



EDITOR DE TEXTOS

EDITORES

- Os editores ou processadores de texto, são certamente os softwares mais utilizados em informática; esta afirmação pode ser confirmada observando-se que desde a confecção de relatórios gerenciais, trabalhos escolares, textos mais diversos possíveis, e até para se “escrever” programas que serão utilizados em todas as áreas onde haja utilização de computadores.

- Saiba Mais no [GrupoEscolar.com](http://www.grupoescolar.com/pesquisa/editores-de-texto.html): <http://www.grupoescolar.com/pesquisa/editores-de-texto.html>



EDITORES: LINHA DO TEMPO

1960 – Os editores se destinam à entrada de programas e dados nos terminais de computadores. Os editores são tipo linha de comando e podem editar arquivos com várias linhas e colunas identificadas por números. Também começam a permitir busca e substituição de porções de texto (*strings*).

1980 – Os editores de linha de comando são padrões e começa a aparecer editores de tela toda, onde o usuário pode deslocar o curso pelas linhas e colunas do documento exibidas na tela.

1983 – Lançamento do MS Word, editor de texto que operava a partir de um disquete 5 1/4' e permitia ao usuário imprimir documentos, tais como, cartas, memorandos, relatórios, etc.

1990 – Uso do editor de tela inteira, do mouse como dispositivo apontador e capacidade de formatação dos tipos de letra torna-se padrão. Existiam dificuldades com caracteres acentuados e fórmulas matemáticas. Os programas deviam possuir *drivers* para as impressoras sob a pena de não se imprimir caracteres especiais ou figuras.

1995 – Os sistemas operacionais gráficos (Windows, Machintosh, X Windows) incorporam os “drivers” das impressoras. Os equipamentos de impressão se tornam mais baratos e eficientes, sendo que o modo gráfico estabeleceu-se como padrão permitindo a impressão de imagem e texto num mesmo documento. Os corretores ortográficos começam a ser usados. Surgem os primeiros programas de leitura automática de textos impressos, os OCR's.

2000 – O hipertexto é usado extensivamente como meio de documentação eletrônica na Internet. Os arquivos texto são divulgados de maneira fechada (**.pdf*), ou seja, não permite edição, usando programas codificadores como o ADOBE ACROBAT.

EDITORES

- Mas o que são, e porque utilizar os editores ou processadores de texto?



EDITOR DE TEXTO, PORQUÊ?

- “...o equipamento básico para processamento de textos é a máquina de escrever. Com uma máquina destas é frequentemente necessário refazer uma página inteira por causa de um único erro em uma única letra. Como alternativa, você pode dispor de um líquido corretor (e assim dar aparência de adolescentes com pomada anti-acne aos seus documentos) ou apagar pacientemente letra por letra com a tecla de correção...”

“...Processadores de texto são programas aplicativos que auxiliam nos trabalhos de redação, formatação e edição de textos. Esses programas transformam computadores de uso genérico em máquinas voltadas para o processamento da palavra...”

“...os computadores menores e mais baratos, os chamados microcomputadores, são utilizados 80% do tempo no processamento de textos...”



EDITOR DE TEXTO, PORQUÊ?

- **Correção ortográfica e sinônimos:** Uma função existente em quase todos os programas disponíveis, notadamente aqueles voltados ao mercado SOHO (Small Office Home Office), que compara as palavras digitadas com outras existentes em um arquivo-dicionário, sugerindo opções para substituição da mesma, de acordo com a grafia mais aproximada.

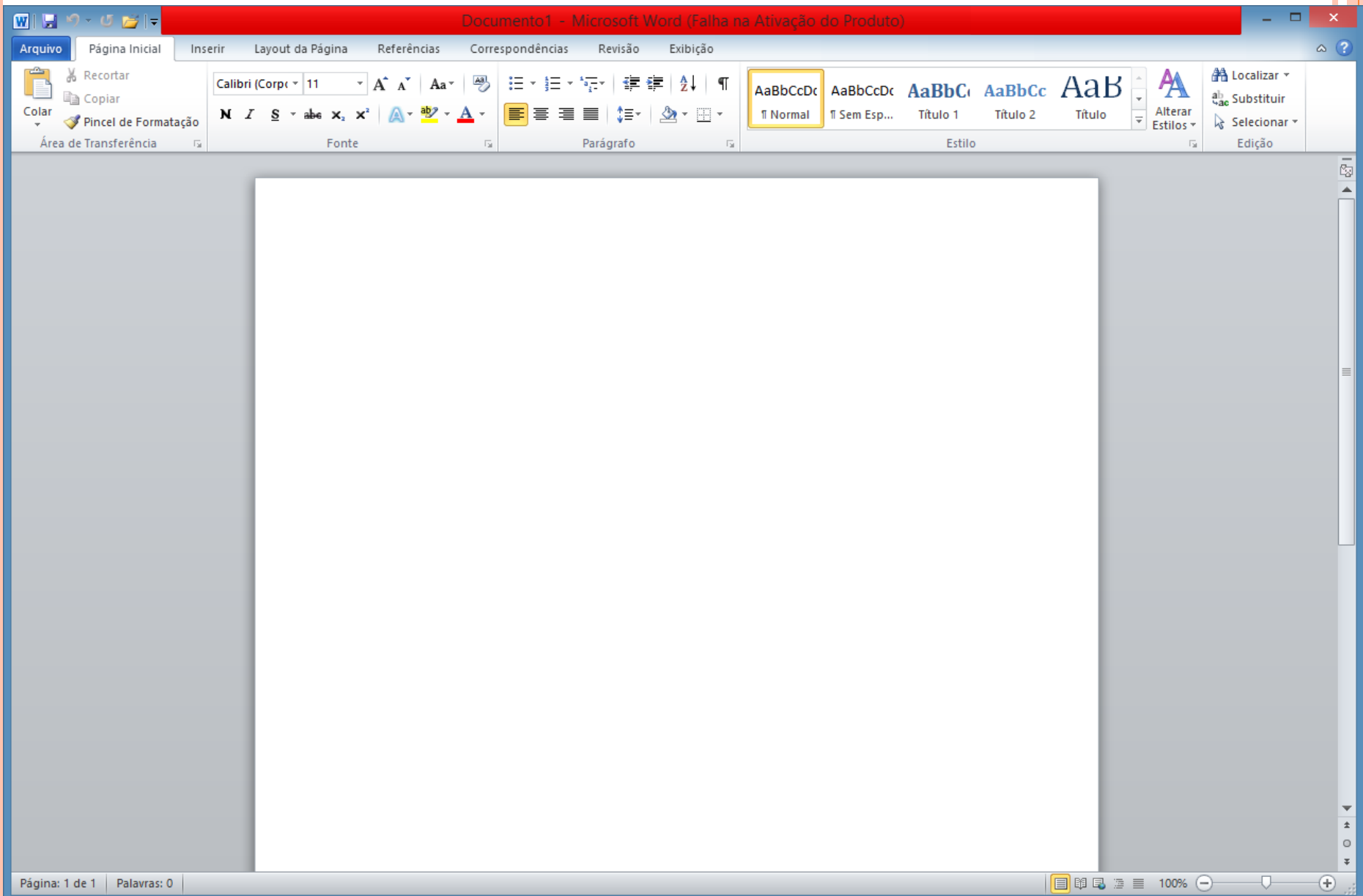
Visualização de vários documentos: pode-se visualizar vários documentos em edição ao mesmo tempo, visando copiar e transferir dados de um ao outro, de forma a facilitar o aproveitamento de textos já digitados anteriormente.

Inserção de índices automáticos: Característica hoje extremamente necessária, principalmente na edição de documentos longos, como livros e manuais, monografias e trabalhos universitários.

Inserção de tabelas e Gráficos: Inclusão no corpo dos documentos, de tabelas provenientes de planilhas eletrônicas e imagens de ilustração, formatando e organizando o documentos de forma a trazer estética ao mesmo.



WORD



ESCREVENDO EM WORD

Documento1 - Microsoft Word (Falha na Ativação do Produto)

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Referências Correspondências Revisão Exibição

Recortar Copiar Pincel de Formatação Área de Transferência

Fonte Calibri (Corpo) 11

Parágrafo

Estilo AaBbCcDc AaBbCcDc AaBbCc AaBbCc AaB Título

Localizar Substituir Selecionar Edição

MICROSOFT OFFICE

O Microsoft Office é uma suite de aplicativos para escritório que contém programas como processador de texto, planilha de cálculo, banco de dados, apresentação gráfica e gerenciador de tarefas, e-mails e contatos. O WORD é o processador de texto do Microsoft Office, sendo o paradigma atual de WYSIWYG. Facilita a criação, o compartilhamento e a leitura de documentos. Desde a versão 2.0

(1992) que já se apresentava como um poderoso editor de textos que permitia tarefas avançadas de automação de escritório.

