(2\alpha) = 2\sin\alpha\cos\alpha, \forall \alpha \in \mathbb{R}.$$

**7. Arco metade :**

$$\cos^2\left(\frac{\alpha}{2}\right) = \frac{1+\cos\alpha}{2}, \forall \alpha \in \mathbb{R}.$$

$$\sin^2\left(\frac{\alpha}{2}\right) = \frac{1-\cos\alpha}{2}, \forall \alpha \in \mathbb{R}.$$

As identidades acima são demonstradas a partir das definições das funções trigonométricas, por exemplo, para (2) e (3), faça uma figura marcando no círculo trigonométrico  $\alpha$  e  $-\alpha$ , por simetria, o resultado segue [obs. veja applet no site relativo às propriedades (2) e (3)]. Já as identidades do arco duplo, seguem de (4) e (5), para  $\alpha = \beta$ . As do arco metade, são obtidas da primeira identidade de (6), substituindo  $\alpha$  por  $\frac{\alpha}{2}$  e usando a identidade (1) do lado direito (para o ângulo  $\frac{\alpha}{2}$ ). As identidades (4) e (5) são menos diretas e serão deixadas como exercício (consulte um livro).

**Atenção:** um erro frequente, cometido por muitos alunos é pensar que vale a igualdade  $\sin 2x = 2 \sin x$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ , porém *essa igualdade é falsa!!!* Veja o exemplo 4-1) abaixo.

**Exemplo 4:**

1. Dê um exemplo que mostre que em geral,  $\sin 2x \neq 2 \sin x$ . Agora, construa uma infinidade de exemplos.

Solução: Tome  $x = \frac{\pi}{6}$ ,  $\sin\left(2 \cdot \frac{\pi}{6}\right) = \sin\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2} \neq 2 \sin\left(\frac{\pi}{6}\right) = 1$ .

Construindo uma infinidade de exemplos:  $x = \frac{\pi}{4} + \frac{1}{n}$  onde  $n \geq 2$ , então,

Como  $\frac{\pi}{4} < \frac{\pi}{4} + \frac{1}{n} < \frac{\pi}{2}$ , segue que  $\sin\left(\frac{\pi}{4} + \frac{1}{n}\right) > \sin\left(\frac{\pi}{4}\right) = \frac{\sqrt{2}}{2}$ .

Logo,  $2 \sin\left(\frac{\pi}{4} + \frac{1}{n}\right) > \sqrt{2} > 1$  e portanto  $2 \sin\left(\frac{\pi}{4} + \frac{1}{n}\right) \neq \sin\left(\frac{\pi}{2} + \frac{2}{n}\right) < 1$ .

2. Calcular  $\sin 75^\circ$  e  $\cos 75^\circ$ .

Solução: Vamos usar as identidades do arco metade para  $\alpha = 150^\circ$ . Então,

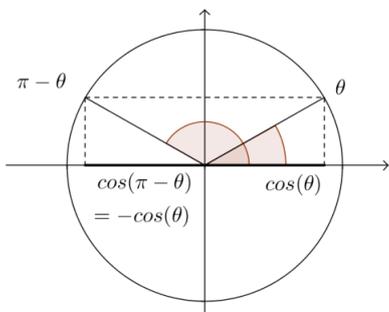
$$\cos^2(75^\circ) = \frac{1+\cos 150^\circ}{2} = \frac{1-\frac{\sqrt{3}}{2}}{2} = \frac{2-\sqrt{3}}{4} \Rightarrow \cos 75^\circ = \frac{\sqrt{2-\sqrt{3}}}{2}, \text{ e}$$

$$\sin^2(75^\circ) = \frac{1-\cos 150^\circ}{2} = \frac{1+\frac{\sqrt{3}}{2}}{2} = \frac{2+\sqrt{3}}{4} \Rightarrow \sin 75^\circ = \frac{\sqrt{2+\sqrt{3}}}{2},$$

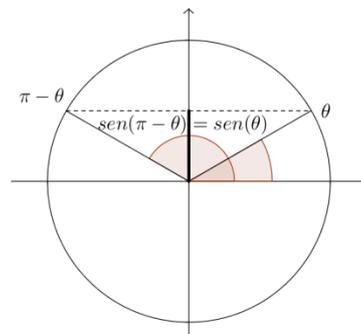
Pois  $75^\circ$  é do 1º quadrante.

## Simetrias no círculo trigonométrico

Supondo que o ângulo  $\theta$  está no 1º. Quadrante, podemos verificar por simetria no círculo trigonométrico, que são válidas as identidades a seguir. E para qualquer outro valor de  $\theta$ , podemos verificar através das identidades (4) e (5) (seno e cosseno da soma e subtração de ângulos) que são válidas as mesmas identidades.



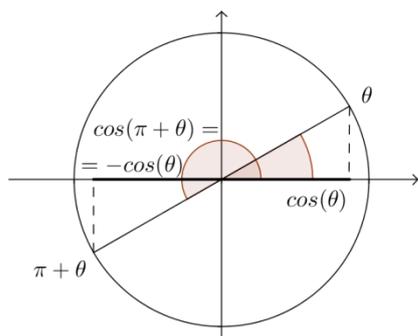
**Identidade 8**



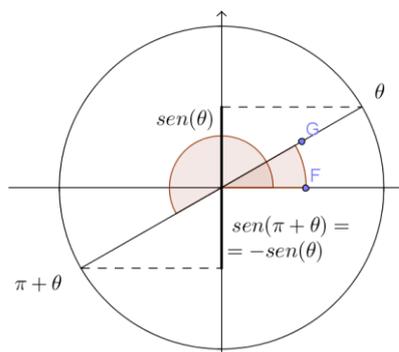
**Identidade 9**

8.  $\cos(\pi - \theta) = \cos \pi \cos \theta + \sen \pi \sen \theta = (-1) \cos \theta + 0 \cdot \sin \theta = -\cos \theta$