As versões para o Microsoft Windows são:

- 1989 Word for Windows
- 1991 Word 2 for Windows
- 1993 Word 6 for Windows (renumerada "6" para igualar à numeração do DOS, à versão para Macintosh e também ao WordPerfect, principal concorrente na época)
- 1995 Word 95, também conhecido como Word 7
- 1997 Word 97, também conhecido como Word 8
- 1999 Word 2000, também conhecido como Word 9
- 2002 Word XP, também conhecido como Word 2002 ou Word 10
- 2003 Word 2003, também conhecido como Word 11, mas oficialmente intitulado Microsoft Office Word 2003
- 2007 Word 2007, também conhecido como Word 12.

Em verde, palavras que estão no seu dicionário e te permitem corrigir a grafia.

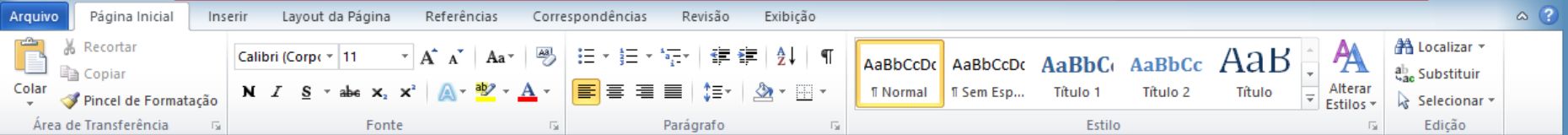
Em vermelho, palavras que NÃO estão no seu dicionário.

Página: 1 de 1 Palavras: 182

100%

TRABALHANDO O TEXTO

Documento1 - Microsoft Word (Falha na Ativação do Produto)



MICROSOFT OFFICE →

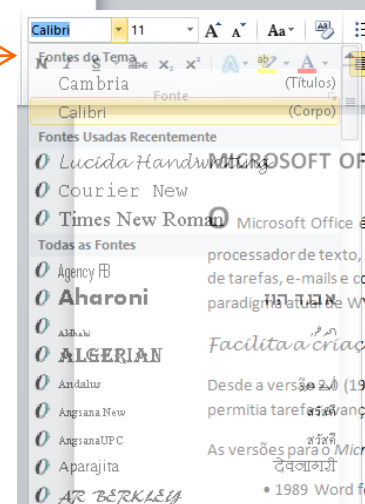
O Microsoft Office é uma suíte de aplicativos para escritório que contém programas como processador de texto, planilha de cálculo, banco de dados, apresentação gráfica e gerenciador de tarefas, e-mails e contatos. O WORD é o processador de texto do Microsoft Office, sendo o paradigma atual de WYSIWYG.

Facilita a criação, o compartilhamento e a leitura de documentos.

Desde a versão 2.0 (1992) que já se apresentava como um poderoso editor de textos que permitia tarefas avançadas de automação de escritório.

As versões para o Microsoft Windows são:

- 1989 Word for Windows
- 1991 Word 2 for Windows
- 1993 Word 6 for Windows (renumerada "6" para igualar à numeração do DOS, à versão para Macintosh e também ao *WordPerfect*, principal concorrente na época)
- 1995 Word 95, também conhecido como Word 7
- 1997 Word 97, também conhecido como Word 8
- 1999 Word 2000, também conhecido como Word 9
- 2002 Word XP, também conhecido como Word 2002 ou Word 10
- 2003 Word 2003, também conhecido como Word 11, mas oficialmente intitulado Microsoft Office Word 2003
- 2007 Word 2007, também conhecido como Word 12.



TRABALHANDO O TEXTO

CapLivreCrespoFinal [Modo de Compatibilidade] - Microsoft Word (Falha na Ativação do Produto)

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Referências Correspondências Revisão Exibição

Recortar
Copiar
Colar
Pincel de Formatação

Área de Transferência

Fonte

Parágrafo

Estilo

Localizar
Substituir
Selecionar

Edição

Alterar Estilos

Redes Sociais: Impactos, desafios e pesquisas no cenário educacional

Sergio Crespo C S Pinto, Tassia Serrão, Lucas Monteiro Braz, Marcos Lampert

Email: crespo.unisinis@gmail.com, tassiacomp@gmail.com,
lmonteirobraz@gmail.com, marcolampert@gmail.com

Programa de Mestrado em Computação Aplicada – UNISINOS RS

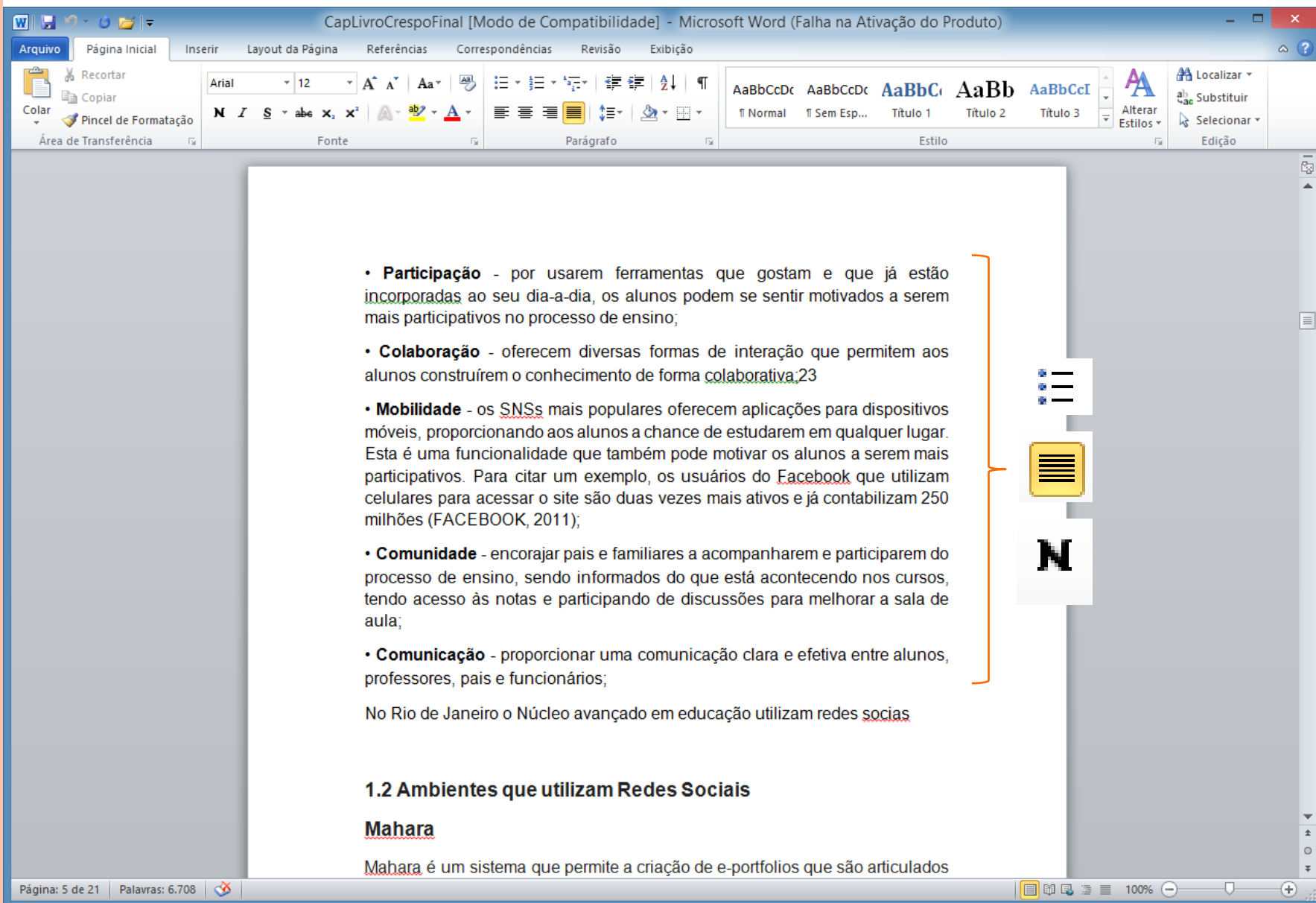
1. Redes Sociais

Desde que nascemos, estamos inseridos em estruturas, aonde mantemos relações que se desenvolvem durante toda a vida. Iniciamos na estrutura familiar, passamos para o ambiente escolar e para a comunidade que vivemos e trabalhamos. A própria natureza humana nos liga a outras pessoas e estrutura a sociedade em rede, onde cada um possui uma função e identidade. Agrupamo-nos com semelhantes e estabelecemos relações de trabalho, de amizade, ou de qualquer outro interesse, que se desenvolvem e se modificam. (TOMAËL; ALCARÁ; CHIARA, 2006). Cada uma destas estruturas de convívio em rede podemos chamar de Rede Social. Partindo deste princípio, redes sociais não é algo inusitado, já existindo antes mesmo do surgimento da Web, tendo sido aplicado em diversas áreas da sociologia para a compreensão de diferentes eventos sociais, políticos, econômicos, afetivos, entre outros (WASSERMAN; FAUST, 1994). Organizações antigas como os templários, maçons ou organizações religiosas podem ser consideradas Redes Sociais.

Página: 1 de 21 Palavras: 6.708

100%

TRABALHANDO O TEXTO



CapLivroCrespoFinal [Modo de Compatibilidade] - Microsoft Word (Falha na Ativação do Produto)

Arquivo | Página Inicial | Inserir | Layout da Página | Referências | Correspondências | Revisão | Exibição

Recortar | Copiar | Pincel de Formatação

Área de Transferência | Fonte | Parágrafo | Estilo | Edição

- **Participação** - por usarem ferramentas que gostam e que já estão incorporadas ao seu dia-a-dia, os alunos podem se sentir motivados a serem mais participativos no processo de ensino;
- **Colaboração** - oferecem diversas formas de interação que permitem aos alunos construir o conhecimento de forma colaborativa;23
- **Mobilidade** - os SNSs mais populares oferecem aplicações para dispositivos móveis, proporcionando aos alunos a chance de estudarem em qualquer lugar. Esta é uma funcionalidade que também pode motivar os alunos a serem mais participativos. Para citar um exemplo, os usuários do Facebook que utilizam celulares para acessar o site são duas vezes mais ativos e já contabilizam 250 milhões (FACEBOOK, 2011);
- **Comunidade** - encorajar pais e familiares a acompanharem e participarem do processo de ensino, sendo informados do que está acontecendo nos cursos, tendo acesso às notas e participando de discussões para melhorar a sala de aula;
- **Comunicação** - proporcionar uma comunicação clara e efetiva entre alunos, professores, pais e funcionários;

No Rio de Janeiro o Núcleo avançado em educação utilizam redes sociais

1.2 Ambientes que utilizam Redes Sociais

Mahara

Mahara é um sistema que permite a criação de e-portfólios que são articulados

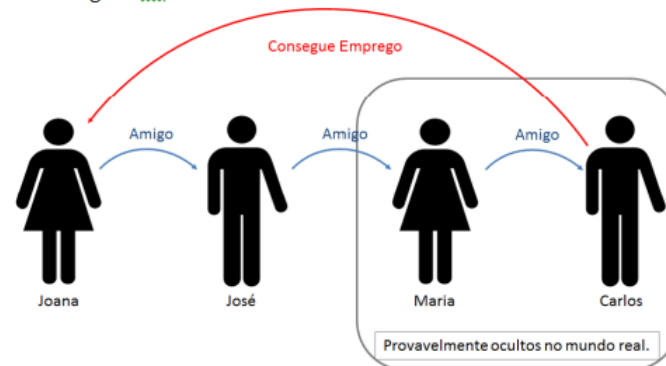
Icons: List, Document, N

Página: 5 de 21 | Palavras: 6.708 | 100%

FIGURAS NO TEXTO

Ellison (2007), é o fato de que eles tornam visíveis as redes sociais e permitem que os usuários articulem e desenvolvam suas redes. Essa é uma característica muito importante, pois uma rede social é tão valiosa quanto as pessoas e conexões que se pode enxergar. O que importa é o relacionamento, tanto que muitas vezes sites de redes sociais são chamados sites de relacionamento. Para exemplificar, consideremos o cenário ilustrado na Figura 1: uma pessoa chamada Joana, que é amiga de José, o qual conhece Maria, que é amiga de Carlos, o qual poderia oferecer um emprego para Joana. No mundo real os relacionamentos estão ocultos. Joana dificilmente saberia como contatar Carlos para conseguir o emprego. Os SNSs tornam as redes visíveis possibilitando que as oportunidades que elas oferecem sejam aproveitadas

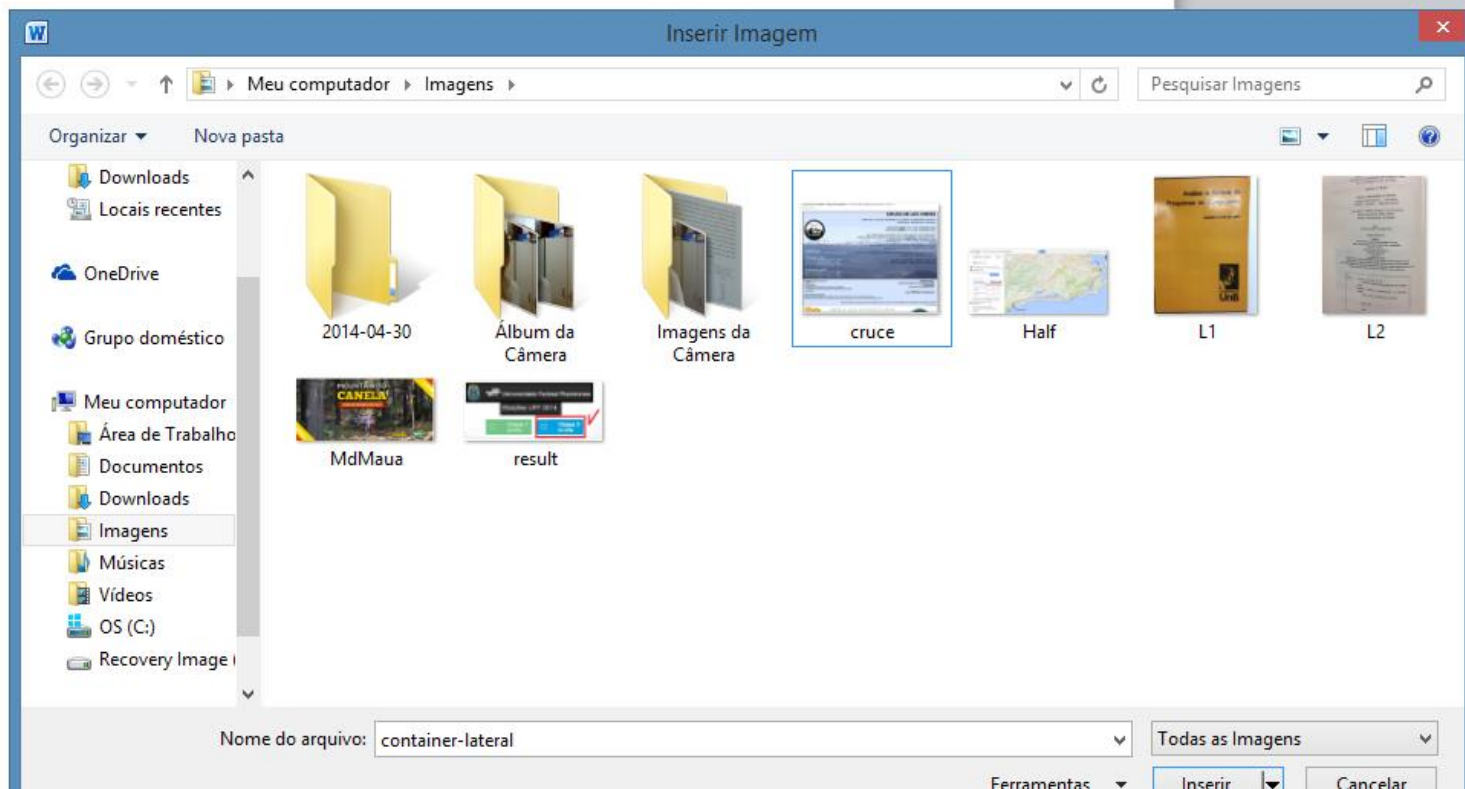
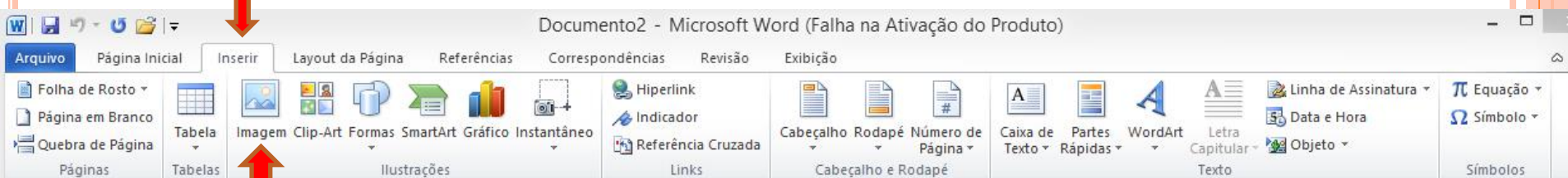
Figura 1.: Potencial dos sites de redes sociais