9.  $\sen(\pi - \theta) = \sen \pi \cos \theta - \sen \theta \cos \pi = 0 \cdot \cos \theta - \sen \theta \cdot (-1) = \sen \theta$



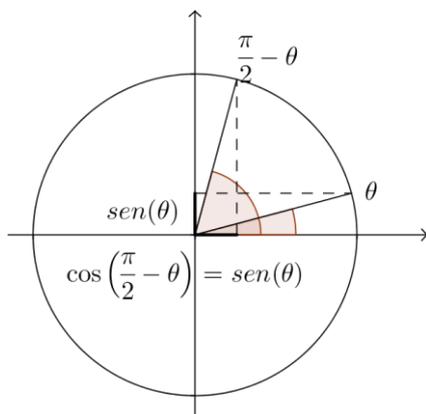
**Identidade 10**



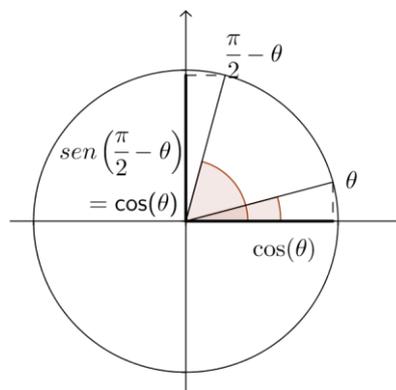
**Identidade 11**

10.  $\cos(\pi + \theta) = \cos \pi \cos \theta - \sen \pi \sen \theta = (-1) \cos \theta - 0 \cdot \sen \theta = -\cos \theta$

11.  $\sin(\pi + \theta) = \sen \pi \cos \theta + \sen \theta \cos \pi = 0 \cdot \cos \theta + \sen \theta \cdot (-1) = -\sen \theta$



**Identidade 12**



**Identidade 13**

$$12. \cos\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \cos\frac{\pi}{2} \cos\theta + \sin\frac{\pi}{2} \sin\theta = 0 \cdot \cos\theta + 1 \cdot \sin\theta = \sin\theta$$

$$13. \sin\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \sin\frac{\pi}{2} \cos\theta - \sin\theta \cos\frac{\pi}{2} = 1 \cdot \cos\theta + \sin\theta \cdot 0 = \cos\theta$$

**Observação:** veja applet no site sobre as identidades 10, 11, 12 e 13.

### Exemplo 5:

Simplificar a expressão  $\frac{\sin(2x) \sin\left(\frac{\pi}{2}-x\right)}{\cos\left(\frac{\pi}{2}-x\right)}$  até encontrar uma expressão que dependa apenas de  $\sin x$

e/ou  $\cos x$ .

Solução:

$$\frac{\sin(2x) \sin\left(\frac{\pi}{2}-x\right)}{\cos\left(\frac{\pi}{2}-x\right)} = \frac{2 \sin(x) \cos(x) \cos(x)}{\sin x} = 2 \cos^2 x.$$

Agora, **importantíssimo**, é que os erros mais comuns que acontecem com essas funções não se repetam.

### **ATENÇÃO! NÃO VALE, por exemplo:**

- 1-  $\sin(3x) = 3 \sin(x)$ . Ou mais geralmente,  $\sin(ax) = a \sin(x)$ ,  $a \in \mathbb{R}$ . **(não vale!!!)**
- 2-  $\sin(x + y) = \sin(x) + \sin(y)$  **(não vale!!!)**
- 3- Note que  $\sin(3x + 4) = 4 + \sin(3x)$ . **(não vale!!!)** É importante utilizar parênteses!.
- 4-  $\frac{\sin(x)}{x} = \sin$ . **(não vale!!!)**

A função "  $\sin$  " sem a variável? Não tem sentido, o erro ocorreu porque a variável  $x$  foi erradamente simplificada.

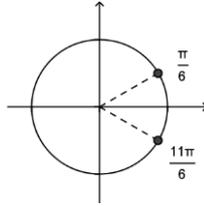
## **Equações trigonométricas**

Resolver uma equação trigonométrica significa *encontrar os valores dos ângulos que pertencem ao intervalo dado, que tornam a equação verdadeira*. Se nenhum intervalo for dado inicialmente, supomos que queremos todos os ângulos reais que satisfazem a equação.

### **Exemplo 1: Equações mais simples.**

- 1) Resolva  $\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ,  $x \in [0, 2\pi]$ . Marque o conjunto solução no círculo trigonométrico.

**Solução:** Os ângulos no intervalo  $[0, 2\pi]$  são  $x = \frac{\pi}{6}$  ou  $x = \frac{11\pi}{6}$ .

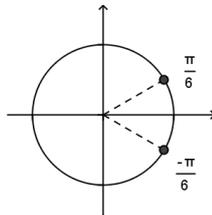


2) Resolva  $\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ,  $x \in [0, \pi]$ .

**Solução:** O ângulo no intervalo  $[0, \pi]$  é  $x = \frac{\pi}{6}$ .

3) Resolva  $\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ,  $x \in [-\pi, \pi]$ . Marque o conjunto solução no círculo trigonométrico.

**Solução:** Os ângulos no intervalo  $[-\pi, \pi]$  são  $x = \frac{\pi}{6}$  ou  $x = -\frac{\pi}{6}$ .



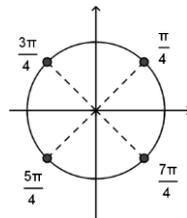
4) Resolva  $\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ,  $x \in \mathbb{R}$ .