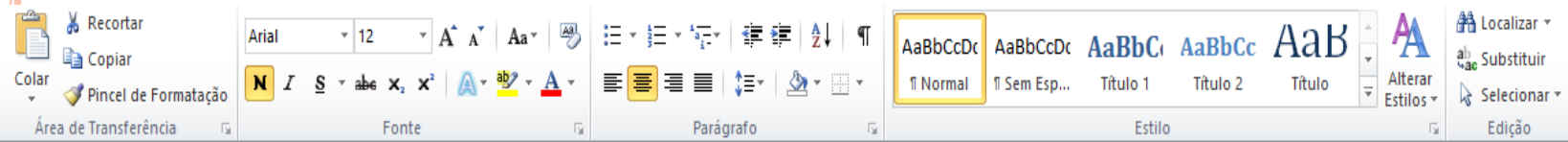


Fonte: Elaborado pelo autor

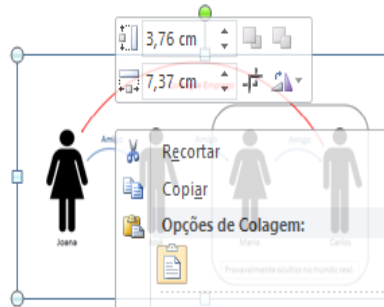
1.1 Impacto que elas estão causando em diversas áreas, em especial na educação

Sites de redes sociais, como Facebook, LinkedIn, MySpace, Orkut, são um

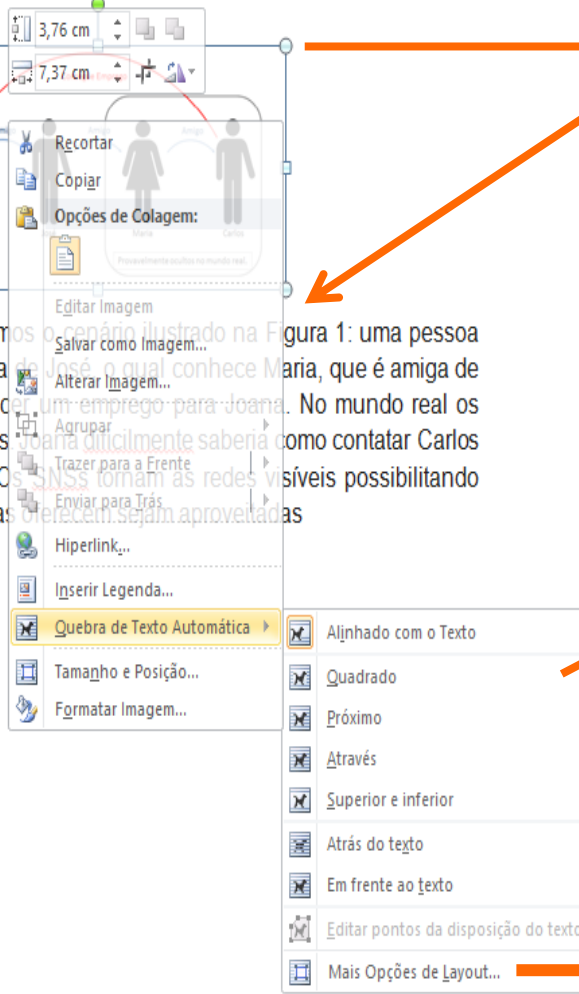




tanto que muitas vezes sites de redes sociais são chamados sites de relacionamento.



Para exemplificar, consideremos o cenário ilustrado na Figura 1: uma pessoa chamada Joana, que é amiga de José, o qual conhece Maria, que é amiga de Carlos, o qual poderia oferecer um emprego para Joana. No mundo real os relacionamentos estão ocultos para conseguir o emprego. Os SNSs tornam as redes visíveis possibilitando que as oportunidades que elas oferecem sejam aproveitadas.



Clicar na fig. e clicar com o botão direito do mouse. Abre o menu ao lado!

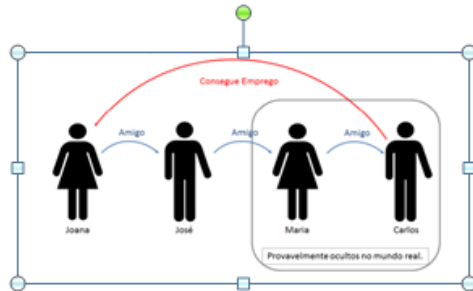
Mostra como quero que a fig. fique posicionada dentro do parágrafo.

Mais opções



MAIS OPÇÕES DE FORMATAÇÃO DA FIG.

Ellison (2007) é o fato de que eles tornam visíveis as redes sociais e permitem que os usuários articulem e desenvolvam suas redes. Essa é uma característica muito importante, pois uma rede social é tão valiosa quanto as pessoas e conexões que se pode enxergar. O que importa é o relacionamento, tanto que muitas vezes sites de redes sociais são chamados sites de relacionamento.



Para exemplificar, consideremos o cenário ilustrado na Figura chamada Joana, que é amiga de José, o qual conhece Maria. Carlos, o qual poderia oferecer um emprego para Joana. No relacionamento estão ocultos. Joana dificilmente saberia como para conseguir o emprego. Os SNSs tornam as redes visíveis que as oportunidades que elas oferecem sejam aproveitadas

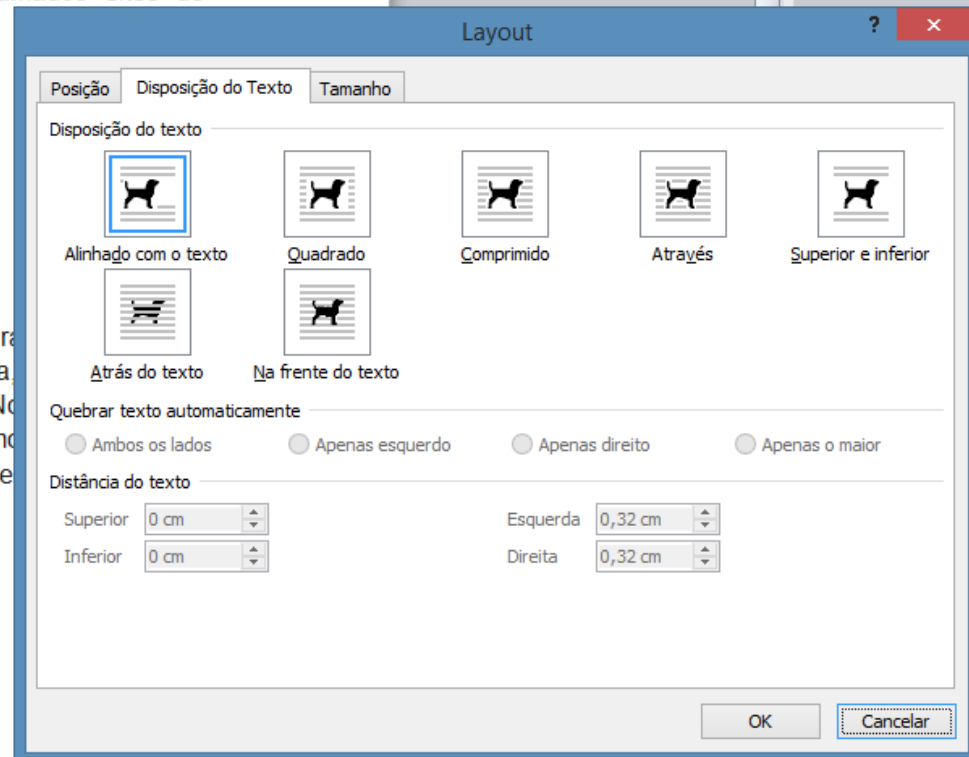


FIGURA CERCADA DE TEXTO

Documento2 - Microsoft Word (Falha na Ativação do Produto)