**Solução:** Os ângulos são todos os congruentes a  $x = \frac{\pi}{6}$  ou  $x = -\frac{\pi}{6}$  (ou  $\frac{11\pi}{6}$ ).

Assim,  $S = \left\{ x \in \mathbb{R}; x = \pm \frac{\pi}{6} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}$ .

5) Resolva  $\cos^2 x = \frac{1}{2}$ ,  $x \in [0, 2\pi]$ . Marque o conjunto solução no círculo trigonométrico.

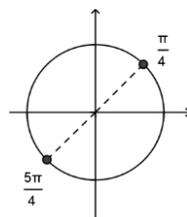
**Solução:**  $\cos^2 x = \frac{1}{2} \Leftrightarrow \cos x = \frac{\sqrt{2}}{2}$  ou  $\cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ . Logo,  $S = \left\{ \frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4}, \frac{5\pi}{4}, \frac{7\pi}{4} \right\}$ .



6) Resolva  $\sin 2x = 1$ ,  $x \in \mathbb{R}$ . Marque o conjunto solução no círculo trigonométrico.

**Solução:** Mudando a variável, fazendo  $t = 2x$ , temos  $\sin t = 1 \Leftrightarrow t = \frac{\pi}{2} + 2k\pi$ . Logo,  $2x =$

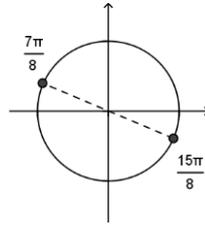
$\frac{\pi}{2} + 2k\pi \Leftrightarrow x = \frac{\pi}{4} + k\pi$ .



7) Resolva  $\sin\left(2x - \frac{\pi}{4}\right) = -1$ ,  $x \in \mathbb{R}$ . Marque o conjunto solução no círculo trigonométrico.

**Solução:** Mudando a variável, fazendo  $t = 2x - \frac{\pi}{4}$ , temos  $\sin t = -1 \Leftrightarrow t = \frac{3\pi}{2} + 2k\pi$ . Logo,

$$2x - \frac{\pi}{4} = \frac{3\pi}{2} + 2k\pi \Leftrightarrow x = \frac{7\pi}{8} + k\pi.$$



**OBSERVAÇÃO:** No exemplo anterior vimos várias equações do tipo  $\sin x = a$  ou  $\cos x = a$ . Note que como  $\cos x$  e  $\sin x$  são números reais pertencentes ao intervalo  $[-1, 1]$ , uma equação desse tipo admite solução, se e só se  $a \in [-1, 1]$ . Por exemplo, as equações  $\sin x = 2$ ,  $\sin x = \sqrt{3}$ ,  $\cos x = -5$ ,  $\cos x = \pi$  não possuem solução ( $S = \emptyset$ ). Por outro lado, equações em que  $-1 \leq a \leq 1$ , do tipo  $\sin x = 0,1$ ,  $\sin x = \frac{1}{\sqrt{3}}$ ,  $\cos x = -\frac{1}{5}$ ,  $\cos x = \sqrt{\pi - 3}$ , sempre possuem solução, mesmo que os valores não correspondam a ângulos notáveis.

**Exemplo 2:** Equações mais elaboradas, algumas requerem o uso de identidades.

Resolva as equações abaixo.

1)  $2 \cos^2 x + \cos x = 0$ ,  $x \in [0, 2\pi]$ .

**Solução:**  $2 \cos^2 x + \cos x = 0 \Leftrightarrow \cos x (2 \cos x + 1) = 0 \Leftrightarrow$

$\cos x = 0$  ou  $\cos x = -\frac{1}{2}$  Logo,  $x = \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}, \frac{2\pi}{3}, \frac{4\pi}{3}$ .

2)  $\frac{\sin \theta}{\cos \theta} = 2 \sin \theta$ ,  $\theta \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right) \cup \left(\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}\right) \cup \left(\frac{3\pi}{2}, 2\pi\right]$ .

**Solução:**  $\frac{\sin \theta}{\cos \theta} = 2 \sin \theta \Leftrightarrow \sin \theta = 0$  ou  $\frac{1}{\cos \theta} = 2 \Leftrightarrow \sin \theta = 0$  ou  $\cos \theta = \frac{1}{2} \Leftrightarrow$

$\theta = 0, \pi, 2\pi, \frac{\pi}{3}, \frac{5\pi}{3}$ .

3)  $\cos^2 x + \sin x + 1 = 0$ .

**Solução:** Usando a identidade trigonométrica fundamental, obtemos

$\cos^2 x + \sin x + 1 = 0 \Leftrightarrow 1 - \sin^2 x + \sin x + 1 = 0 \Leftrightarrow \sin^2 x - \sin x - 2 = 0$ .

Fazendo uma mudança de variável, colocando  $t = \sin x$  na equação  $\sin^2 x - \sin x - 2 = 0$ , obtemos a equação do 2º grau  $t^2 - t - 2 = 0$ , cujas raízes são  $t_1 = -1$  e  $t_2 = 2$ . Voltando a  $x$ , temos duas equações:

- $\sin x = 2$ , que não tem solução pois  $-1 \leq \sin x \leq 1$ ;

- $\sin x = -1$ , que tem como solução  $x = \frac{3\pi}{2} + 2k\pi$ .

Logo,  $S = \left\{ x \in \mathbb{R}; x = \frac{3\pi}{2} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}$ .

4)  $\sin 2x + \cos x = 0, x \in [0, 2\pi]$ .

**Solução:** Usando a identidade do arco duplo, a equação dada é equivalente a

$$2 \sin x \cos x + \cos x = 0 \Leftrightarrow \cos x (2 \sin x + 1) = 0$$

$$\Leftrightarrow \cos x = 0 \text{ ou } 2 \sin x + 1 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\cos x = 0 \text{ ou } \sin x = -\frac{1}{2} \Leftrightarrow x = \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}, \frac{7\pi}{6}, \frac{11\pi}{6}.$$

## Inequações trigonométricas

Para resolver uma inequação trigonométrica, procure determinar primeiro a solução da equação associada para ter uma idéia do problema. Depois, faça um esboço no círculo trigonométrico para determinar a solução da inequação.

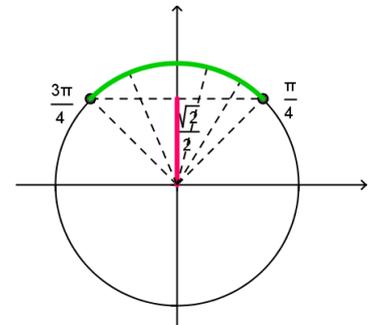
**Exemplo 3:** Resolva e marque o conjunto solução no círculo trigonométrico.

1)  $\sin x \geq \frac{\sqrt{2}}{2}, x \in [0, 2\pi]$ .

**Solução:** A equação associada é  $\sin x = \frac{\sqrt{2}}{2}$ , cujas soluções no intervalo dado são

$$x = \frac{\pi}{4} \text{ ou } x = \frac{3\pi}{4}.$$

Olhando no círculo trigonométrico, temos  $S = \left[ \frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4} \right]$ , pois para os ângulos desse intervalo, quando projetamos o ponto correspondente no círculo sobre o eixo  $Oy$  o valor da ordenada é maior do que, ou igual a  $\frac{\sqrt{2}}{2}$ .

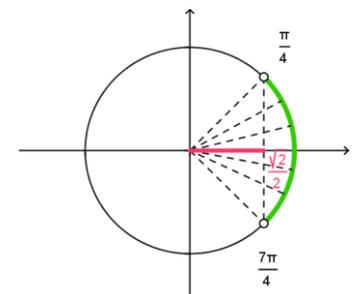


2)  $\cos x > \frac{\sqrt{2}}{2}, x \in [0, 2\pi]$ .

**Solução:** A equação associada é  $\cos x = \frac{\sqrt{2}}{2}$ , cujas soluções no intervalo dado são

$$x = \frac{\pi}{4} \text{ ou } x = \frac{7\pi}{4} \text{ (esses ângulos não satisfazem a inequação!).}$$

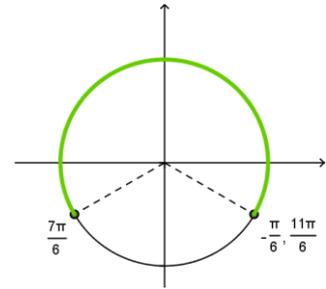
Olhando no círculo trigonométrico, temos  $S = \left[ 0, \frac{\pi}{4} \right) \cup \left( \frac{7\pi}{4}, 2\pi \right]$ , pois para os ângulos desse intervalo, quando projetamos o ponto correspondente no círculo sobre o eixo  $Ox$ , o valor da abscissa é maior do que  $\frac{\sqrt{2}}{2}$ .



$$3) 2 \operatorname{sen} x + 1 \geq 0.$$

**Solução:** A inequação dada é equivalente a  $\operatorname{sen} x \geq -\frac{1}{2}$ .

Marcando o conjunto solução da equação associada,  $\operatorname{sen} x = -\frac{1}{2}$ , no círculo trigonométrico, observamos que o conjunto solução em  $[0, 2\pi]$  é dado por  $\left[0, \frac{7\pi}{6}\right] \cup \left[\frac{11\pi}{6}, 2\pi\right]$ . Como o problema requer todas as soluções em  $\mathbb{R}$ , então respeitando a ordem dos reais, podemos escrever  $S = \left\{x \in \mathbb{R}; -\frac{\pi}{6} + 2k\pi \leq x \leq \frac{7\pi}{6} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}\right\}$ .



$$4) 2 \cos^2 x - 1 < 0.$$

**Solução:** Nesse exemplo, primeiro vamos transformar a inequação dada em duas mais simples. Observe.

- Mudamos a variável  $t = \cos x$ , então temos  $2t^2 - 1 < 0$ .
- Estudamos o sinal da parábola  $y = 2t^2 - 1$ , cujas raízes são  $-\frac{\sqrt{2}}{2}$  e  $\frac{\sqrt{2}}{2}$  e portanto,

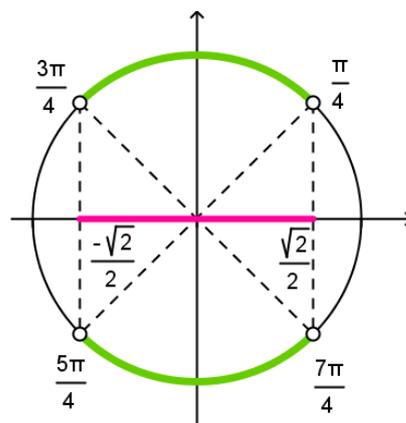
$$y = 2t^2 - 1 < 0 \Leftrightarrow -\frac{\sqrt{2}}{2} < t < \frac{\sqrt{2}}{2}.$$

- Voltando à variável  $x$ , segue que  $2 \cos^2 x - 1 < 0 \Leftrightarrow -\frac{\sqrt{2}}{2} < \cos x < \frac{\sqrt{2}}{2}$ .

- Marcamos no círculo trigonométrico as soluções das equações

$\cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$  e  $\cos x = \frac{\sqrt{2}}{2}$ , e determinamos para quais os ângulos teremos a projeção no eixo  $O_x$  entre  $-\frac{\sqrt{2}}{2}$  e  $\frac{\sqrt{2}}{2}$ .