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Referências Correspondências Revisão Exibição

Recortar Copiar Colar Pincel de Formatação Área de Transferência

Arial 12 A Aa

Fonte

Parágrafo

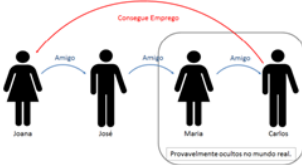
Estilo

1 Normal 1 Sem Esp... Título 1 Título 2 Título

Alterar Estilos

Localizar Substituir Selecionar Edição

Ellison (2007) é o fato de que eles tornam visíveis as redes sociais e permitem que os usuários articulem e desenvolvam suas redes. Essa é uma característica muito importante, pois uma rede social é tão valiosa quanto as pessoas e conexões que se pode enxergar. O que importa é o relacionamento, tanto que muitas vezes sites de redes sociais são chamados sites de relacionamento. Para exemplificar, consideremos o cenário ilustrado na Figura 1: uma pessoa que é amiga de conhece Maria, Carlos, o qual um emprego para real os estão ocultos. saberia como



Joana José Maria Carlos

Amigo Amigo Amigo

Consegue Emprego

Provavelmente ocultos no mundo real.


Joana José Maria Carlos

Joana, José, o qual que é amiga de poderia oferecer Joana. No mundo relacionamentos Joana difficilmente contatar Carlos para conseguir o emprego. Os SNSs tornam as redes visíveis possibilitando que as oportunidades que elas oferecem sejam aproveitadas

Layout

Posição Disposição do Texto Tamanho

Disposição do texto



Alinhado com o texto Quadrado Comprimido Através Superior e inferior

Atrás do texto Na frente do texto

Quebrar texto automaticamente

Ambos os lados Apenas esquerdo Apenas direito Apenas o maior

Distância do texto

Superior 0 cm Esquerda 0,32 cm

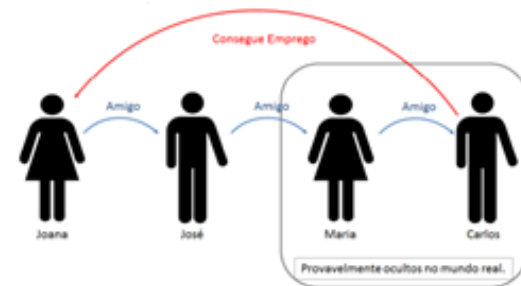
Inferior 0 cm Direita 0,32 cm

FIGURA POSICIONADA NO CANTO DO PARÁGRAFO.

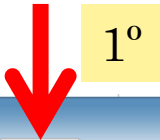


Ellison (2007) é o fato de que eles tornam visíveis as redes sociais e permitem que os usuários articulem e desenvolvam suas redes. Essa é uma característica muito importante, pois uma rede social é tão valiosa quanto as pessoas e conexões que se pode enxergar. O que importa é o relacionamento, tanto que muitas vezes sites de redes sociais são chamados sites de relacionamento. Para exemplificar, consideremos o cenário ilustrado na Figura

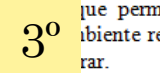
1: uma pessoa chamada Joana, que é amiga de José, o qual conhece Maria, que é amiga de Carlos, o qual poderia oferecer um emprego para Joana. No mundo real os relacionamentos estão ocultos. Joana dificilmente saberia como contatar Carlos para conseguir o emprego. Os SNSs tornam as redes visíveis possibilitando que as oportunidades que elas oferecem sejam aproveitadas



Inserindo número nas páginas



OBJETIVO: O objetivo desta proposta de trabalho é a construção de um protótipo de software para auxiliar na aprendizagem de programação, sobre a sua construção do algoritmo conjunto de métrica, previamente elaborado, que permita a relação a bons princípios de programação, ambiente de desenvolvimento, classificação e apontar ao aluno onde de



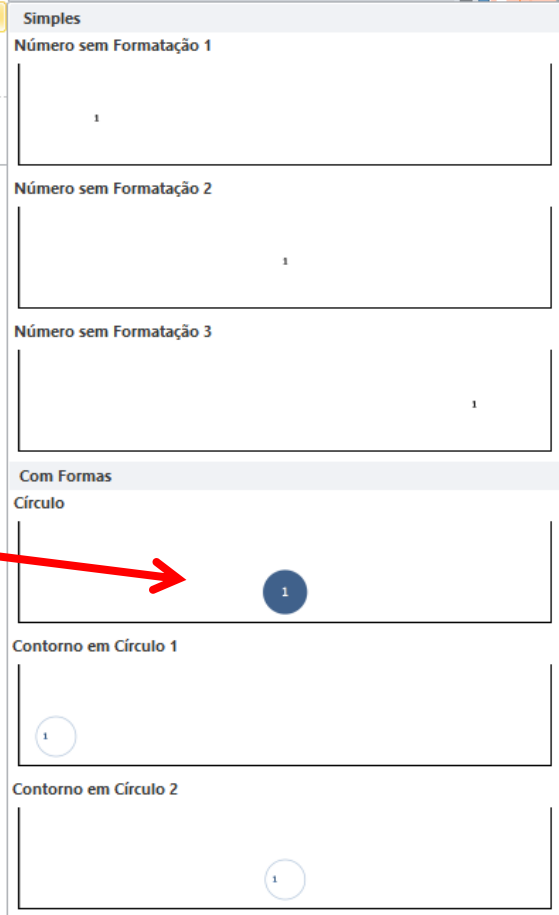
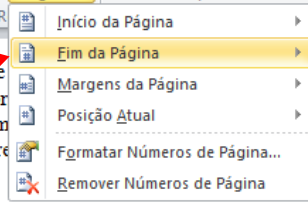
Um exemplo de Código ILA seria:
// calcula a media de duas notas
variáveis numerico nota1, nota2, media
caracter nomea

```
inicio
Ler Nome
Ler nota1
Ler nota2
media = ( nota1 + nota2)/2
escrever "Nome=", nomea, " P1=", nota1, " P2=", nota2, "Media=", media
fim
```

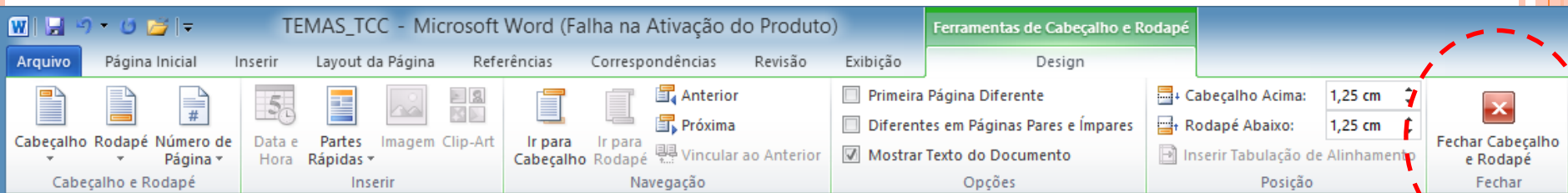
O ILA executa este código escrito em Português!

A ILA deveria oferecer as seguintes funcionalidades:

1. Identificar os comandos do ILA, deixando-os com cores diferentes;
2. Disparar a execução do algoritmo no interpretador ILA
3. Apresentar ajuda para cada comando da linguagem, em uma janela específica.



Inserindo número nas páginas (cont.)



Padrões de Projetos para armazenar soluções de algoritmos já testados pelo aluno de forma que a solução inicialmente desenvolvida possa ser guardada como se fosse um componente de software. Para isso se utilizaria a ideia de função em ILA. Estes padrões de algoritmos ficariam em um banco de dados e poderiam ser consultados e copiados para a IDE ILAd. Desta forma, o aluno teria a sua disposição um conjunto de componentes ILA prontos para uso imediato. Os formatos de catalogação dos padrões de algoritmos ILA seguiriam o mesmo dos padrões de projetos com algumas mudanças. Aqui se utilizaria a ideia de Meta Dados para guardar as informações sobre cada padrão gerado.

Projeto: ILAx: uma plataforma gráfica para ensino de programação em algoritmos ILA.

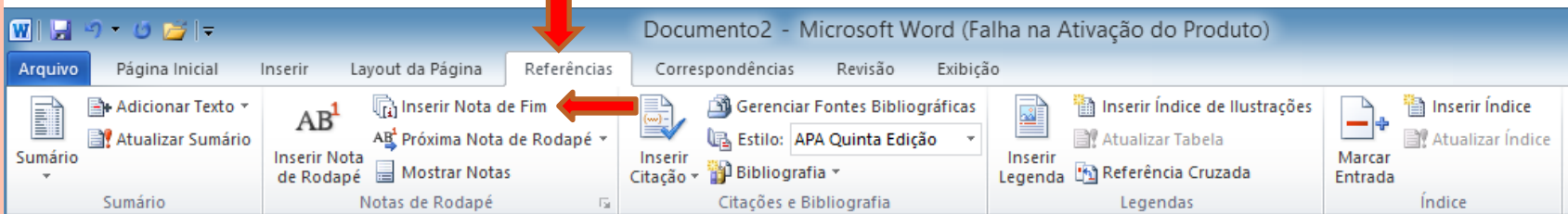
Objetivo: Este projeto de TCC tem por objetivo usar a ideia de um jogo, onde o aluno por meio de uma IDE, chamada ILAx (um editor gráfico que o aluno construirá), produzirá pequenas animações, usando a metáfora do jogo Minecraft, que trabalha basicamente com cubos. Aqui, cada micro animação poderá ser vista em formato de algoritmo ILA. Neste caso, o conceito de animação restringe-se a pequenos movimentos de algum bloco por um determinado espaço na tela. Cada animação gera por traz um algoritmo em ILA. Desta forma, pretende-se desenvolver capacidades de programação usando a metáfora de jogos. ILA roda dentro de uma janela DOS, logo existe a restrição do conteúdo gráfico para este fim.

Clicar em Fechar

Rodapé

Resultado da ação

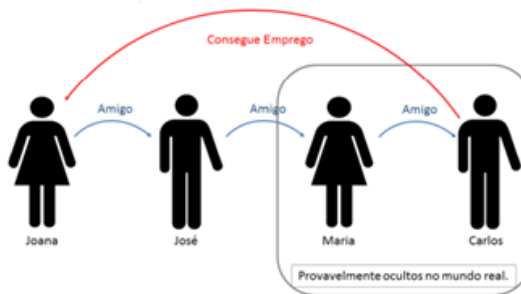
NOTAS DE RODAPÉ



rede socialⁱ

Ellison (2007) ⁱé o fato de que eles tornam visíveis as redes sociais e permitem que os usuários articulem e desenvolvam suas redes. Essa é uma característica muito importante, pois uma rede socialⁱ é tão valiosa quanto as pessoas e conexões que se pode enxergar. O que importa é o relacionamento, tanto que muitas vezes sites de redes sociais são chamados sites de relacionamento. Para exemplificar, consideremos o cenário ilustrado na Figura 1: uma pessoa chamada Joana, que é amiga de José, o qual conhece Maria, que é amiga de Carlos, o qual poderia oferecer um emprego para Joana. No mundo real os relacionamentos estão ocultos. Joana ⁱdificilmente saberia como contatar Carlos para conseguir o emprego. Os SNSs tornam as redes visíveis possibilitando que as oportunidades que elas oferecem sejam aproveitadas

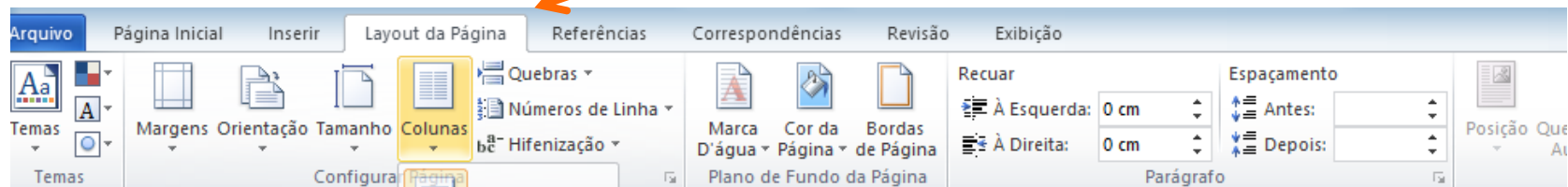
Figura 1.: Potencial dos sites de redes sociais



ⁱ Definição de redes sociais

ⁱ Definição de rdes sociais

DUAS COLUNAS



- Uma
- Duas
- Três
- Esquerda
- Direita
- Mais Colunas...

Week que fala sobre as empresas mais valiosas do mundo mostra que os **empreendimentos** que investem em **mídias sociais** apresentam melhores resultados. Em média, as empresas que incluíram redes sociais ou qualquer tipo de mídias sociais cresceram 18% em um ano, enquanto aquelas que investiram pouco nas redes tiveram queda de 6%, em média, em suas receitas no mesmo período (PILLEGGI, 2010).

Além disso, uma pesquisa realizada pela Universidade de Melbourne analisou a produtividade dos funcionários que utilizam redes sociais dentro da empresa não como instrumentos de trabalho e sim para fins pessoais. Para surpresa de muitos o estudo revelou que os funcionários com este perfil mostram-se 9% mais produtivos em relação aos trabalhadores que não utilizam essas redes. A porcentagem de funcionários que utiliza redes como Facebook, Orkut e Twitter ficou em 70% em relação aos que não utilizam (30%). O estudo inclui além das redes sociais, o acesso a sites de notícias, informações online, games e acesso a vídeos no YouTube. De acordo com Brent Coker, do departamento de marketing da universidade, "as pessoas precisam relaxar um pouco para ter de volta sua concentração" (CAMPANHA DE SENSIBILIZAÇÃO DA INTERNET, 2011).

As redes sociais também estão colaborando na resolução de crimes. O compartilhamento de informações sigilosas, assim como pistas de contatos de criminosos e rastreamento de indivíduos são algumas das vantagens encontradas nas redes para ajudar em casos criminais. Uma reportagem divulgada pela **UOL** mostrou alguns casos que ocorreram em diversos países, onde as redes sociais influenciaram na prisão dos criminosos. Um exemplo disso é sobre um casal norte-americano que foi parar atrás das grades porque a noiva publicou uma foto no Facebook ostentando sua aliança de noivado. No entanto, a aliança era roubada. Talvez Crystal Yamnitzky que divulgou a foto no facebook, não soubesse que seu noivo, Robert Driscoll, havia furtado à jóia. Mas independente disso, a polícia conseguiu chegar até o casal facilmente, através de seus perfis e os dois foram indiciados (UOL, 2011).



Week que fala sobre as empresas mais valiosas do mundo mostra que os **empreendimentos** que investem em **mídias sociais** apresentam melhores resultados. Em média, as empresas que incluíram redes sociais ou qualquer tipo de mídias sociais cresceram 18% em um ano, enquanto aquelas que investiram pouco nas redes tiveram queda de 6%, em média, em suas receitas no mesmo período (PILLEGGI, 2010).

Além disso, uma pesquisa realizada pela Universidade de Melbourne analisou a produtividade dos funcionários que utilizam redes sociais dentro da empresa não como instrumentos de trabalho e sim para fins pessoais. Para surpresa de muitos o estudo revelou que os funcionários com este perfil mostram-se 9% mais produtivos em relação aos trabalhadores que não utilizam essas redes. A porcentagem de funcionários que utiliza redes como [Facebook](#), [Orkut](#) e [Twitter](#) ficou em 70% em relação aos que não utilizam (30%). O estudo inclui além das redes sociais, o acesso a sites de notícias, informações online, games e acesso a vídeos no [YouTube](#). De acordo com Brent [Coker](#), do departamento de marketing da universidade, "as pessoas precisam relaxar um pouco para ter de volta sua concentração" (CAMPANHA DE SENSIBILIZAÇÃO DA INTERNET, 2011).