Portanto,  $S = \left\{x \in \mathbb{R}; \frac{\pi}{4} + 2k\pi < x < \frac{3\pi}{4} + 2k\pi \text{ ou } \frac{5\pi}{4} + 2k\pi < x < \frac{7\pi}{4} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}\right\}$ .



### O gráfico da função seno no intervalo $[0, 2\pi]$

Para construir o gráfico da função observamos que o ângulo  $t$ , medido em radianos, marcado no círculo trigonométrico, transforma-se na variável  $t$  do domínio da função. E também observamos que a ordenada do ponto  $P$  no círculo trigonométrico, que representa  $\text{sen } t$ , coincide com a ordenada do ponto do gráfico da função  $f(t) = \text{sen } t$ .

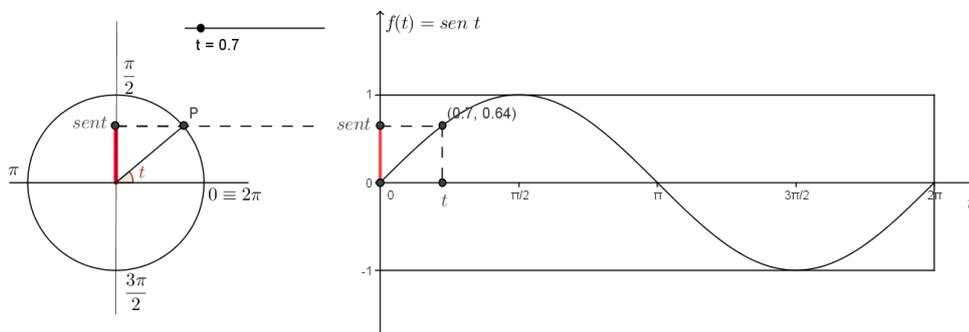
Imagine que o ponto  $P$  se movimenta no círculo no sentido anti-horário, a partir da posição  $(1, 0)$  e dá uma volta completa, o correspondente ângulo  $t$  aumenta, de  $0$  até  $2\pi$ , e:

- Quando o ângulo  $t$  cresce de  $0$  a  $\frac{\pi}{2}$ , o valor  $f(t) = \text{sen } t$  cresce de  $0$  a  $1$ .
- Quando o ângulo  $t$  cresce de  $\frac{\pi}{2}$  a  $\pi$ , o valor  $f(t) = \text{sen } t$  decresce de  $1$  a  $0$ .
- Quando o ângulo  $t$  cresce de  $\pi$  a  $\frac{3\pi}{2}$ , o valor  $f(t) = \text{sen } t$  decresce de  $0$  a  $-1$ .
- Quando o ângulo  $t$  cresce de  $\frac{3\pi}{2}$  a  $2\pi$ , o valor  $f(t) = \text{sen } t$  cresce de  $-1$  a  $0$ .

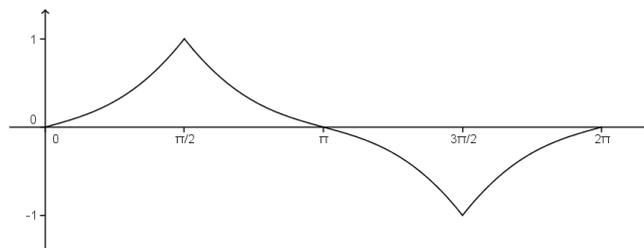
Veja no site os applets correspondentes a esse movimento descrito acima. Concluimos que a função  $f$  é:

crescente nos intervalos  $[0, \frac{\pi}{2}]$  e  $[\frac{3\pi}{2}, 2\pi]$  e decrescente no intervalo  $[\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}]$

Um gráfico cuja função possui a propriedade acima está desenhado abaixo.



Outro gráfico que possui a propriedade acima está desenhado ao lado. Por enquanto não há como justificar porque o gráfico do seno é o que está desenhado acima, e não o que está desenhado ao lado. Em Cálculo I é possível justificar que de fato o gráfico correto é o que está acima.



### O gráfico da função seno estendido a toda reta $\mathbb{R}$

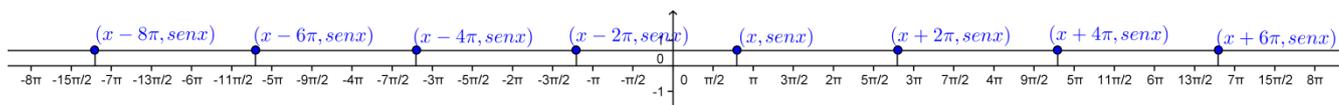
A importante propriedade facilmente visualizada no círculo trigonométrico, a saber,

$$\text{sen } x = \text{sen}(x + 2\pi) = \text{sen}(x - 2\pi) = \text{sen}(x + 4\pi) = \text{sen}(x - 4\pi) = \dots$$

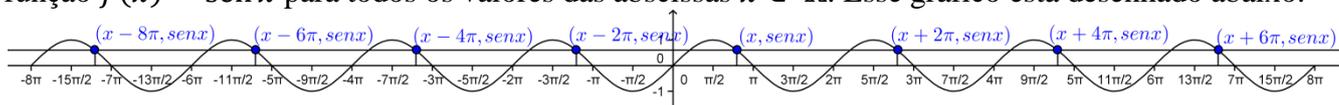
que pode também ser escrita assim

$$\text{sen } x = \text{sen}(x + 2k\pi), \quad k \in \mathbb{Z},$$

nos diz que a função seno é periódica, com período  $2\pi$ . Assim, se traçarmos uma reta horizontal contendo um ponto  $(x, \text{sen } x)$  do gráfico, o valor da ordenada  $\text{sen } x$  pode ser repetido sobre essa reta horizontal, nos seguintes pontos do gráfico:  $(x, \text{sen } x)$ ;  $(x + 2k\pi, \text{sen } x)$ .

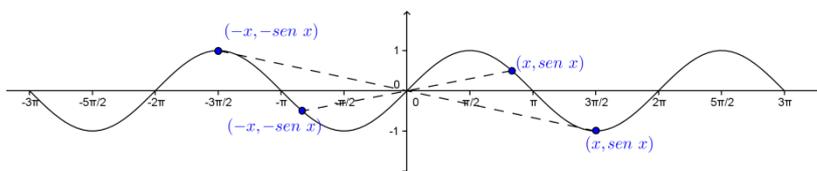


Se repetirmos esse procedimento para todos os valores de  $x$  no intervalo  $[0, 2\pi]$  completamos o gráfico da função  $f(x) = \text{sen } x$  para todos os valores das abscissas  $x \in \mathbb{R}$ . Esse gráfico está desenhado abaixo.



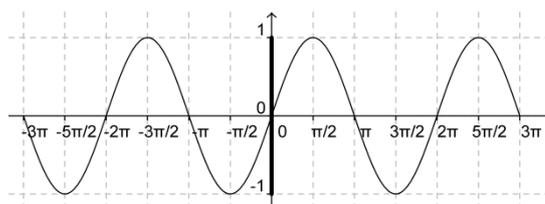
### A visualização no gráfico de algumas propriedades da função seno

- A função seno é uma função ímpar.

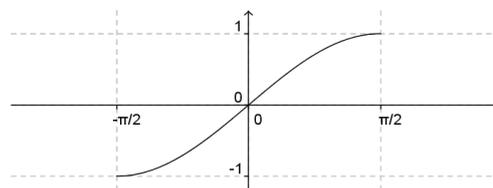


- Imagem da função seno,  $Im(f) = [-1, 1]$ , que significa:

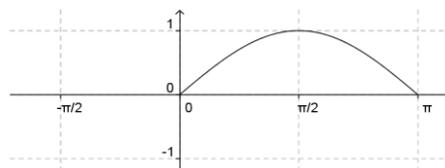
$$-1 \leq \text{sen } x \leq 1 \quad \text{ou} \quad |\text{sen } x| \leq 1.$$



- A função seno é injetora no intervalo  $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$ .



- A função seno não é injetora no intervalo  $[0, \pi]$ .



### O gráfico da função cosseno no intervalo $[0, 2\pi]$

Para construir o gráfico da função observamos que o ângulo  $t$ , medido em radianos, marcado no círculo trigonométrico, transforma-se na variável  $t$  do domínio da função. E também observamos que a abscissa do ponto  $P$  no círculo trigonométrico, que representa  $\cos t$ , coincide com a ordenada do ponto do gráfico da função  $f(t) = \cos t$ .

Imagine que o ponto  $P$  se movimenta no círculo no sentido anti-horário, a partir da posição  $(1, 0)$  e dá uma volta completa, o correspondente ângulo  $t$  aumenta, de  $0$  até  $2\pi$ , e:

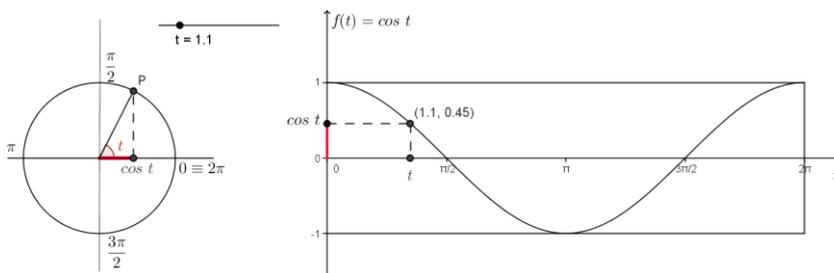
- Quando o ângulo  $t$  cresce de  $0$  a  $\frac{\pi}{2}$ , o valor  $f(t) = \cos t$  decresce de  $1$  a  $0$ .
- Quando o ângulo  $t$  cresce de  $\frac{\pi}{2}$  a  $\pi$ , o valor  $f(t) = \cos t$  decresce de  $0$  a  $-1$ .
- Quando o ângulo  $t$  cresce de  $\pi$  a  $\frac{3\pi}{2}$ , o valor  $f(t) = \cos t$  cresce de  $-1$  a  $0$ .
- Quando o ângulo  $t$  cresce de  $\frac{3\pi}{2}$  a  $2\pi$ , o valor  $f(t) = \cos t$  cresce de  $0$  a  $1$ .

Veja no site os applets correspondentes a esse movimento descrito acima.

Assim, concluímos que a função  $f$  é:

crescente nos intervalos  $[\pi, 2\pi]$  e decrescente no intervalo  $[0, \pi]$

Um gráfico cuja função possui a propriedade acima está desenhado abaixo.



**OBSERVAÇÃO:** Há gráficos de outras funções, diferentes do gráfico acima, cujo crescimento e decréscimo é igual ao crescimento e decréscimo do gráfico da função cosseno. Em Cálculo I é possível justificar que de fato o gráfico correto é o que está acima.