As redes sociais também estão colaborando na resolução de crimes. O compartilhamento de informações sigilosas, assim como

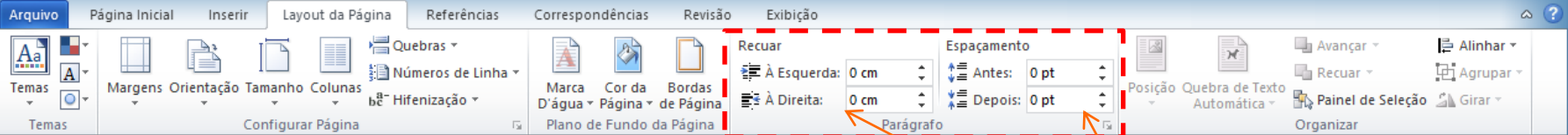
pistas de contatos de criminosos e rastreamento de indivíduos são algumas das vantagens encontradas nas redes para ajudar em casos criminais. Uma reportagem divulgada pela **UOL** mostrou alguns casos que ocorreram em diversos países, onde as redes sociais influenciaram na prisão dos criminosos. Um exemplo disso é sobre um casal norte-americano que foi parar atrás das grades porque a noiva publicou uma foto no [Facebook](#) ostentando sua aliança de noivado. No entanto, a aliança era roubada. Talvez [Crystal Yamnitzky](#) que divulgou a foto no [facebook](#), não soubesse que seu noivo, [Robert Driscoll](#), havia furtado à [jóia](#). Mas independente disso, a polícia conseguiu chegar até o casal facilmente, através de seus perfis e os dois foram indiciados (UOL, 2011).

As redes sociais online também tem sido alvo de educadores no mundo inteiro. Inúmeros são os benefícios que essas ferramentas podem proporcionar para educação. Nos Estados Unidos, os pesquisadores [Phillips](#), [Baird](#) e [Fogg](#) (2011) criaram um guia que descreve algumas formas de utilizar o [Facebook](#) para a educação e destacam a facilidade na formação de grupos, que são espaços online de pessoas que podem interagir e compartilhar informações entre si. A facilidade está na divulgação de informação, pois quando um membro do grupo postar um link ou artigo, todos os participantes do grupo são [notificados](#) sobre a atualização.

Somente a parte selecionada foi formatada em duas colunas!

O uso dos sites de redes sociais na educação formal pode trazer, entre outros, os seguintes benefícios:





Week que fala sobre as empresas mais valiosas do mundo mostra que os **empreendimentos** que investem em **mídias sociais** apresentam melhores resultados. Em média, as empresas que incluíram redes sociais ou qualquer tipo de mídias sociais cresceram 18% em um ano, enquanto aquelas que investiram pouco nas redes tiveram queda de 6%, em média, em suas receitas no mesmo período (PILLEGGI, 2010). Além disso, uma pesquisa realizada pela Universidade de Melbourne analisou a produtividade dos funcionários que utilizam redes sociais dentro da empresa não como instrumentos de trabalho e sim para fins pessoais. Para surpresa de muitos o estudo revelou que os funcionários com este perfil mostram-se 9% mais produtivos em relação aos trabalhadores que não utilizam essas redes. A porcentagem de funcionários que utiliza redes como Facebook, Orkut e Twitter ficou em 70% em relação aos que não utilizam (30%). O estudo inclui além das redes sociais, o acesso a sites de notícias, informações online, games e acesso a vídeos no YouTube. De acordo com Brent Coker, do departamento de marketing da universidade, "as pessoas precisam relaxar um pouco para ter de volta sua concentração" (CAMPANHA DE SENSIBILIZAÇÃO DA INTERNET, 2011). As redes sociais também estão colaborando na resolução de crimes. O compartilhamento de informações sigilosas, assim como pistas de contatos de criminosos e rastreamento de indivíduos são O uso dos sites de redes sociais na educação formal pode trazer, entre outros, os seguintes benefícios:

algumas das vantagens encontradas nas redes para ajudar em casos criminais. Uma reportagem divulgada pela UOL mostrou alguns casos que ocorreram em diversos países, onde as redes sociais influenciaram na prisão dos criminosos. Um exemplo disso é sobre um casal norte-americano que foi parar atrás das grades porque a noiva publicou uma foto no Facebook ostentando sua aliança de noivado. No entanto, a aliança era roubada. Talvez Crystal Yamnitzky, que divulgou a foto no facebook, não soubesse que seu noivo, Robert Driscoll, havia furtado a jóia. Mas independente disso, a polícia conseguiu chegar até o casal facilmente, através de seus perfis e os dois foram indiciados (UOL, 2011).

As redes sociais online também tem sido alvo de educadores no mundo inteiro. Inúmeros são os benefícios que essas ferramentas podem proporcionar para educação. Nos Estados Unidos, os pesquisadores Phillips, Baird e Fogg (2011) criaram um guia que descreve algumas formas de utilizar o Facebook para a educação e destacam a facilidade na formação de grupos, que são espaços online de pessoas que podem interagir e compartilhar informações entre si. A facilidade está na divulgação de informação, pois quando um membro do grupo postar um link ou artigo, todos os participantes do grupo são notificados sobre a atualização.

Mexam nestes controles!

Mexendo na Orientação da página

The image shows a Microsoft Word window titled "Documento2 - Microsoft Word (Falha na Ativação do Produto)". The ribbon is set to "Layout da Página". The "Orientação" (Orientation) button is highlighted, and its dropdown menu is open, showing "Retrato" (Portrait) and "Paisagem" (Landscape) options. An orange arrow points from the "Paisagem" label to the "Paisagem" option in the menu.

The main text area contains several paragraphs of text, some of which are highlighted in blue. The text discusses social media's impact on business, education, and crime. An orange arrow points from the "Paisagem" label to the first paragraph of text.

At the bottom of the window, there is a text box with the following content:

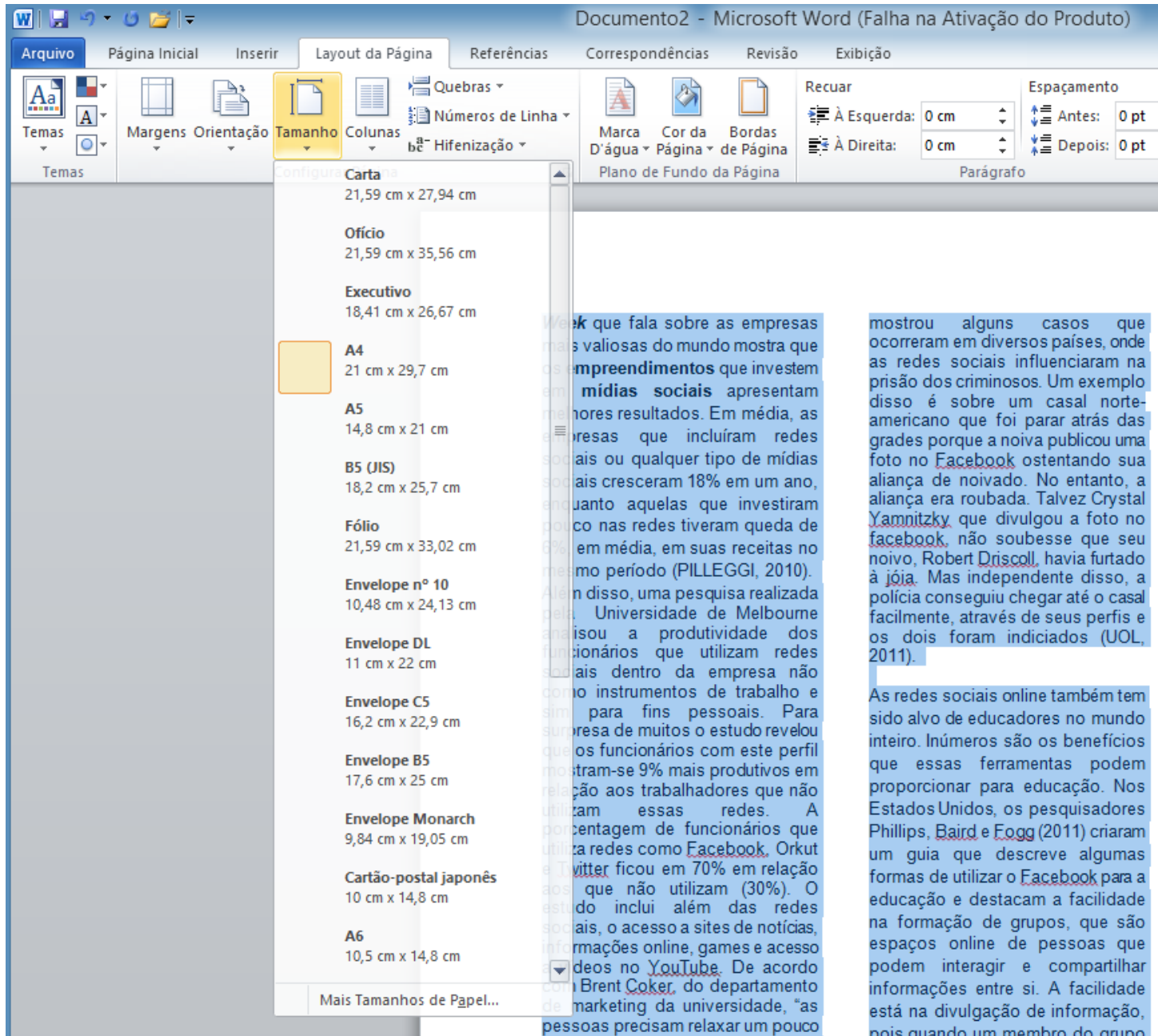
Retrato

O uso dos sites de redes sociais na educação formal pode trazer, entre outros, os seguintes benefícios:

- **Participação** - por usarem ferramentas que gostam e que já estão incorporadas ao seu dia-a-dia, os alunos podem se sentir motivados a serem mais participativos no processo de ensino;

Page footer: Página: 1 de 2 | Palavras: 425/612 | 80%

Padrões de tamanho: carta, A4, Ofício, Executivo...c



Documento2 - Microsoft Word (Falha na Ativação do Produto)

Arquivo | Página Inicial | Inserir | **Layout da Página** | Referências | Correspondências | Revisão | Exibição

Tamanho | Colunas | Quebras | Números de Linha | Hifenização

Recuar: À Esquerda: 0 cm | À Direita: 0 cm | Espaçamento: Antes: 0 pt | Depois: 0 pt

Temas | Margens | Orientação

Configurações de Tamanho

- Carta: 21,59 cm x 27,94 cm
- Ofício: 21,59 cm x 35,56 cm
- Executivo: 18,41 cm x 26,67 cm
- A4**: 21 cm x 29,7 cm
- A5: 14,8 cm x 21 cm
- B5 (JIS): 18,2 cm x 25,7 cm
- Fólio: 21,59 cm x 33,02 cm
- Envelope nº 10: 10,48 cm x 24,13 cm
- Envelope DL: 11 cm x 22 cm
- Envelope C5: 16,2 cm x 22,9 cm
- Envelope B5: 17,6 cm x 25 cm
- Envelope Monarch: 9,84 cm x 19,05 cm
- Cartão-postal japonês: 10 cm x 14,8 cm
- A6: 10,5 cm x 14,8 cm

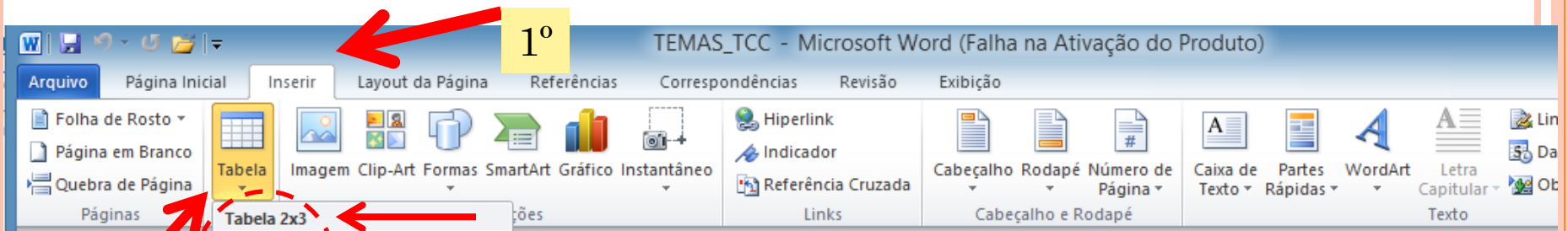
Mais Tamanhos de Papel...

Week que fala sobre as empresas mais valiosas do mundo mostra que os empreendimentos que investem em mídias sociais apresentam melhores resultados. Em média, as empresas que incluíram redes sociais ou qualquer tipo de mídias sociais cresceram 18% em um ano, enquanto aquelas que investiram pouco nas redes tiveram queda de 6%. Em média, em suas receitas no mesmo período (PILLEGGI, 2010). Além disso, uma pesquisa realizada pela Universidade de Melbourne analisou a produtividade dos funcionários que utilizam redes sociais dentro da empresa não como instrumentos de trabalho e sim para fins pessoais. Para surpresa de muitos o estudo revelou que os funcionários com este perfil mostram-se 9% mais produtivos em relação aos trabalhadores que não utilizam essas redes. A porcentagem de funcionários que utiliza redes como Facebook, Orkut e Twitter ficou em 70% em relação aos que não utilizam (30%). O estudo inclui além das redes sociais, o acesso a sites de notícias, informações online, games e acesso a vídeos no YouTube. De acordo com Brent Coker, do departamento de marketing da universidade, "as pessoas precisam relaxar um pouco

mostrou alguns casos que ocorreram em diversos países, onde as redes sociais influenciaram na prisão dos criminosos. Um exemplo disso é sobre um casal norte-americano que foi parar atrás das grades porque a noiva publicou uma foto no Facebook ostentando sua aliança de noivado. No entanto, a aliança era roubada. Talvez Crystal Yamnitzky que divulgou a foto no facebook, não soubesse que seu noivo, Robert Driscoll, havia furtado a jóia. Mas independente disso, a polícia conseguiu chegar até o casal facilmente, através de seus perfis e os dois foram indiciados (UOL, 2011).

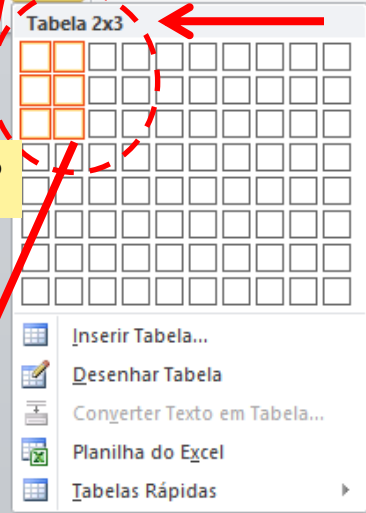
As redes sociais online também tem sido alvo de educadores no mundo inteiro. Inúmeros são os benefícios que essas ferramentas podem proporcionar para educação. Nos Estados Unidos, os pesquisadores Phillips, Baird e Fogg (2011) criaram um guia que descreve algumas formas de utilizar o Facebook para a educação e destacam a facilidade na formação de grupos, que são espaços online de pessoas que podem interagir e compartilhar informações entre si. A facilidade está na divulgação de informação, pois quando um membro do grupo

Inserindo uma tabela no texto



2º

3º



Seleciona com o mouse!

Resultado da ação

ILA.

Objetivo: Este projeto de TCC tem como missão gerar um conjunto de algoritmos padrões em formato de função para que possam ser reusados em outros problemas pelo aluno no aprendizado de programação. A ideia central que envolve este projeto é utilizar a teoria de Padrões de Projetos para armazenar soluções de algoritmos já testados pelo aluno de forma que a solução inicialmente desenvolvida possa ser guardada como se fosse um componente de software. Para isso se utilizaria a ideia de função em ILA. Estes padrões de algoritmos ficariam em um banco de dados e poderiam ser consultados e copiados para a IDE ILAd. Desta forma, o aluno teria a sua disposição um conjunto de componentes ILA prontos para uso imediato. Os formatos de catalogação dos padrões de algoritmos ILA seguiriam o mesmo dos padrões de projetos com algumas mudanças. Aqui se utilizaria a ideia de Meta Dados para guardar as informações sobre cada padrão gerado.

Projeto: ILAx: uma plataforma gráfica para ensino de programação em algoritmos ILA.

Objetivo: Este projeto de TCC tem por objetivo usar a ideia de um jogo, onde o aluno por meio de uma IDE, chamada ILAx (um editor gráfico que o aluno construirá), produzirá pequenas animações, usando a metáfora do jogo *Minecraft*, que trabalha basicamente com cubos. Aqui, cada micro animação poderá ser vista em formato de algoritmo ILA. Neste caso, o

TUTORIAIS

- ftp://ftp.ufv.br/Apostilas/Apostila_Word.pdf
muito bom! Português.
- <http://office.microsoft.com/en-us/word-help/video-start-using-word-VA103982185.aspx>
- <http://office.microsoft.com/en-us/word-help/training-courses-for-word-2013-HA104030981.aspx>