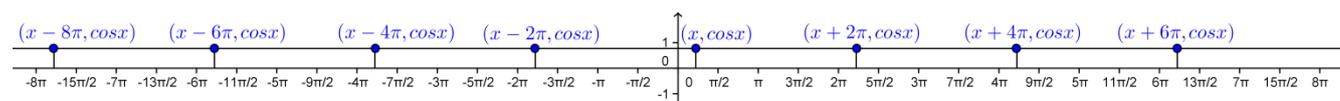
### O gráfico da função cosseno estendido a toda reta $\mathbb{R}$

A importante propriedade facilmente visualizada no círculo trigonométrico, a saber,

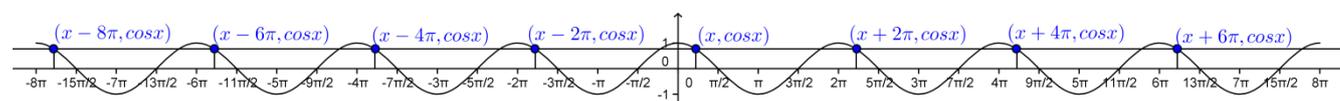
$$\cos x = \cos(x + 2\pi) = \cos(x - 2\pi) = \cos(x + 4\pi) = \cos(x - 4\pi) = \dots,$$

que pode também ser escrita assim  $\cos x = \cos(x + 2k\pi), k \in \mathbb{Z}$ ,

nos diz que a função cosseno é periódica, com período  $2\pi$ . Assim, se traçarmos uma reta horizontal contendo um ponto  $(x, \cos x)$  do gráfico, o valor da ordenada  $\cos x$  pode ser repetido sobre essa reta horizontal, nos seguintes pontos do gráfico:  $(x, \cos x); (x + 2k\pi, \cos x)$ .

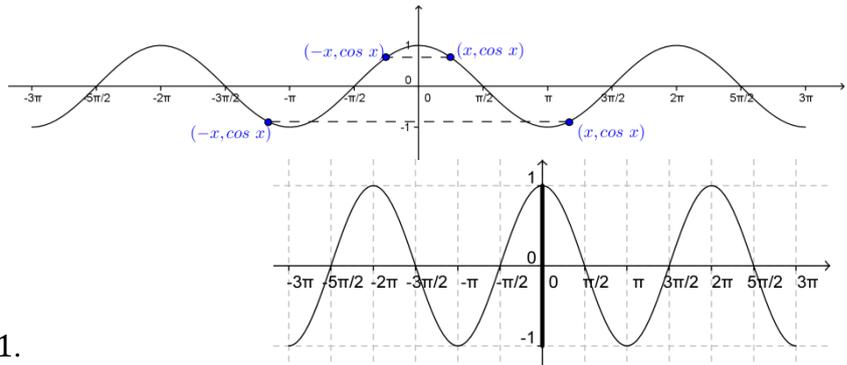


Se repetirmos esse procedimento para todos os valores de  $x$  no intervalo  $[0, 2\pi]$  completamos o gráfico da função  $f(x) = \cos x$  para todos os valores das abscissas  $x \in \mathbb{R}$ . Esse gráfico está desenhado a seguir.

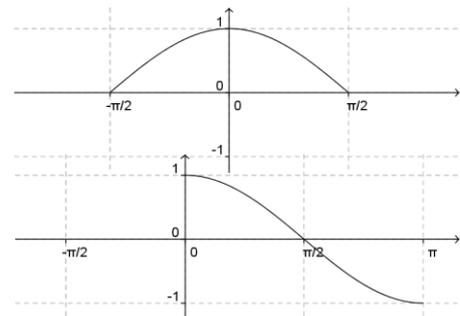


## A visualização no gráfico de algumas propriedades da função cosseno

- A função **cosseno** é uma função **par**.
- **Imagem** da função cosseno,  $Im(f) = [-1, 1]$ , que significa:  $-1 \leq \cos x \leq 1$  ou  $|\cos x| \leq 1$ .



- A função cosseno **não é injetora** no intervalo  $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$ .
- A função cosseno **é injetora** no intervalo  $[0, \pi]$ .



## Transformações nos gráficos das funções seno e cosseno

**Atenção:** essa parte é apenas para quem está matriculado na disciplina Cálculo I-A. Quando estiver estudando Cálculo I-A, será útil estudar essa parte logo depois que aprender as transformações em gráficos de funções.

Podemos aplicar o que estudamos sobre as transformações em gráficos de funções aos gráficos dessas duas funções elementares.

**Exemplo 4:** Para a função dada, vamos construir o seu gráfico, após aplicar uma sequência de transformações. Depois vamos encontrar a imagem da função para  $x$  no intervalo  $[a, b]$  dado.

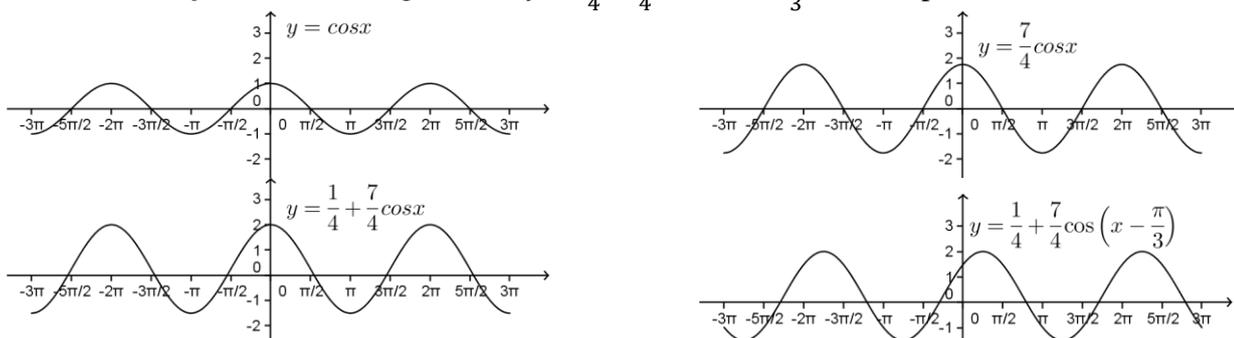
$$f(x) = \frac{1}{4} + \frac{7}{4} \cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right) \quad x \in [-3\pi, 3\pi].$$

$$y = \cos x \xrightarrow{(1)} y = \frac{7}{4} \cos x \xrightarrow{(2)} y = \frac{1}{4} + \frac{7}{4} \cos x \xrightarrow{(3)} y = \frac{1}{4} + \frac{7}{4} \cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right)$$

(1) Como  $\frac{7}{4} > 1$ , há um alongamento vertical do gráfico de  $y = \cos x$ , com fator de multiplicação  $\frac{7}{4}$ .

(2) Translação vertical do gráfico de  $y = \frac{7}{4} \cos x$ , de  $\frac{1}{4}$  unidade para cima.

(3) Translação horizontal do gráfico de  $y = \frac{1}{4} + \frac{7}{4} \cos x$ , de  $\frac{\pi}{3}$  unidade para direita.



Determinando a imagem.

Sabemos que  $\cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right) = 1$  quando  $\left(x - \frac{\pi}{3}\right) = 0$ . Nesse caso,  $x = \frac{\pi}{3} \in [-3\pi, 3\pi]$

Sabemos que  $\cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right) = -1$  quando  $\left(x - \frac{\pi}{3}\right) = \pi$ . Nesse caso,  $x = \pi + \frac{\pi}{3} = \frac{4\pi}{3} \in [-3\pi, 3\pi]$ .

Assim,  $\cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right)$  assume o seu menor valor, que é  $-1$  e o seu maior valor, que é  $1$ , no intervalo  $[-3\pi, 3\pi]$ .

Sabendo que  $-1 \leq \cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right) \leq 1$ , para todo  $x \in [-3\pi, 3\pi]$ , temos:

$$-1 \leq \cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right) \leq 1 \Rightarrow -1 \times \frac{7}{4} \leq \frac{7}{4} \times \cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right) \leq 1 \times \frac{7}{4} \Rightarrow -\frac{7}{4} \leq \frac{7}{4} \cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right) \leq \frac{7}{4}$$

$$\Rightarrow -\frac{7}{4} + \frac{1}{4} \leq \frac{1}{4} + \frac{7}{4} \cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right) \leq \frac{7}{4} + \frac{1}{4} \Rightarrow -\frac{3}{2} \leq \frac{1}{4} + \frac{7}{4} \cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right) \leq 2.$$

Logo o menor valor de  $f(x) = \frac{1}{4} + \frac{7}{4} \cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right)$  é igual a

$$f\left(\frac{4\pi}{3}\right) = \frac{1}{4} + \frac{7}{4} \cos\left(\frac{4\pi}{3} - \frac{\pi}{3}\right) = \frac{1}{4} + \frac{7}{4} \cos(\pi) = \frac{1}{4} + \frac{7}{4}(-1) = -\frac{3}{2}.$$

E o maior valor de  $f(x) = \frac{1}{4} + \frac{7}{4} \cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right)$  é igual a

$$f\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{1}{4} + \frac{7}{4} \cos\left(\frac{\pi}{3} - \frac{\pi}{3}\right) = \frac{1}{4} + \frac{7}{4}(1) = 2.$$

Conclusão:  $Im(f) = \left[-\frac{3}{2}, 2\right]$ .

**Exemplo 5:** Esboçar o gráfico da função  $f(x) = \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$ .

Sabemos que uma identidade trigonométrica é  $\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos x$ .

Logo, o gráfico da função  $f$  é o gráfico da função cosseno.

**OBSERVAÇÃO:** esse exemplo serve para mostrar que pode ser útil usar identidades trigonométricas para construir gráficos de funções.

**Exemplo 6:** Esboçar o gráfico da função  $f(x) = 4 - 8 \cos x \sin x$ , para  $x \in [0, 2\pi]$ .

Não podemos usar diretamente a transformação em gráficos de funções elementares porque nessa função aparecem duas funções elementares e só sabemos fazer a transformação no gráfico quando aparece apenas uma função elementar.

Nesse caso vamos procurar uma identidade trigonométrica que simplifique essa função de forma que apareça uma única função elementar.

A identidade trigonométrica em que aparece o produto do seno e cosseno é:  $\sin(2x) = 2 \sin x \cos x$

Substituindo na função,  $f(x) = 4 - 8 \cos x \sin x = 4 - 4 \cdot 2 \cos x \sin x = 4 - 4 \sin(2x)$ .

Agora podemos usar a transformação em gráficos para a função  $f(x) = 4 - 4 \sin(2x)$ .

Uma possível sequência de transformações,

$$y = \text{sen } x \xrightarrow{(1)} y = \text{sen}(2x) \xrightarrow{(2)} y = 4\text{sen}(2x) \xrightarrow{(3)} y = -4\text{sen}(2x) \xrightarrow{(4)} y = 4 - 4\text{sen}(2x).$$

- (1) Como  $2 > 1$  há redução horizontal do gráfico de  $y = \text{sen } x$ , com fator de multiplicação  $\frac{1}{2}$ .
- (2) Como  $4 > 1$  há esticamento vertical do gráfico de  $y = \text{sen}(2x)$ , com fator de multiplicação 4.
- (3) O gráfico de  $y = 4\text{sen}(2x)$  é refletido em torno do eixo  $x$ .
- (4) Há uma translação vertical do gráfico de  $y = -4\text{sen}(2x)$  de 4 unidades para cima.

Como o gráfico inicial terá uma redução horizontal com fator de multiplicação  $\frac{1}{2}$ , para que  $0 \leq x \leq 2\pi$  no gráfico final, é preciso que o gráfico inicial tenha uma variação de 0 a  $4\pi$ .

